

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области
Биазинская основная школа имени Героя Советского Союза
Бугаева Александра Лаврентьевича

Принято

Решением МО учителей начальных
классов, протокол №1
от 13.08.2026г.

Согласовано

и.о.зам.дир.по УВР

 Н.Д.Гришмановская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Модуль по видам спорта «Самбо»»
для обучающихся 2-3 классов

Составители:

Гришмановская Н.Д. и Маляревич О.Ф.,
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом и направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» по учебному предмету «Физическая культура» начального образования, позволяет максимально быстро добиться желаемого результата по популяризации национального вида спорта самбо, вовлечению обучающихся в мир Самбо в рамках всероссийского спортивно-образовательного проекта «Самбо в школу!»

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебного модуля «Самбо» разработана на основании:

Примерной рабочей программы учебного модуля «Самбо» для образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования.

Программа ориентирована на двигательную деятельность обучающегося с общеразвивающей направленностью.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В основном содержании учебного модуля «Самбо» на уровне начального общего образования изложены специально-подготовительные упражнения и игры, задания, изучаются приёмы самостраховки, приёмы борьбы в положении лёжа, приёмы выведения из равновесия, подводящие упражнения к броскам.

Учебный модуль «Самбо» реализуется в вариативной части рабочих программ начального общего образования по учебному предмету

При создании программы по физической культуре модуля «Самбо» учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной

деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.

Данная программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.

Общее число часов, предпочтительных для изучения : во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Модуль «Самбо» включает в себя регулярные занятия физической культурой в рамках учебной деятельности. Исходные положения в физических упражнениях модуля «Самбо»: стойки, упоры, седы, положения лёжа.

Правила поведения на уроках физической культуры по модели «Самбо». Общие правила выполнения упражнений.

Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями модуля "Самбо". Техника безопасности при выполнении физических упражнений, различных игр.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчёт.

Физические упражнения.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Выполнение общих разминок по подготовке мышц тела для выполнения физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем контроля: приставные шаги вперед на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперед на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперед на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («конькобежец»), шаги с продвижением вперед, соединяемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций на опоре.

Партерная разминка. Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: тренировка стопы, направления стопы, развитие гибкости и подвижности суставов («лягушонок»), упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стопы («крестик»), упражнения для подъема мышц ног, увеличение подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для проведения мышц тела и развития гибкости тела, упражнения для разогрева методом скручивания мышц спины, движения для развития мышц и увеличения их эластичности, упражнения для развития гибкости тела плечевого пояса («мост») из положения лёжа.

Подводящие упражнения.

Группировка, кувырок в сторону, изучение подводящих упражнений для выполнения и поперечных шпагатов, соответствующих кувырков.

Упражнения для развития конкуренции и развития жизненных качеств и умений.

Освоение универсальных умений при выполнении упражнений модуля «Самбо».

Акробатические элементы, приемы самостраховки, техника борьбы в стойке, техника борьбы лежа, простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов.

3 КЛАСС

Модуль «Самбо» включает в себя регулярные занятия физической культурой в рамках учебной деятельности. Исходные положения в физических упражнениях модуля «Самбо»: стойки, упоры, седы, положения лёжа.

Правила поведения на уроках физической культуры по модели «Самбо». Общие правила выполнения упражнений. Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями модуля "Самбо". Техника безопасности при выполнении физических упражнений, различных игр.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчёт.

Физические упражнения.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Выполнение общих разминок по подготовке мышц тела для выполнения физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем контроля: приставные шаги вперед на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперед на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперед на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («конькобежец»), шаги с продвижением вперед, соединяемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций на опоре.

Партерная разминка. Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: тренировка стопы, направления стопы, развитие гибкости и подвижности суставов («лягушонок»), упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стопы («крестик»), упражнения для подъема мышц ног, увеличение подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для проведения мышц тела и развития гибкости тела, упражнения для разогрева методом скручивания мышц спины, движения для развития мышц и увеличения их эластичности, упражнения для развития гибкости тела плечевого пояса («мост») из положения лёжа.

Группировка, кувырок в сторону, изучение подводящих упражнений для выполнения и поперечных шпагатов, соответствующих кувырков.

Упражнения для развития конкуренции и развития жизненных качеств и умений.

Освоение универсальных умений при выполнении упражнений модуля «Самбо».

Акробатические элементы, приемы самостраховки, техника борьбы в стойке, техника борьбы лежа, простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования предусматриваются в рамках образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с переменами, предусмотренными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в соответствии с правилами и нормами поведения и соблюдающими процессами самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному, культурному, историческому спорту и научному наследию, понимание значения физической культуры

в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией

о значительных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основные мировые и отечественные тенденции развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке;

2) высшее образование:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений

в коллективе, подготовка к разнообразной физической деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, изучение и реализация структур, создание процессов взаимопонимания и взаимопомощи в этой деятельности, ее поведение и поведение своих товарищей с позиций моральных и правовых норм с учётом осознания результатов последующих действий, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных задач, доброжелательное и уважительное отношение при выполнении задач. и способ их ограничения;

3) ценности научного познания:

знание истории развития представлений о низком развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимому формированию здоровья и здоровых привычек, физическому развитию и физическому развитию;

познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими и информационными технологиями;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в перспективе;

4) контролирует культуру здоровья:

осознание ценностей своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоение гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений, установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

5) экологическое воспитание:

экологическое отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственной природе и психическому здоровью, соблюдение принципов осознания правил безопасного поведения в условиях, угрожающих здоровью и жизни людей;

экологическое мышление, умение руководиться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные

технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современные виды деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.

В составе предметных результатов по освоению содержания, установленной программы по физической культуре, выделяются: полученные знания, полученные знания, навыки и особенности действий, характерные для предметной области «Физическая культура» периода развития начального общего образования, виды по получению новых знаний, их согласованность, преобразование и применение в различных научных и новых основаниях.

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания модуля "Самбо" включены физические упражнения:

Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями модуля "Самбо". Техника безопасности при выполнении физических упражнений, различных игр.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчёт.

Физические упражнения.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Выполнение общих разминок по подготовке мышц тела для выполнения физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем контроля: приставные шаги вперед на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперед на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперед на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («конькобежец»), шаги с продвижением вперед, соединяемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций на опоре.

Партерная разминка. Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: тренировки стопы, направления стопы, развития гибкости и подвижности суставов («лягушонок»), тренировки для растяжки задней поверхности бедра и формирования выворотности стопы («крестик»), упражнений для подъема мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для проведения мышц тела и развития гибкости тела, упражнения для разогрева методом скручивания мышц спины, движения для

развития мышц и увеличения их эластичности, упражнения для развития гибкости плечевого тела пояса («мост») из положения лёжа.

Подводящие актеры .

Группировка, кувырок в сторону, изучение подводящих упражнений для выполнения и поперечных шпагатов, соответствующих кувырков.

Упражнения для развития конкуренции и развития жизненных качеств и умений.

Освоение универсальных умений при выполнении упражнений модуля «Самбо».

Акробатические элементы, приемы самостраховки, техника борьбы в стойке, техника борьбы лежа, простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1.	Модуль "Самбо".	34	0	34	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					

Раздел 1. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1.	Модуль "Самбо".	34	0	34	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности и профилактика травматизма.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Приемы самостраховки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Разминочный	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	комплекс. ОФП.					
5.	Комплекс силовых упражнений. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Элементы самбо. Терминология. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Самостраховка. Перекаты. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Самостраховка. Кувырки. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Самостраховка. Повторение Т.Б. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Выведение из равновесия. Подвижные игры. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Выведение из равновесия. Подвижные игры. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

12.	Удержания. Подвижные игры. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Удержания. Подвижные игры. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	ОФП. Повторение Т.Б.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Переворачивание партнера из упора на руках. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Удержание с боку. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Активная и пассивная защита от переворачивания. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Повторение Т.Б. Переворачивание партнера стоящего в упоре на руках и	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	коленях. ОФП.					
19.	Повторение разминочного комплекса. Активная и пассивные защиты от переворачивания. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Комбинирование: переворачивание и удержание. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Комбинирование: переворачивание и удержание. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Разминочный комплекс. Изучение элементов формы. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Самостраховка, повторение. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Выведение из равновесия,	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	повторение. ОФП.					
25.	Удержание, повторение. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Активная и пассивная защита, повторение. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Комбинирование переворачивания с удержанием. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Изучение захватов. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Изучение захватов. ОФП.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Учебные схватки с использованием игр в касания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Учебные схватки с использованием игр в касания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Учебные схватки на выполнение	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	изученных приемов.					
33.	Учебные схватки на выполнение изученных приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Учебные схватки на выполнение изученных приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	изучению элементов Самбо. Подвижные игры					
2.	Приемы самостраховки: на спину через партнер; на бок.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Приемы самостраховки: на руки при падении на ковер спиной с вращением вокруг продольной оси.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Приемы самостраховки: из стойки на руках; на руки прыж-ком, тоже прыжком назад.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Приемы самостраховки: на спину прыжком. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

6.	Выведение из равновесия: толчком, скручиванием. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Выведение из равновесия: захватом руки и одноименной голени изнутри. Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Выведение из равновесия: задней подножкой; с захватом ноги. Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Выведение из равновесия: передней подножкой; боковой подсечкой. Подвижные игры.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	В положении лёжа удержания сбоку. Уходы от удержания. Освоение болевых	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	приемов.					
11.	Учебные схватки на выполнение изученного удержания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Удержания со стороны головы: с захватом туловища, с захватом руки и шеи. Уходы.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Удержания поперек. Уходы от удержания. Учебные схватки.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Удержания верхом. Уходы от удержания. Переворачивание партнера. Игры-задания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Переворачивание партнера стоящего в упоре на руках и коленях захватом рук	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	сбоку.					
16.	Активные и пассивные защиты от переворачивания. Освоение болевых приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Комбинирование переворачивания с удержанием сбоку. Освоение болевых приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Переворачивание партнера стоящего в упоре на руках и коленях рычагом.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Активные и пассивные защиты от переворачивания. Освоение болевых приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Комбинирование переворачивания с удержанием со	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	стороны головы.					
21.	Переворачивание партнера стоящего в упоре на руках и коленях скручиванием захватом руки и ноги снаружи.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Переворачивание партнера стоящего в упоре на руках и коленях скручиванием захватом руки и ноги изнутри.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Активные и пассивные защиты от переворачивания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Комбинирование переворачивания с удержанием поперек.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Переворачивание партнера, стоящего в	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	упоре на руках и коленях, захватом шеи и руки с упором голенью в живот.					
26.	Активные и пассивные защиты от переворачивания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Комбинирование переворачивания с удержанием верхом.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Подвижные игры: игры в блокирующие захваты. Футбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Подвижные игры: игры в атакующие захваты. Баскетбол.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Подвижные игры: игры в теснения, игры в дебюты. Эстафеты.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Учебные схватки для совершенствования	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/

	физических качеств.					
32.	Упражнения для подножек и для бросков с захватом ног (ноги).	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Учебные схватки с использованием игр в касания.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Учебные схватки на выполнение изученных приемов.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		34				

Методические материалы для учителя

- **Методическое пособие** В. В. Календжяна «Обучение приёмам самостраховки в начальной школе в рамках Всероссийского проекта „Самбо в школу“».
- **Конспекты уроков и технологические карты.** Детализируют последовательность изучения тем, дозировку нагрузки, включают комплексы упражнений.
- **Видеоматериалы и презентации.** Демонстрируют технику выполнения приёмов самостраховки, бросков, удержаний.

kgufkst.ru85.sochi-schools.ru

Учебные материалы для учащихся

- **Учебник по физической культуре** для начальной школы В. И. Ляха.

school7.gor.kubannet.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ssambo.ru (проект «Самбо в школу»).

rutube.ru/video/73cab92b13cef44d1f557d31a706d726 (видео от ФГБУ «ФЦОМОФВ»). Методические видеоматериалы к предмету «Физическая культура», модуль «Самбо» для 1–4 классов.