# «Цифровое портфолио учащегося» в составе сервиса «Сервисы обеспечения деятельности организаций в сфере общего и среднего профессионального образования»

Руководство пользователя

Листов 89

2025

**Содержание**

Термины и сокращения ..... 3
1 Авторизация ..... 4
2 Портфолио достижений ..... 10
3 Сведения об обучении ..... 44
4 Представление цифрового профиля в формате pdf-документа ..... 50
5 Результаты профориентации ..... 66

## Термины и сокращения

| Термин / Сокращение | Определение |
|---|---|
| Авторизация | Процедура предоставления субъекту определенных прав доступа |
| ГТО | Готов к труду и обороне – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ЕПГУ | Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» |
| ЕСИА | Федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» |
| ЖКХ | Жилищно-коммунальное хозяйство |
| Заглушка | Экран, который показывается пользователю, зашедшему в тупик, непроходящему условия сервиса |
| ИС | Информационная система |
| ИЭП | Инфраструктура электронного правительства |
| ЛК | Личный кабинет (пользователя ЕПГУ), подсистема ЕПГУ |
| Модальное окно | В графическом интерфейсе пользователя – окно, которое блокирует работу пользователя с родительским приложением до тех пор, пока пользователь это окно не закроет |
| Прототип | Схематичное изображение веб-страницы или экрана мобильного приложения, задача которого показать состав основных блоков без финального графического оформления |
| Система | Создаваемая и/или развиваемая в рамках ТЗ, входящая в ИЭП, или ИС, направленная на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде |
| СНИЛС | Страховой номер индивидуального лицевого счета |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ТЗ | Техническое задание |
| УЗ | Учетная запись |
| УИН | Уникальный идентификационный номер |
| ФИО | Фамилия, имя, отчество |

**1 Авторизация**

Шаг 1. При переходе в сервис пользователь перенаправляется на страницу авторизации ЕСИА. После ввода данных для входа, в случаи их корректности, ЕСИА производит проверку подтвержденности УЗ, если УЗ пользователя подтверждена, то ЕСИА возвращает пользователя в сервис, где происходит проверка возраста пользователя. Если УЗ пользователя не подтверждена, то сервис будет недоступен пользователю. Прототип уведомления о необходимости подтвердить УЗ представлен на рисунке 1.

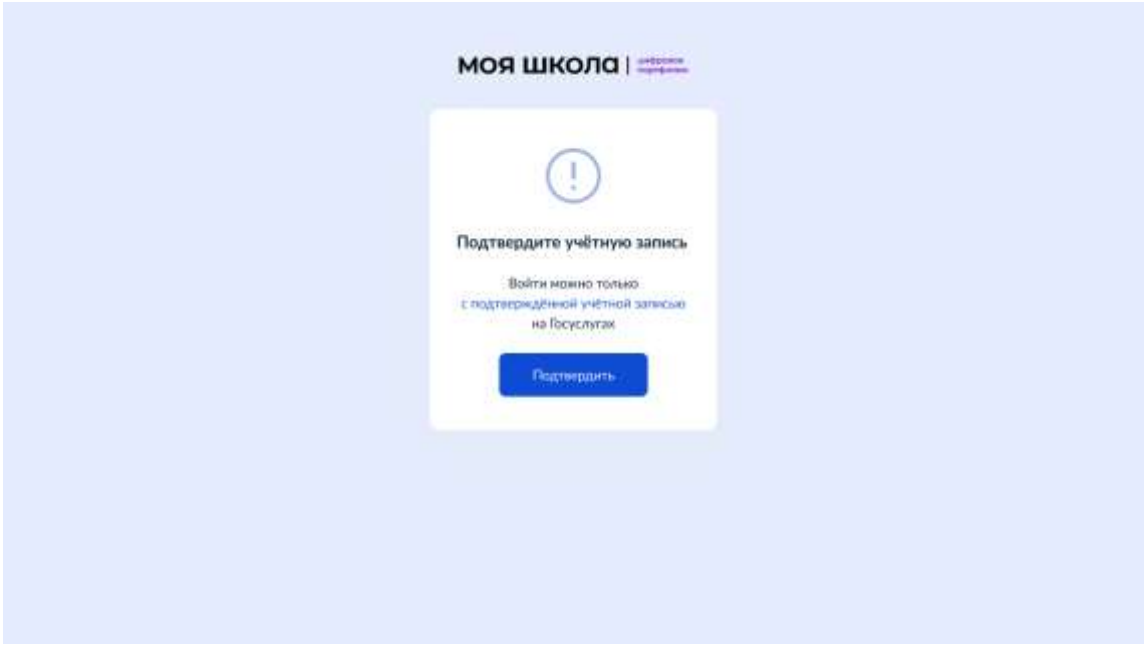



Рисунок 1 – Уведомление о необходимости подтвердить УЗ

Если УЗ ребенка привязана к родительской, то происходит переход к шагу 2, без привязки УЗ сервис будет недоступен пользователю младше 18 лет. Прототип уведомления о необходимости привязки УЗ к родительской представлен на рисунке 2.

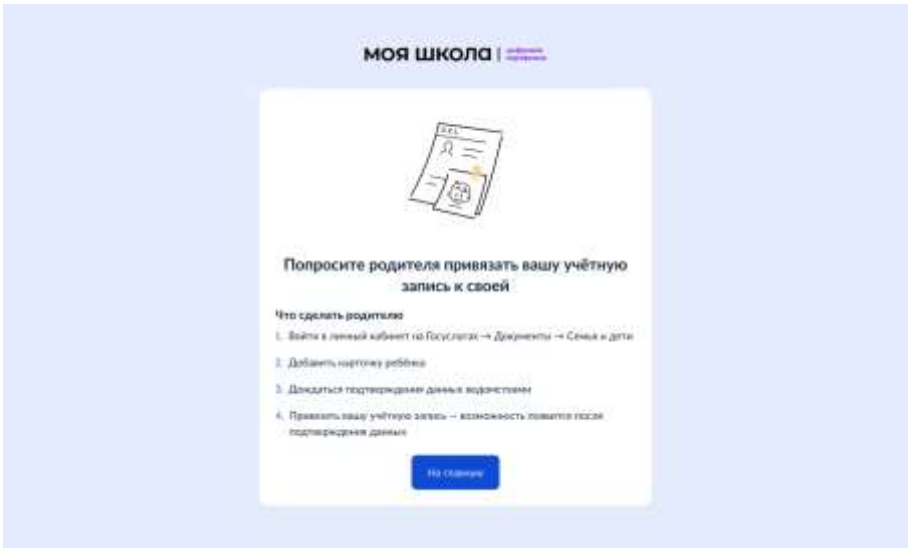



Рисунок 2 – Уведомление о необходимости привязки учетной записи к родительской

Если пользователь старше 18 лет, то сервис запрашивает сведения о детях пользователя. Происходит переход к шагу 3.

Шаг 2. После проверки возраста сервис проверяет наличие у пользователя согласия на отправку запросов ведомствам для формирования цифрового профиля (портфолио) достижений (до 14-летия это согласие выдает родитель на ребенка).

Если у пользователя не выдано согласие, то его необходимо выдать. В случае отсутствия согласия у совершеннолетнего пользователя сервис открывает форму запроса согласия на себя (Рисунок 7). При наличии согласия пользователь перенаправляется в раздел «Достижения» в сервисе.

Если родитель не выдал согласие на ребенка, то сервис открывает экран-заглушку «Попросите родителя выдать согласие» (Рисунок 3).

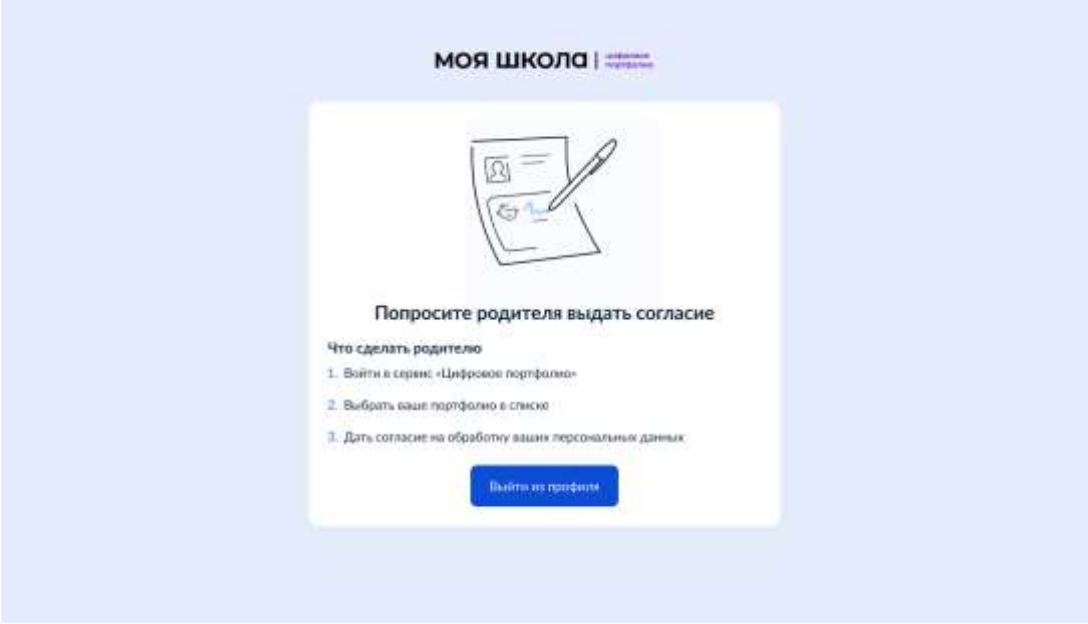



Рисунок 3 – Уведомление о необходимости выдачи согласия

Шаг 3. После проверки возраста пользователю старше 18 лет открывается страница со списком детей, привязанных к УЗ пользователя. Если у ребенка подтверждены данные (СНИЛС и свидетельство о рождении) и на него выдано согласие, то строка с ним белая (Рисунок 4), при нажатии на нее происходит переход в блок «Достижения» профиля выбранного ребенка.

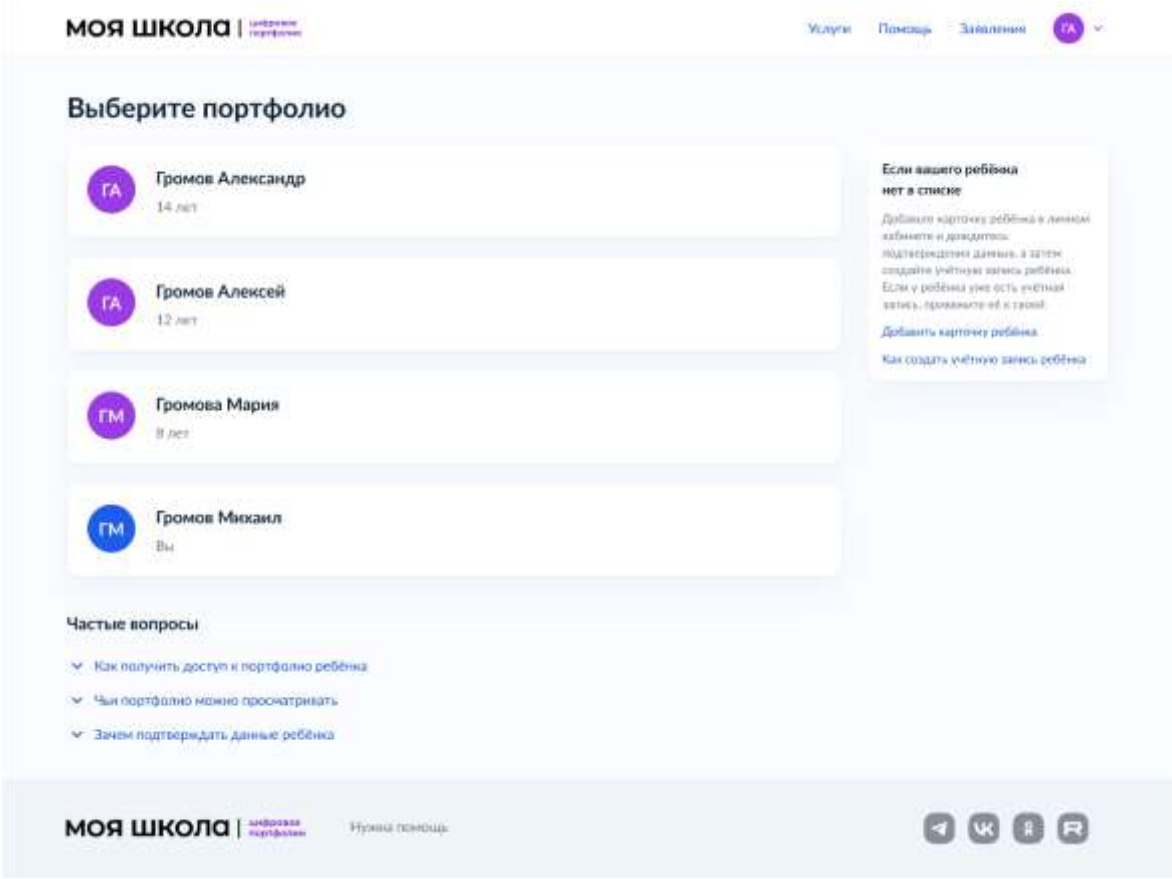



Рисунок 4 – Страница выбора профиля – у детей выданы согласия и подтверждены данные

Если у ребенка отсутствуют подтвержденные данные, то в строке с ним появляется уведомление «Запросите проверку документов» (Рисунок 5). При нажатии на строку пользователь перенаправляется в ЛК ЕПГУ в раздел «Семья и дети».

Если на ребенка не выдано согласие, то в строке с ним появляется уведомление «Разрешите обработку персональных данных» (Рисунок 5). При нажатии на строку пользователь перенаправляется на форму запроса согласия на ребенка (Рисунок 8).

Если у родителя отсутствует согласие на себя, то при нажатии на строку своего профиля пользователь перенаправляется на форму запроса согласия на себя (Рисунок 7). Если пользователь выдает согласие, то происходит переход в блок «Достижения» под своим профилем. Если же согласие не выдано, то появляется уведомление о невозможности использования сервиса (Рисунок 9).

Страница выбора профиля является экранной формой, имеющей 3 состояния (Рисунок 4 – Рисунок 6).

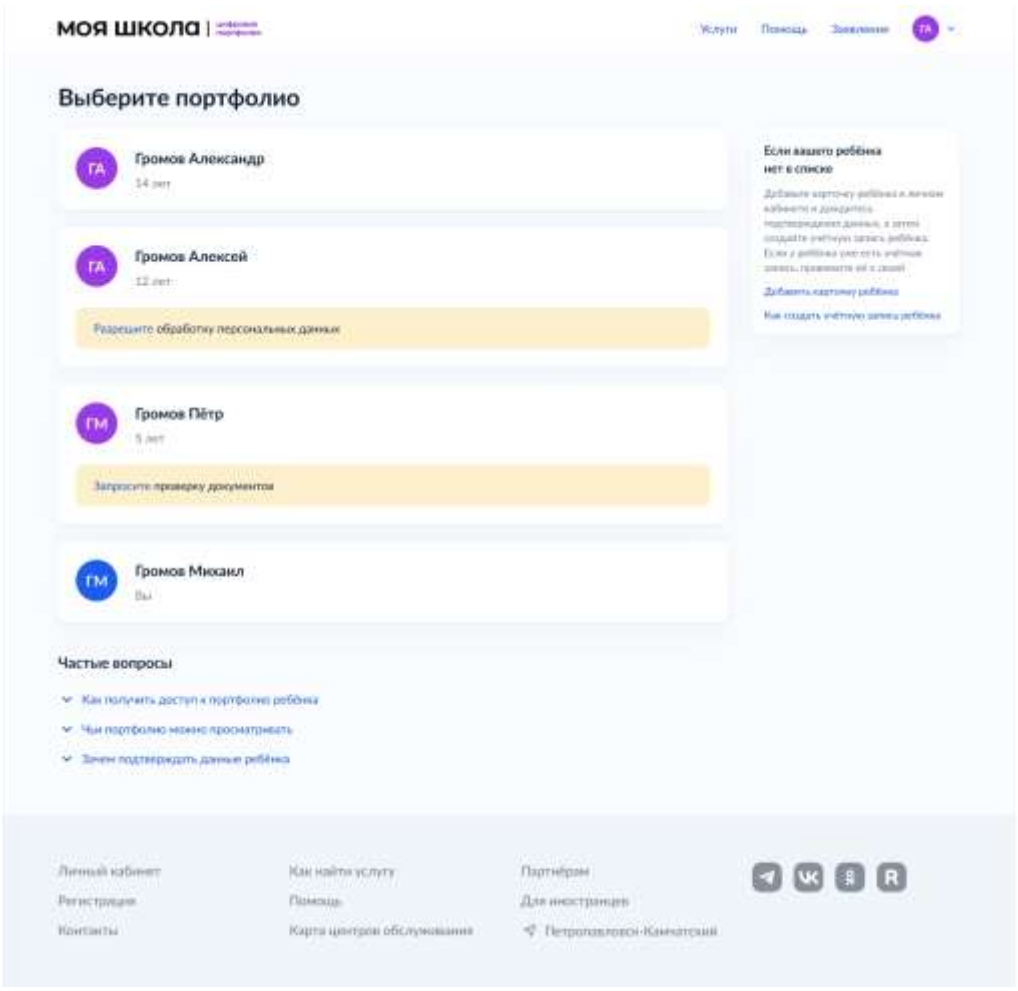



Рисунок 5 – Страница выбора профиля – у детей не хватает данных

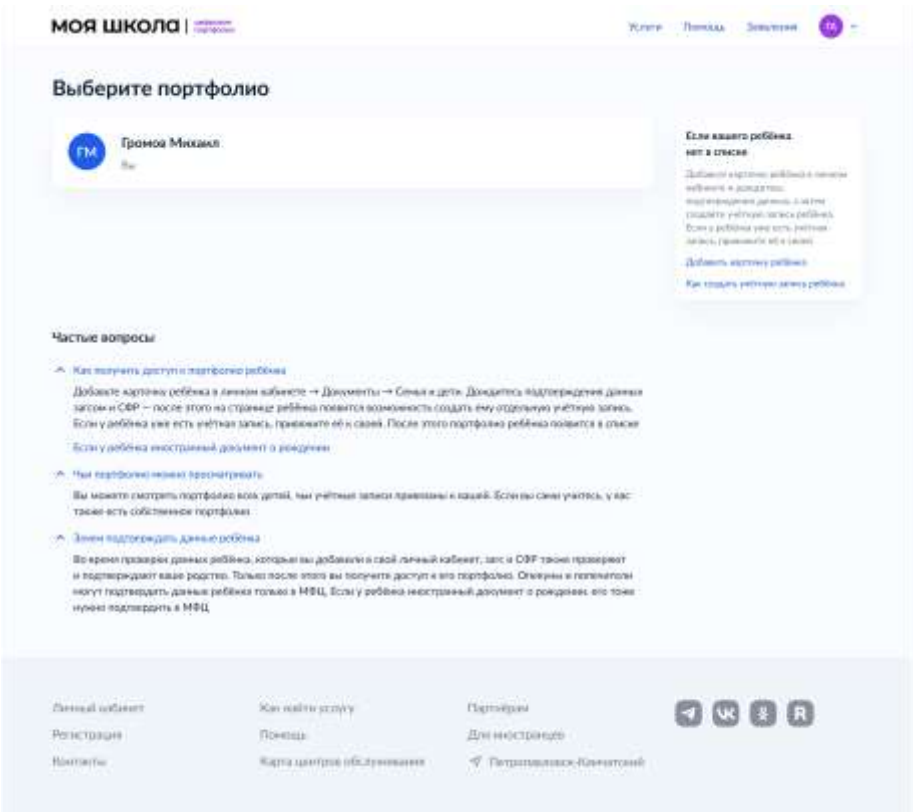



Рисунок 6 – Страница выбора профиля – у пользователя нет детей

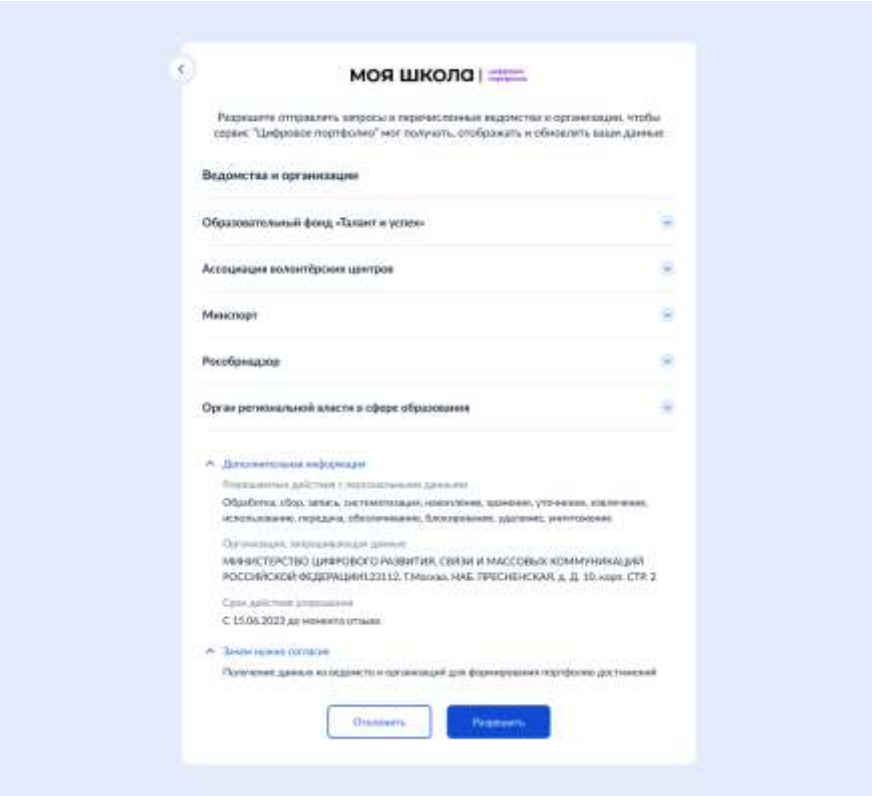



Рисунок 7 – Форма запроса согласия на себя

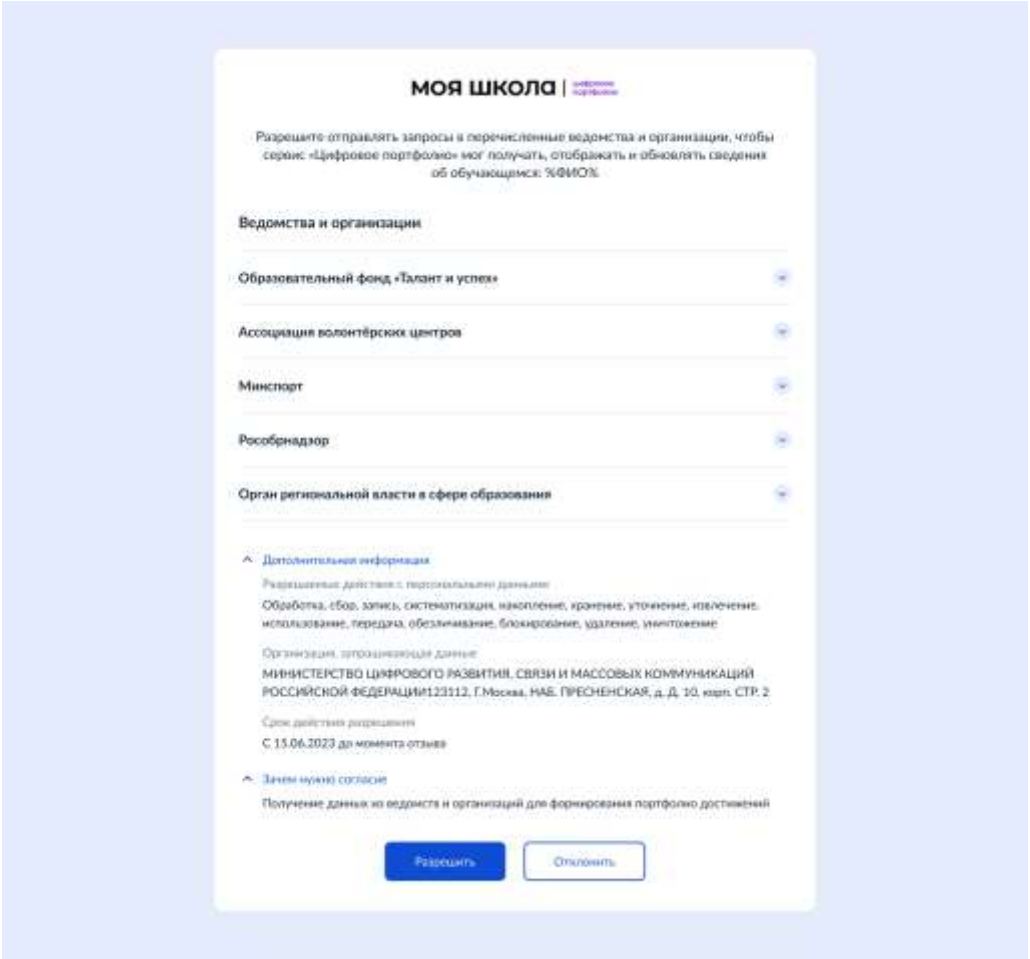



Рисунок 8 – Форма запроса согласия на ребенка

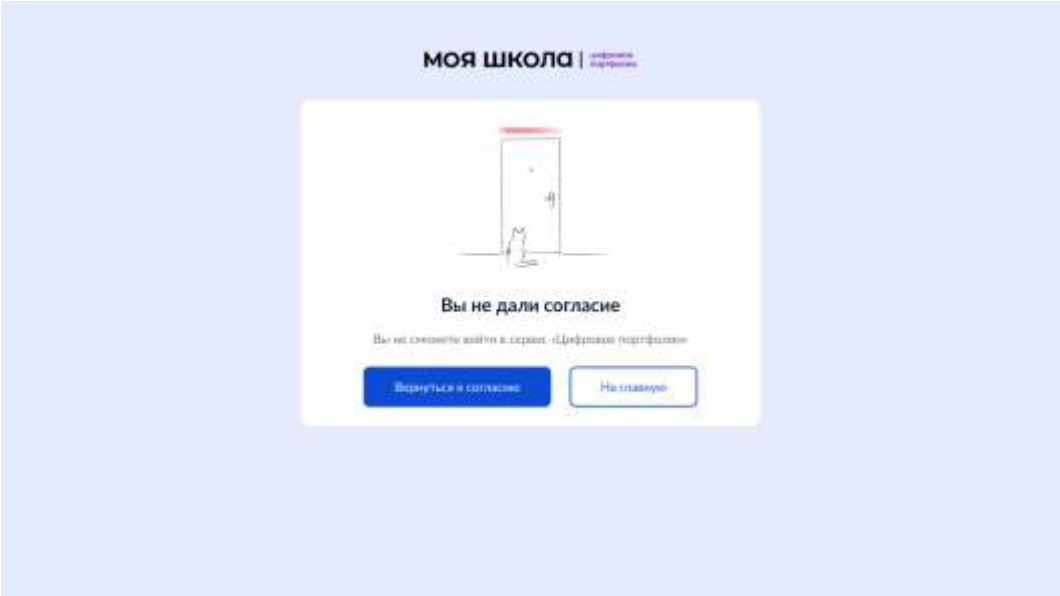



Рисунок 9 – Уведомление о невозможности использования сервиса при отказе от выдачи согласия

Если при выдаче согласия на обработку персональных данных произошла ошибка пользователю отображается экран-заглушка «Произошла ошибка» (Рисунок 10).

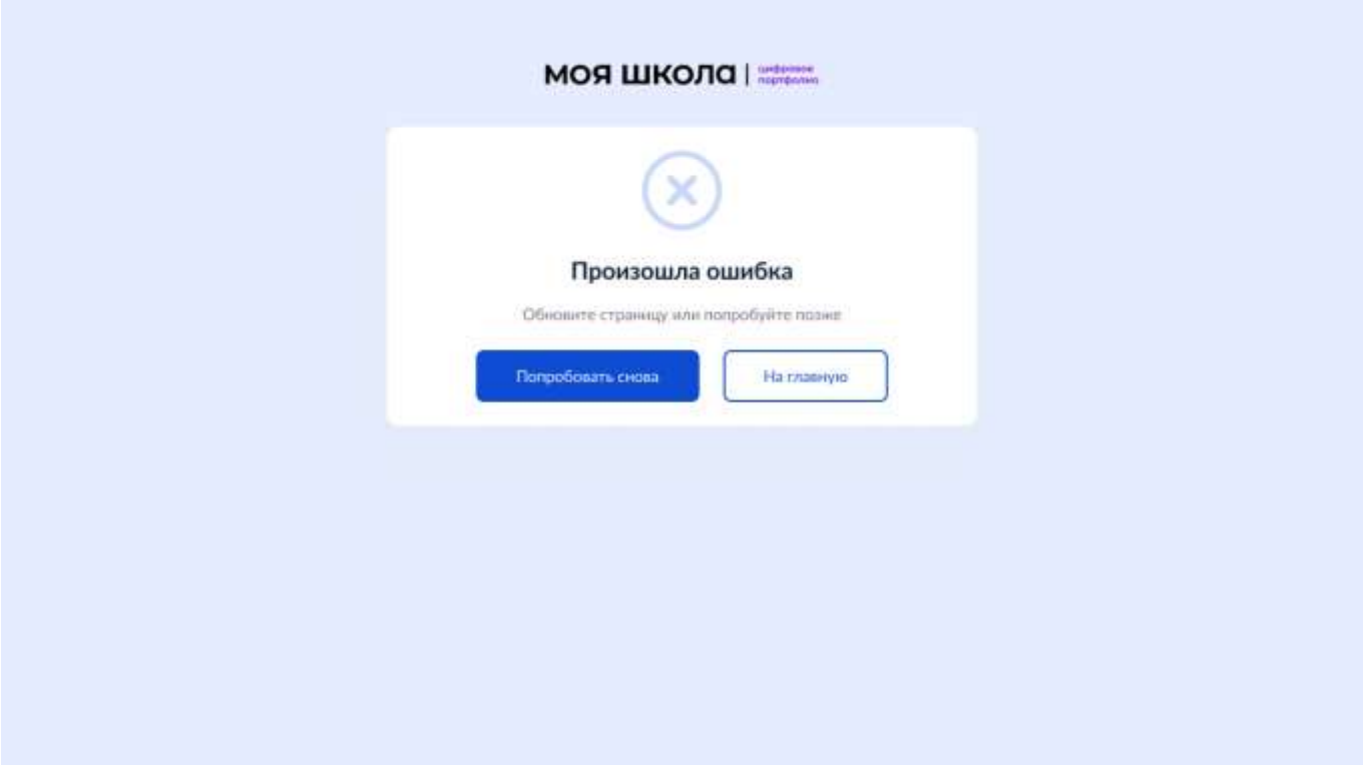



Рисунок 10 – Экран-заглушка «Произошла ошибка»

Если сервис недоступен, то пользователю показывается экран – заглушка «Сервис временно недоступен» (Рисунок 11).

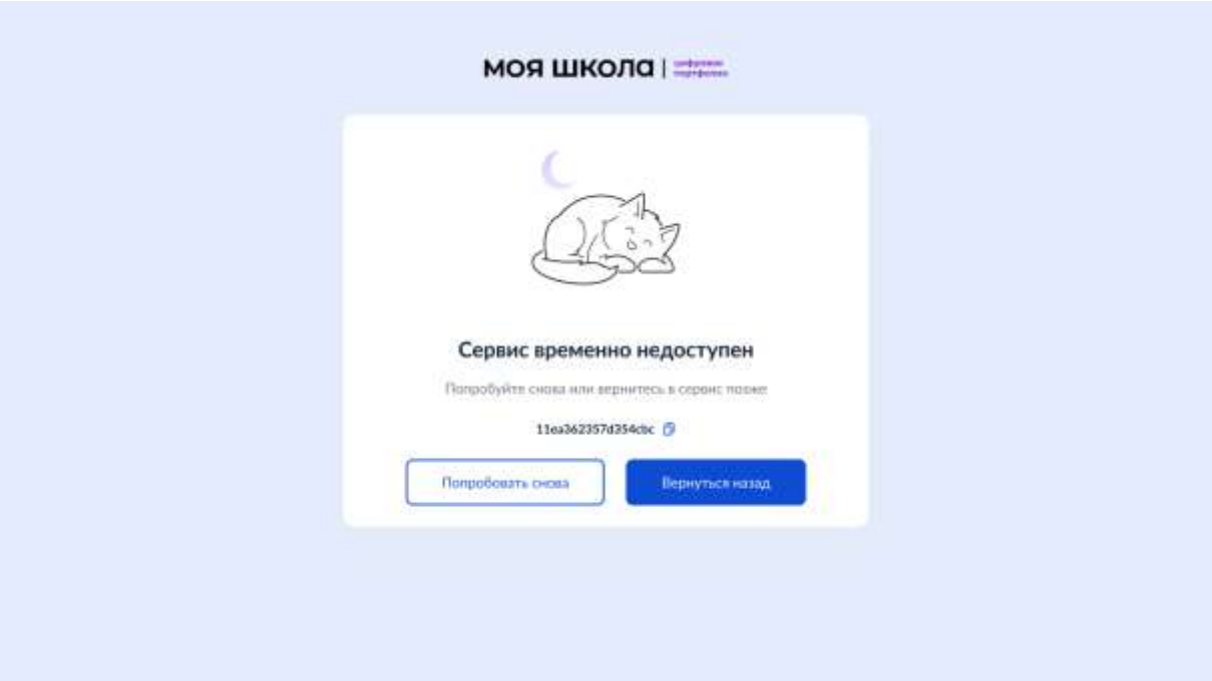



Рисунок 11 – Экран-заглушка «Сервис временно недоступен»

**2 Портфолио достижений**

Шаг 1. При переходе в раздел «Достижения» по умолчанию открывается раздел «Образование» (Рисунок 12).

Прототип экрана раздела «Образование», когда этот раздел временно недоступен представлен на рисунке 13.

Прототипы экрана раздела «Образование» с информацией по данным представлены на рисунках 14 – 19.

При наличии всех данных в блоке экранных форм «Образование» строки становятся активны для перехода на экранные формы:

- Аттестат об основном общем образовании (Рисунок 27 – Рисунок 30);
- Аттестат о среднем общем образовании (Рисунок 32 – Рисунок 35);
- Результаты ЕГЭ (Рисунок 22 – Рисунок 25);
- Диплом о среднем профессиональном образовании (Рисунок 37 – Рисунок 40);
- Сведения об обучении – экранные формы, открываемые при переходе в данную строку, приведены в разделе 3.

Также у каждого раздела есть экран заглушка, которую пользователь увидит если будут отсутствовать данные и он нажмет на знак вопроса в строке, (Рисунок 20, 21, 26, 31, 36).

Аттестат об основном общем образовании, Аттестат о среднем общем образовании, Результаты ЕГЭ, Диплом о среднем профессиональном образовании имеют не менее 3 состояний.

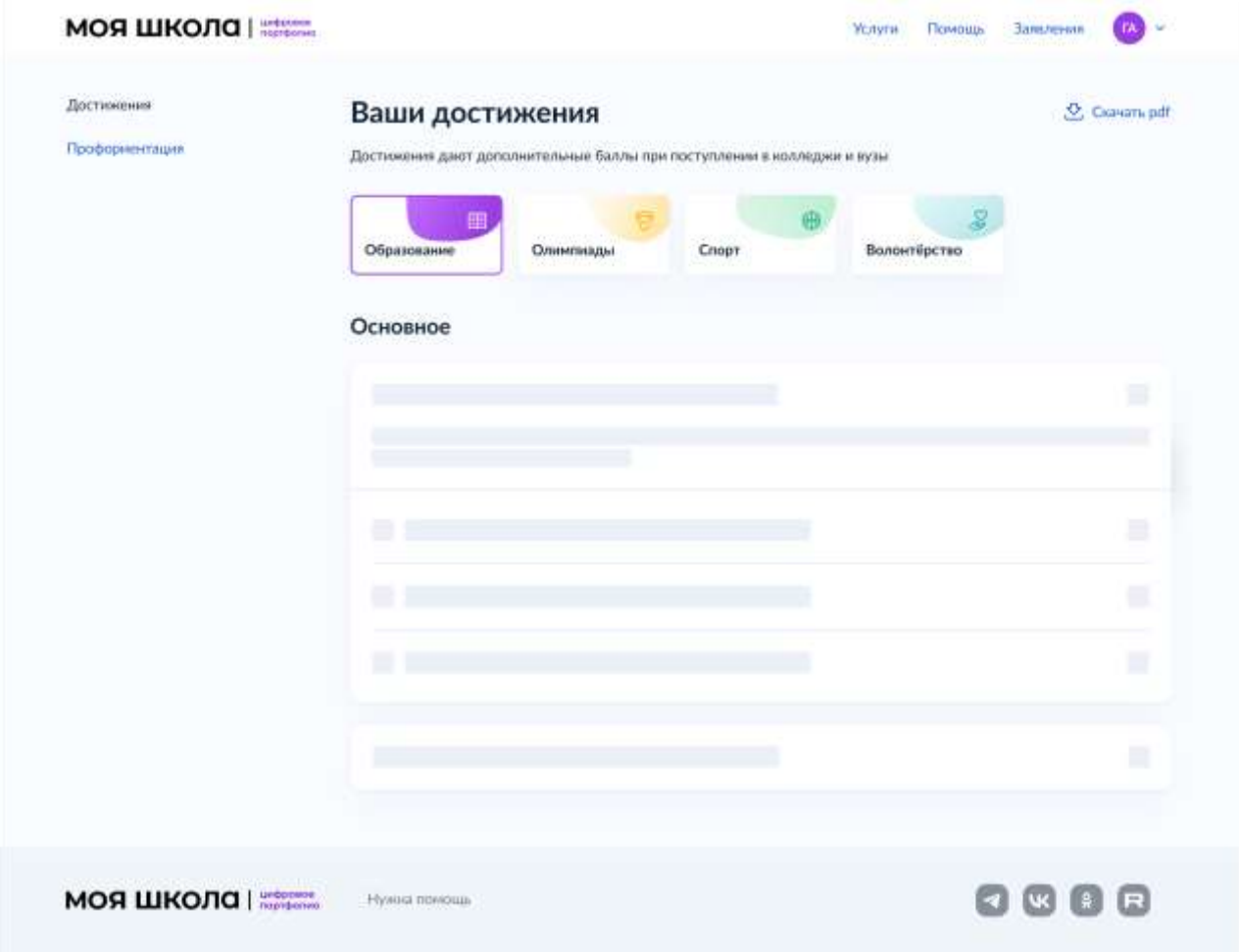



Рисунок 12 – Раздел «Образование», процесс загрузки данных

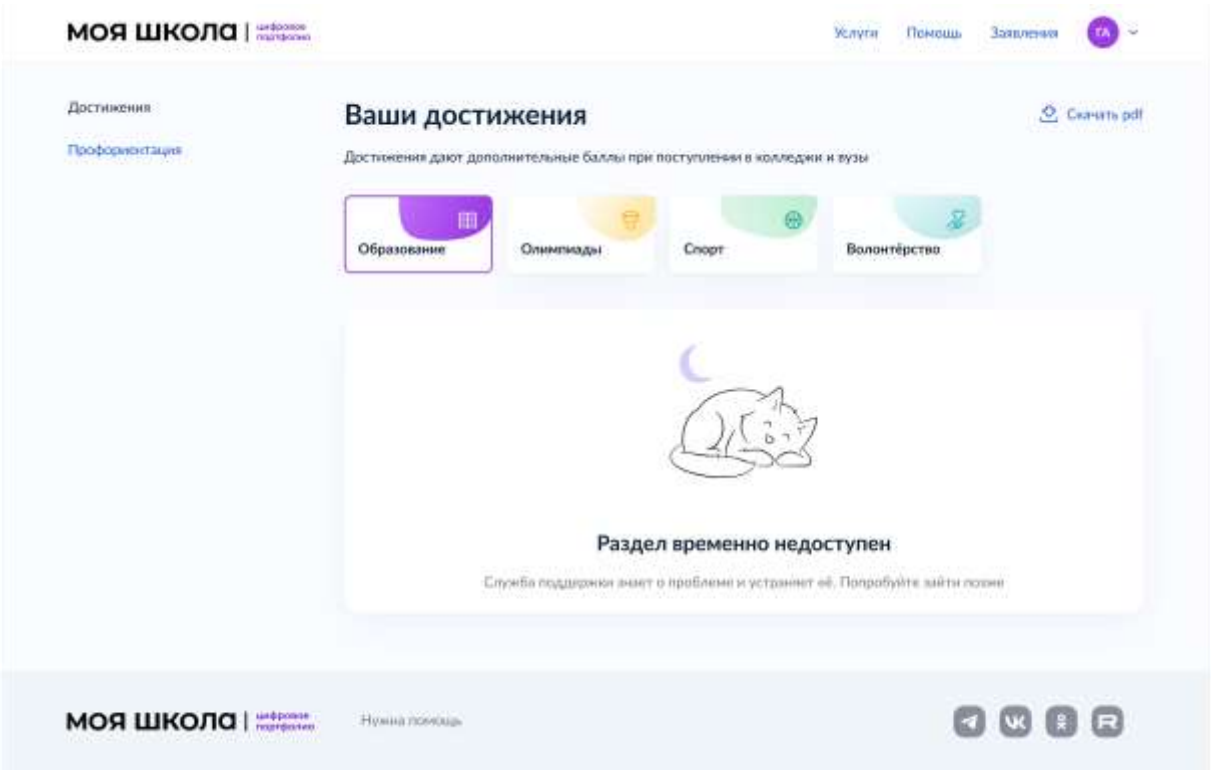



Рисунок 13 – Раздел «Образование» – раздел временно недоступен

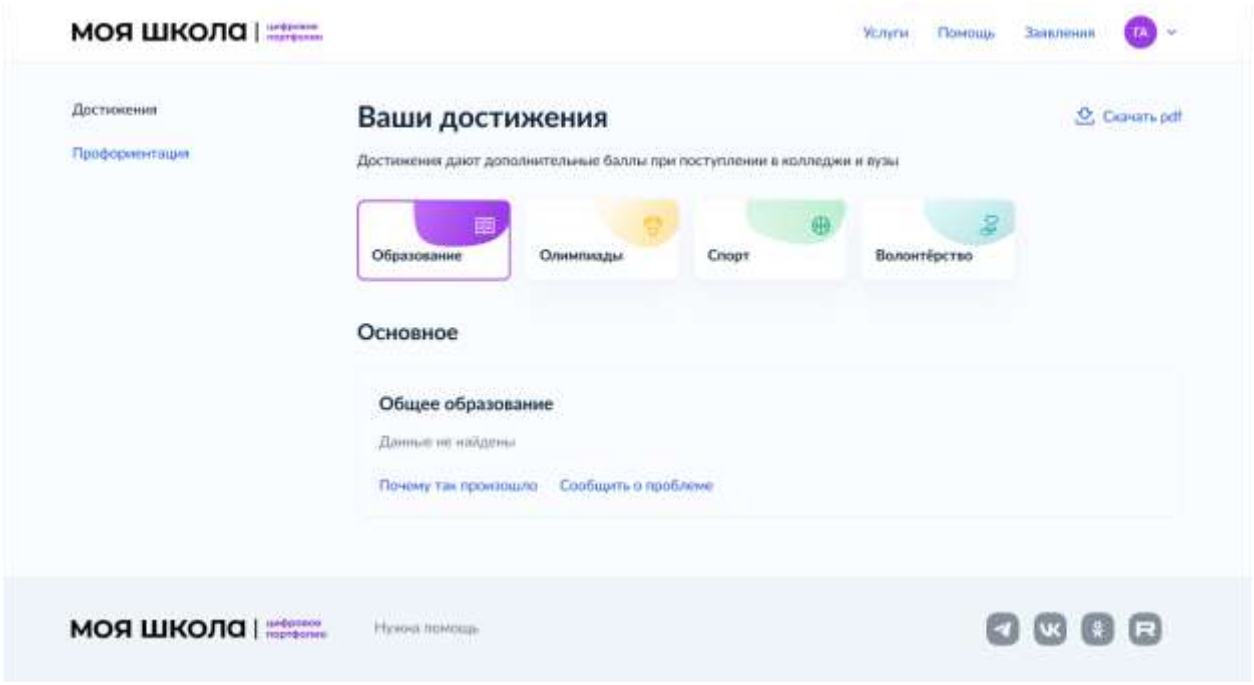



Рисунок 14 – Раздел «Образование», данных нет

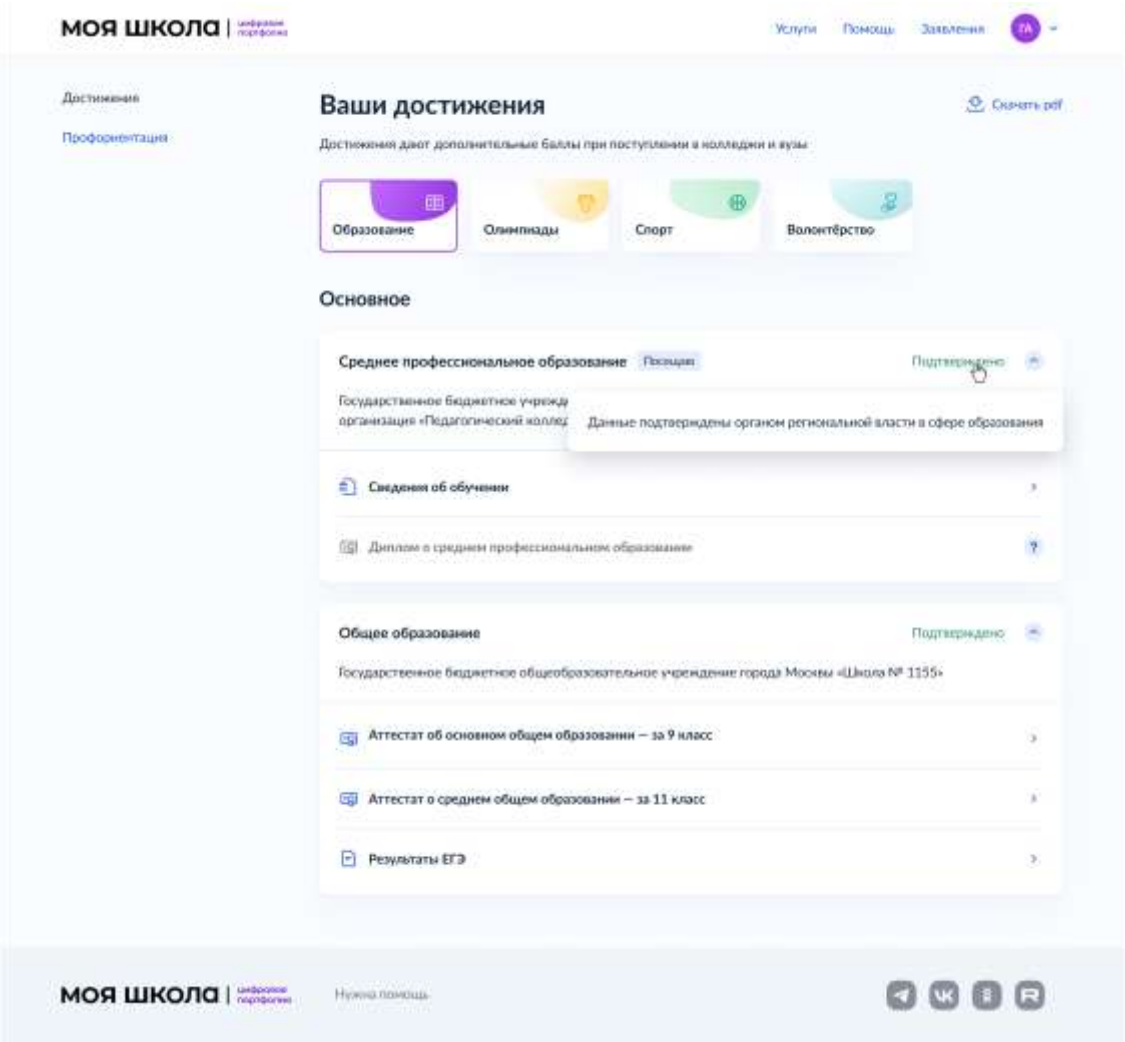



Рисунок 15 – Раздел «Образование» – есть данные о законченном обучении в школе и текущем обучении в СПО

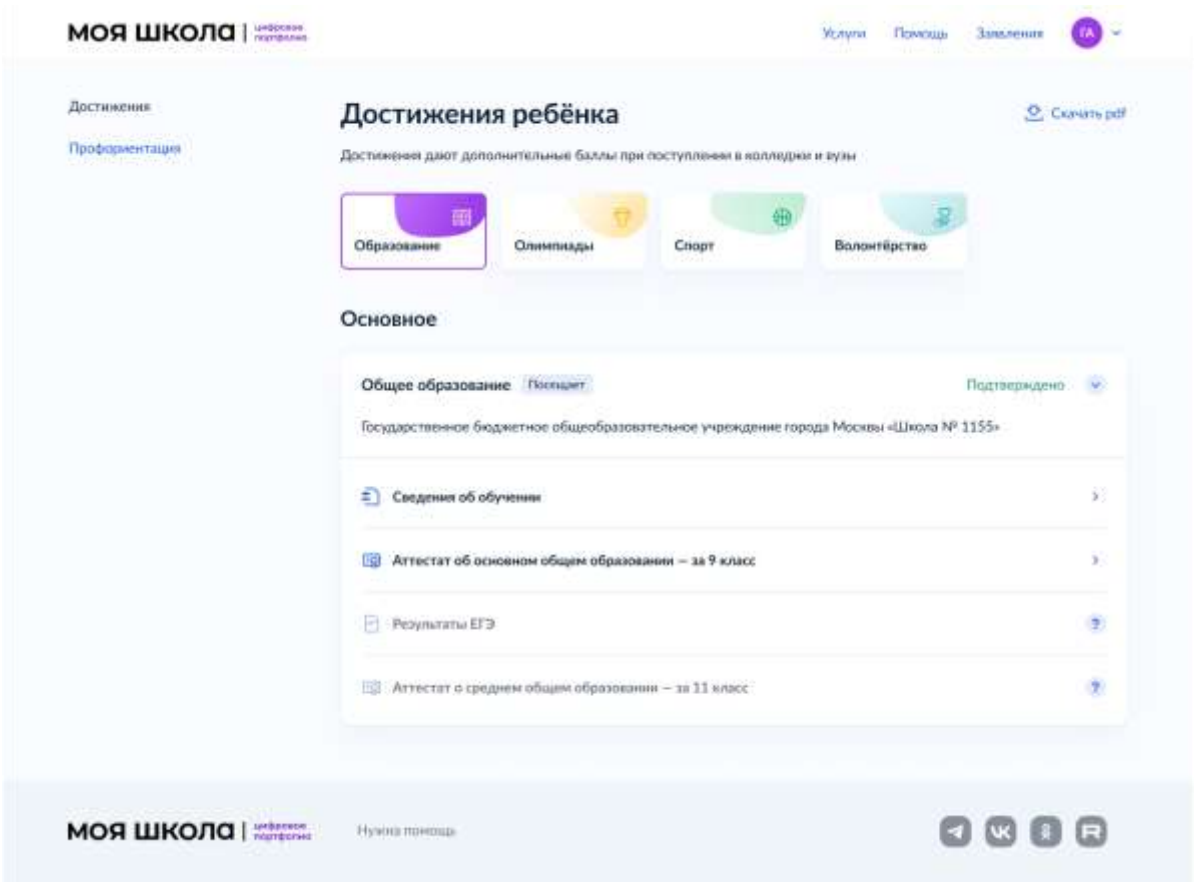



Рисунок 16 – Раздел «Образование», есть данные о текущем обучении в школе

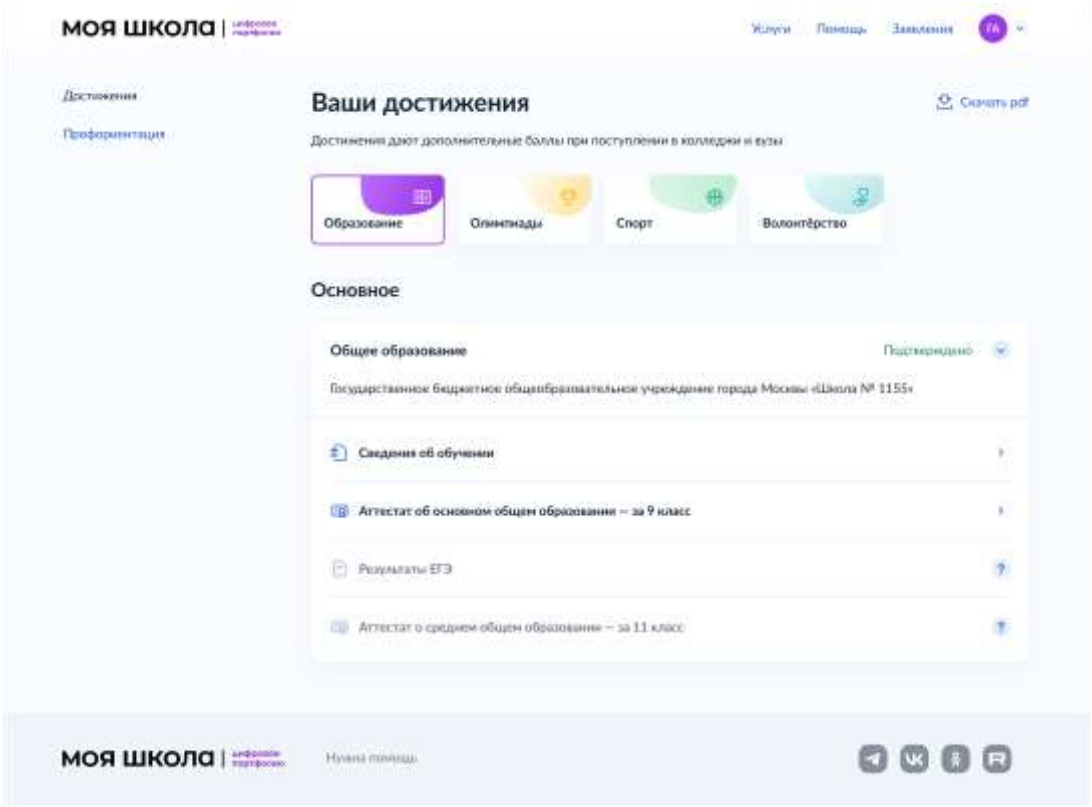



Рисунок 17 – Раздел «Образование», есть данные об оконченном обучении в школе

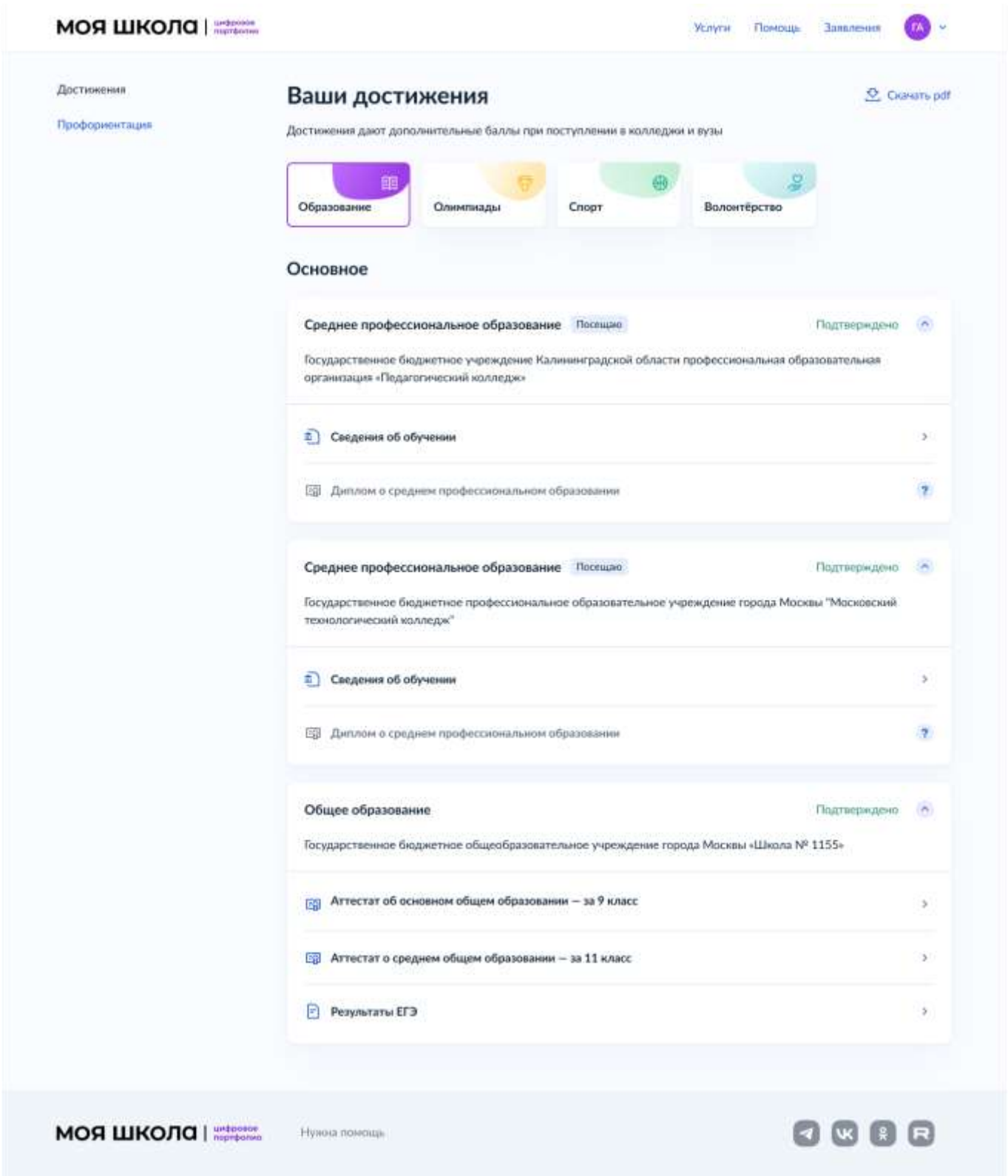



Рисунок 18 – Раздел «Образование», есть данные о текущем обучении в 2 СПО одновременно, есть данные о школе

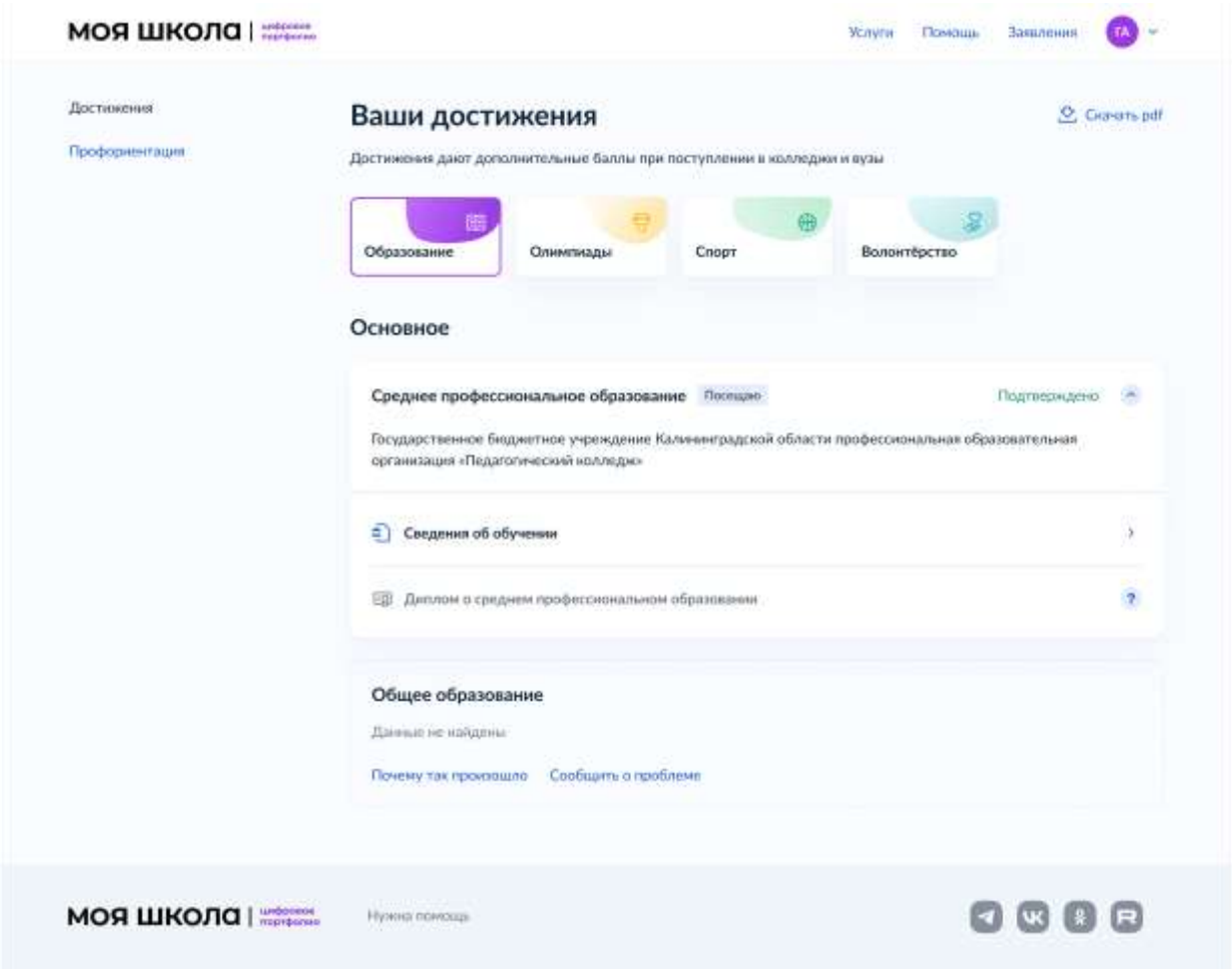



Рисунок 19 – Раздел «Образование», есть данные о текущем обучении в СПО, нет данных об обучении в школе

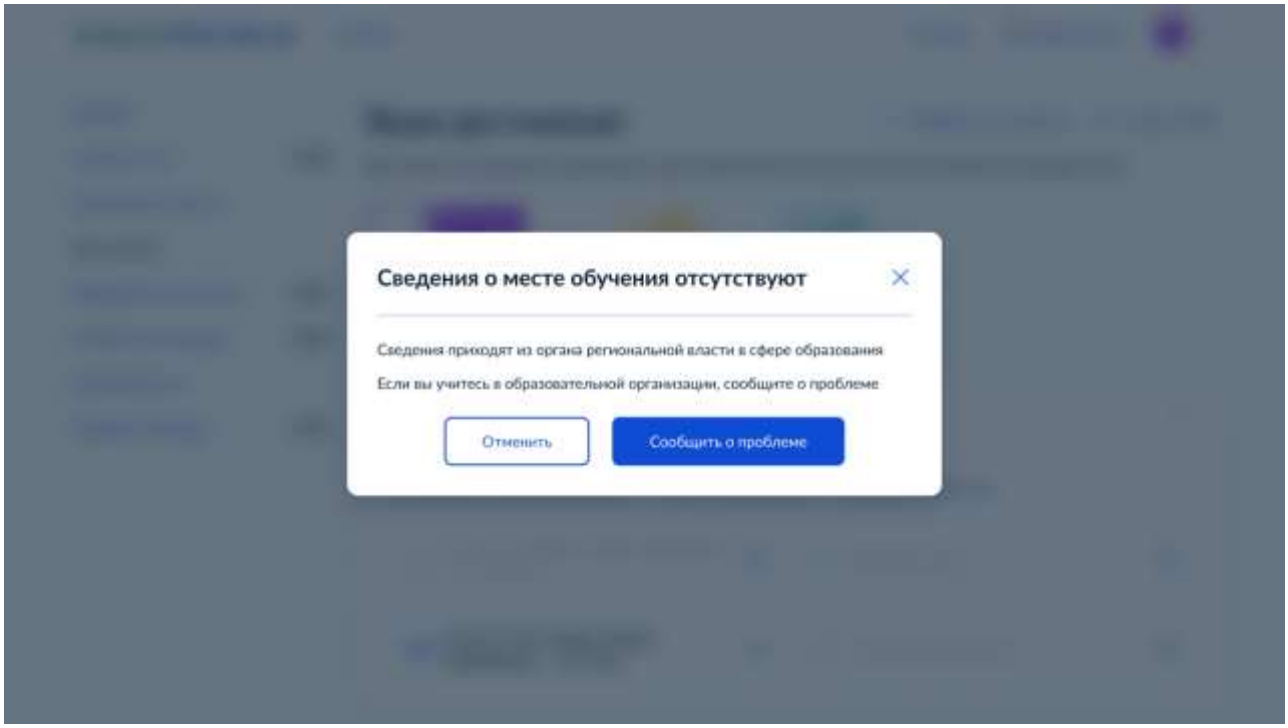



Рисунок 20 – Сведения о месте обучения отсутствуют

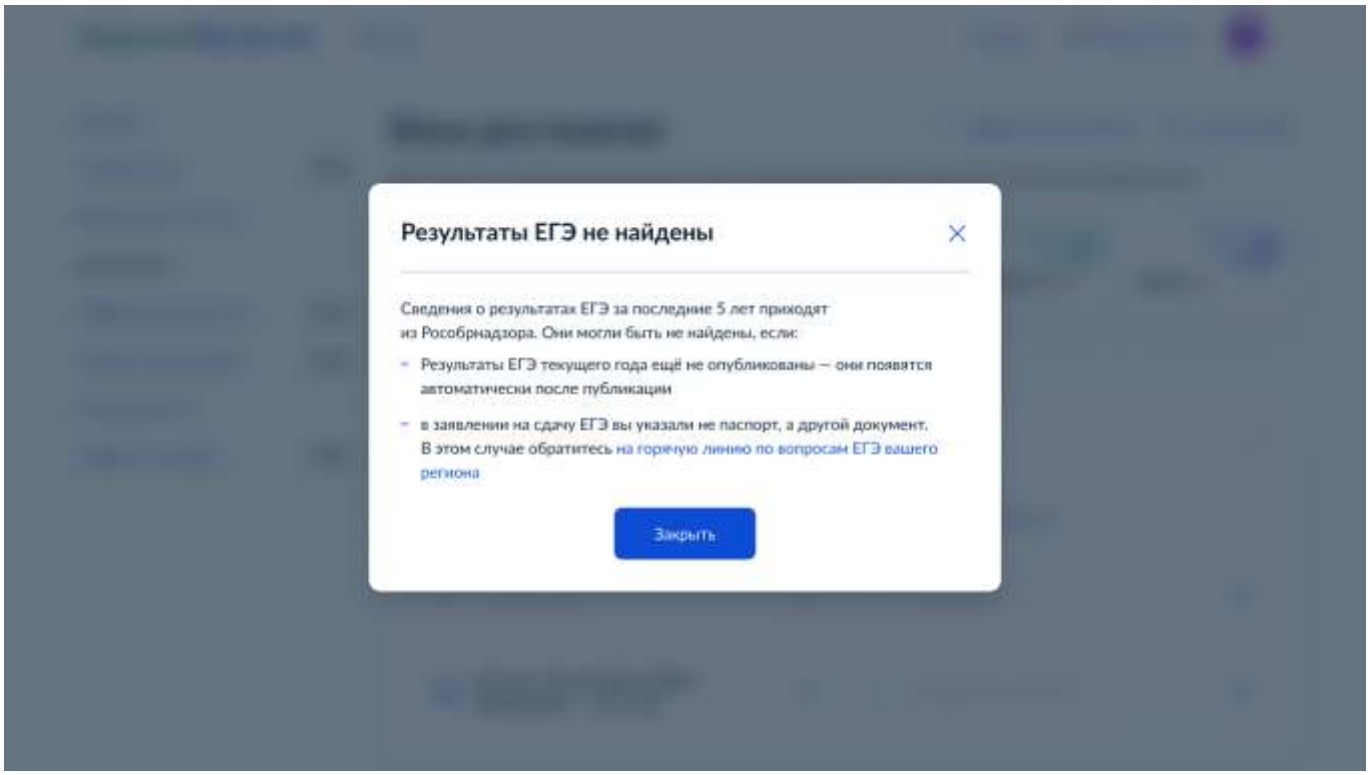



Рисунок 21 – Результаты ЕГЭ не найдены

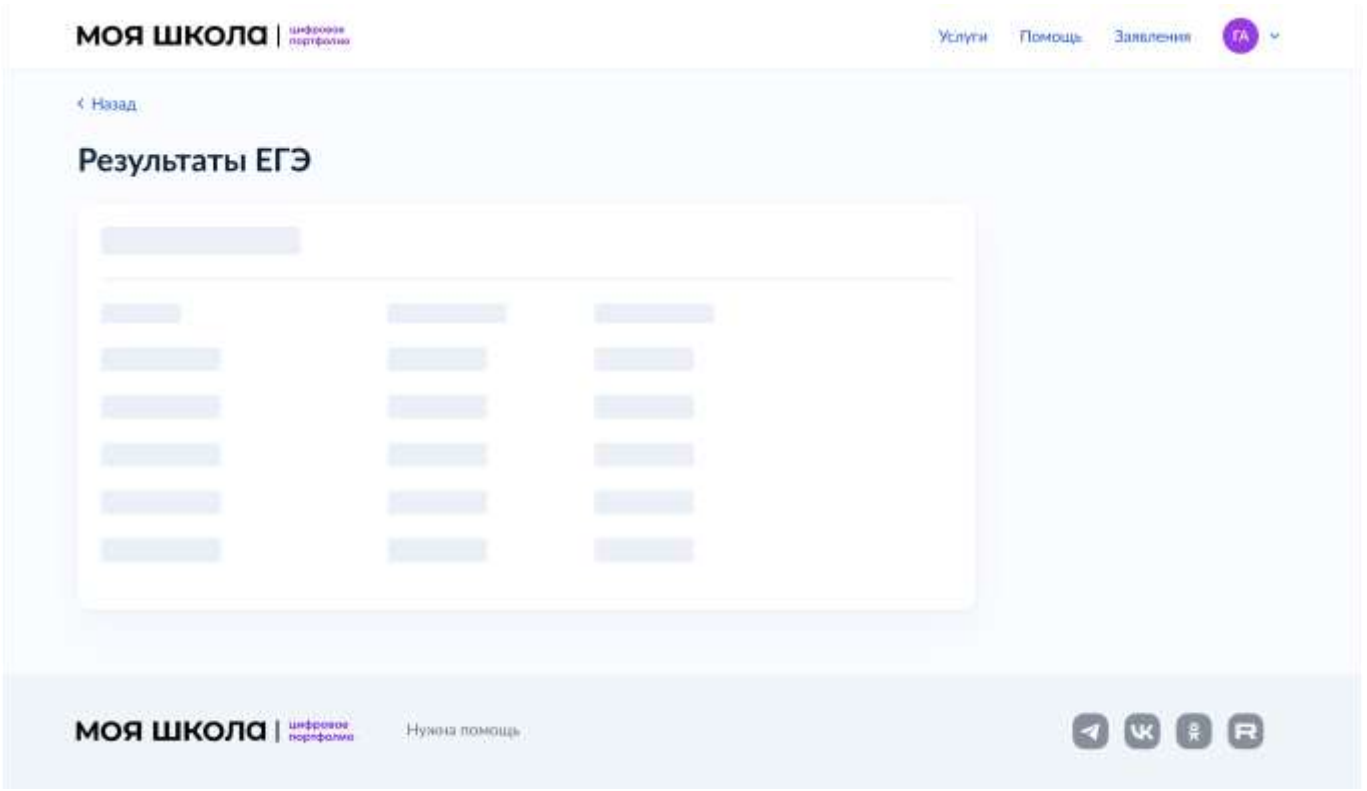



Рисунок 22 – Процесс загрузки результатов ЕГЭ

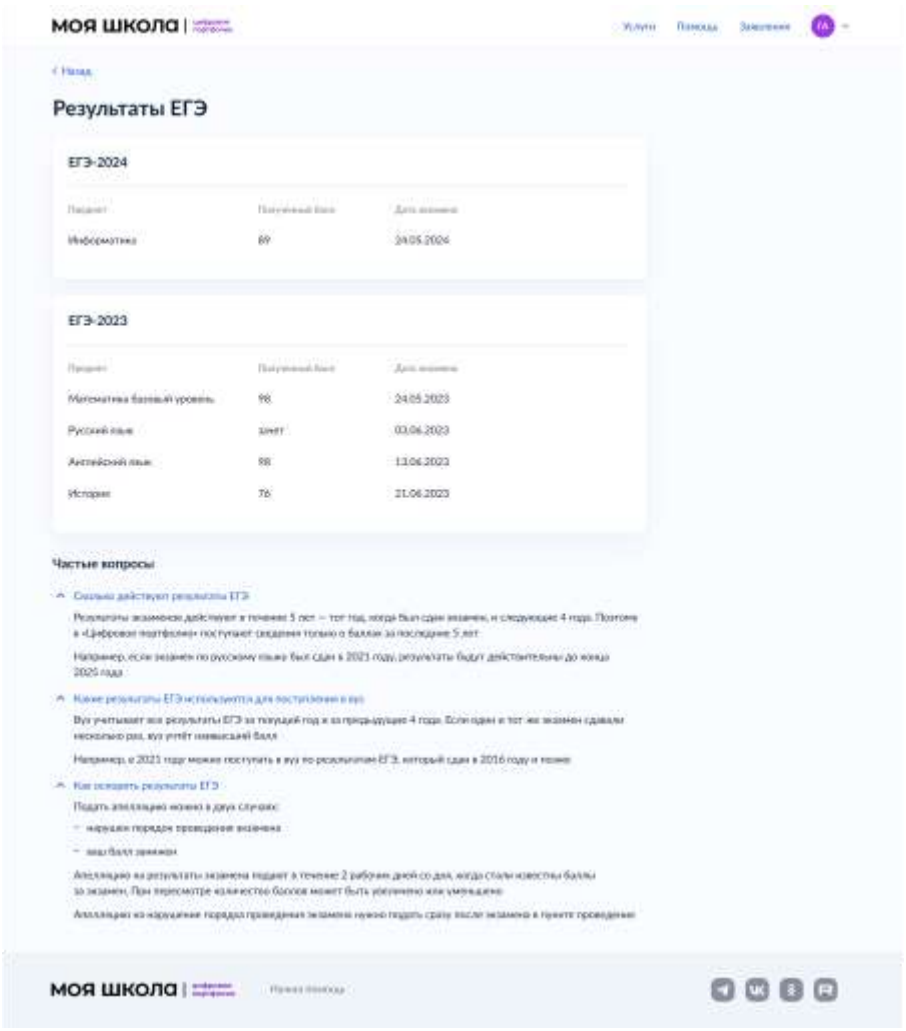



Рисунок 23 – Результаты ЕГЭ

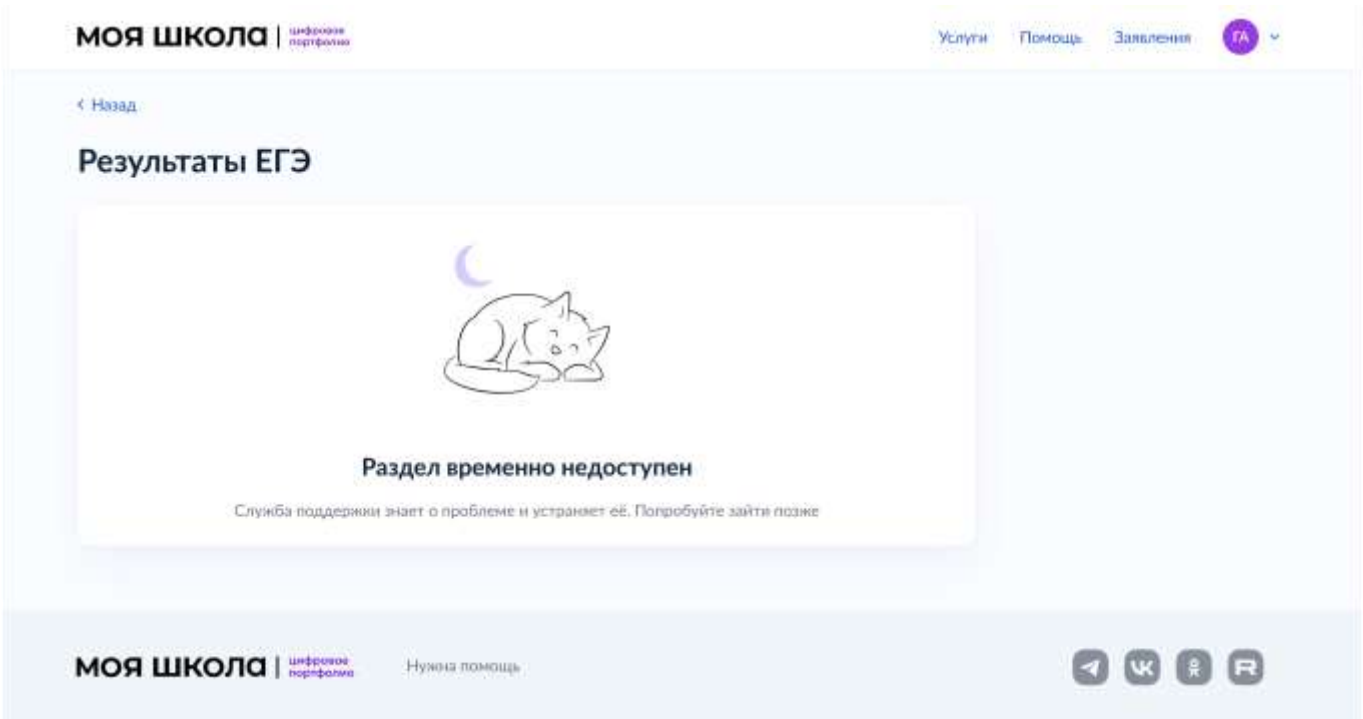



Рисунок 24 – Результаты ЕГЭ не загрузились

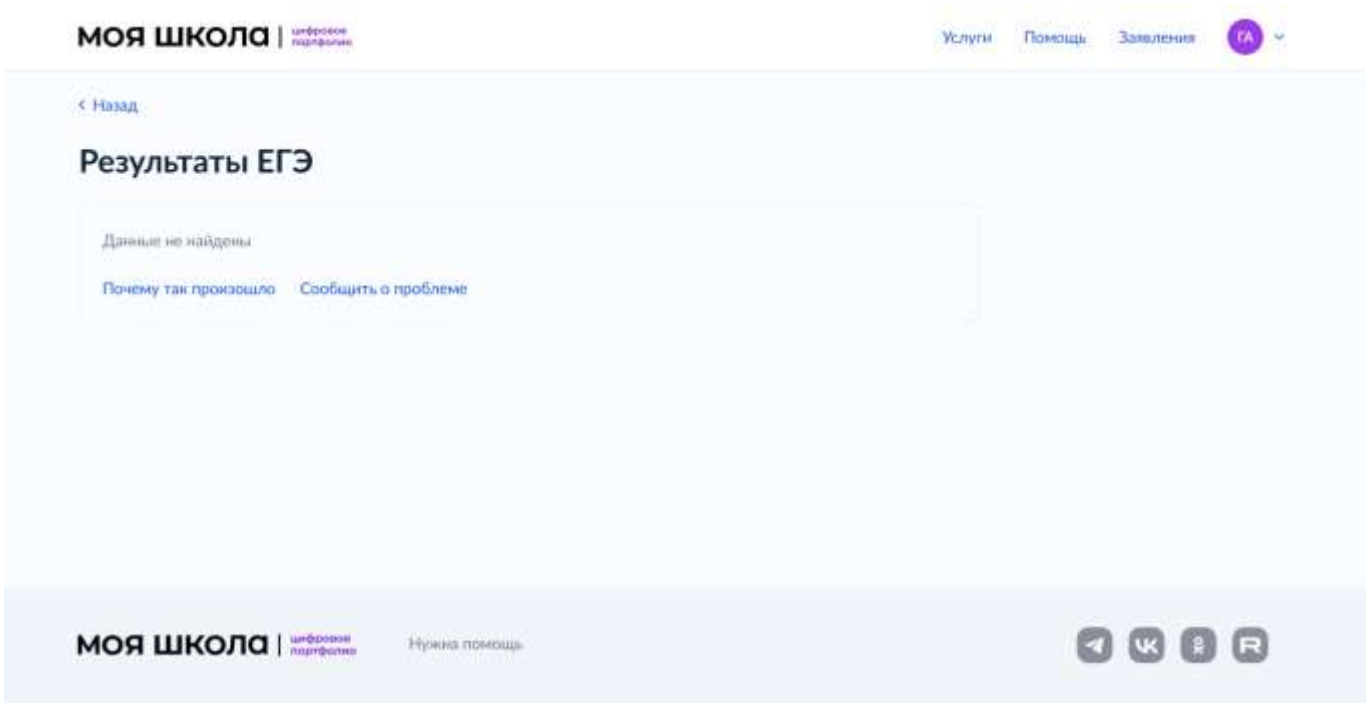



Рисунок 25 – При переходе в результаты ЕГЭ по прямой ссылке произошла ошибка

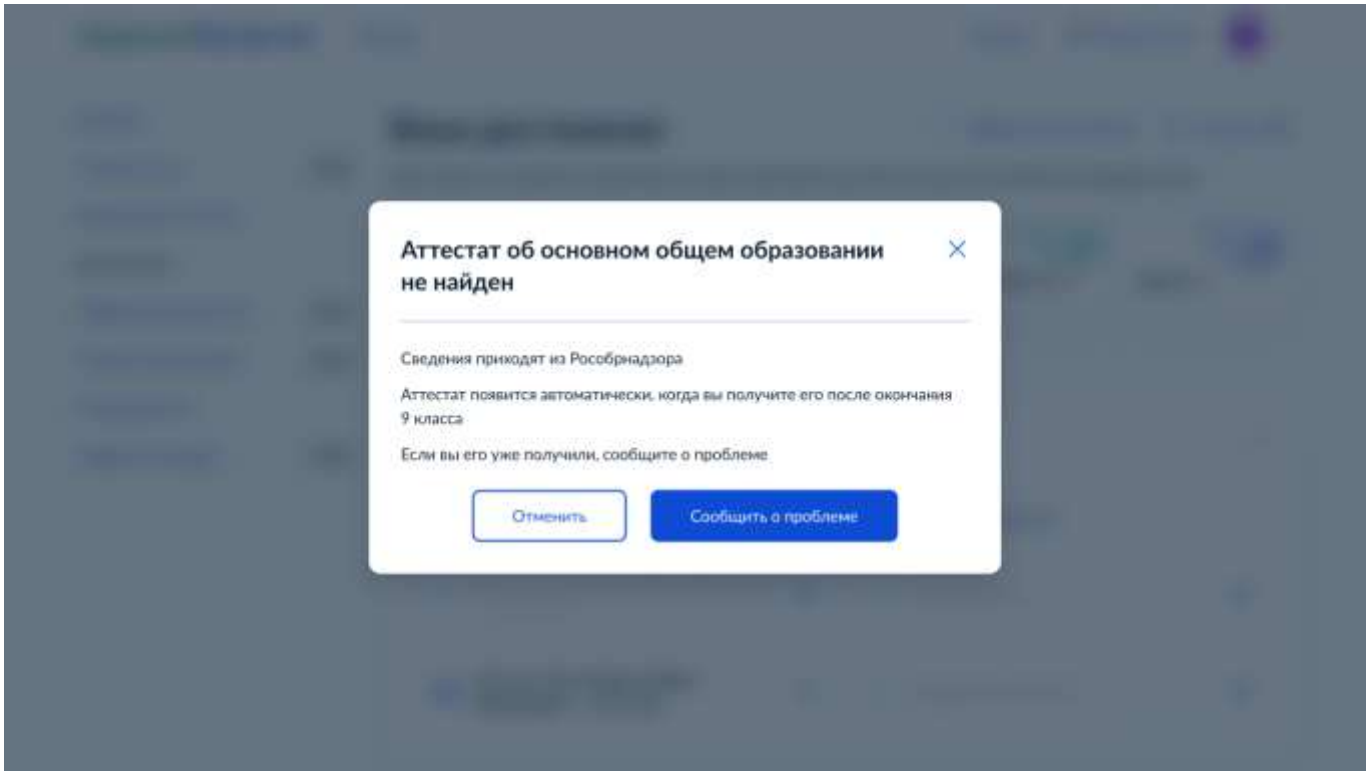



Рисунок 26 – Аттестат об основном общем образовании не найден

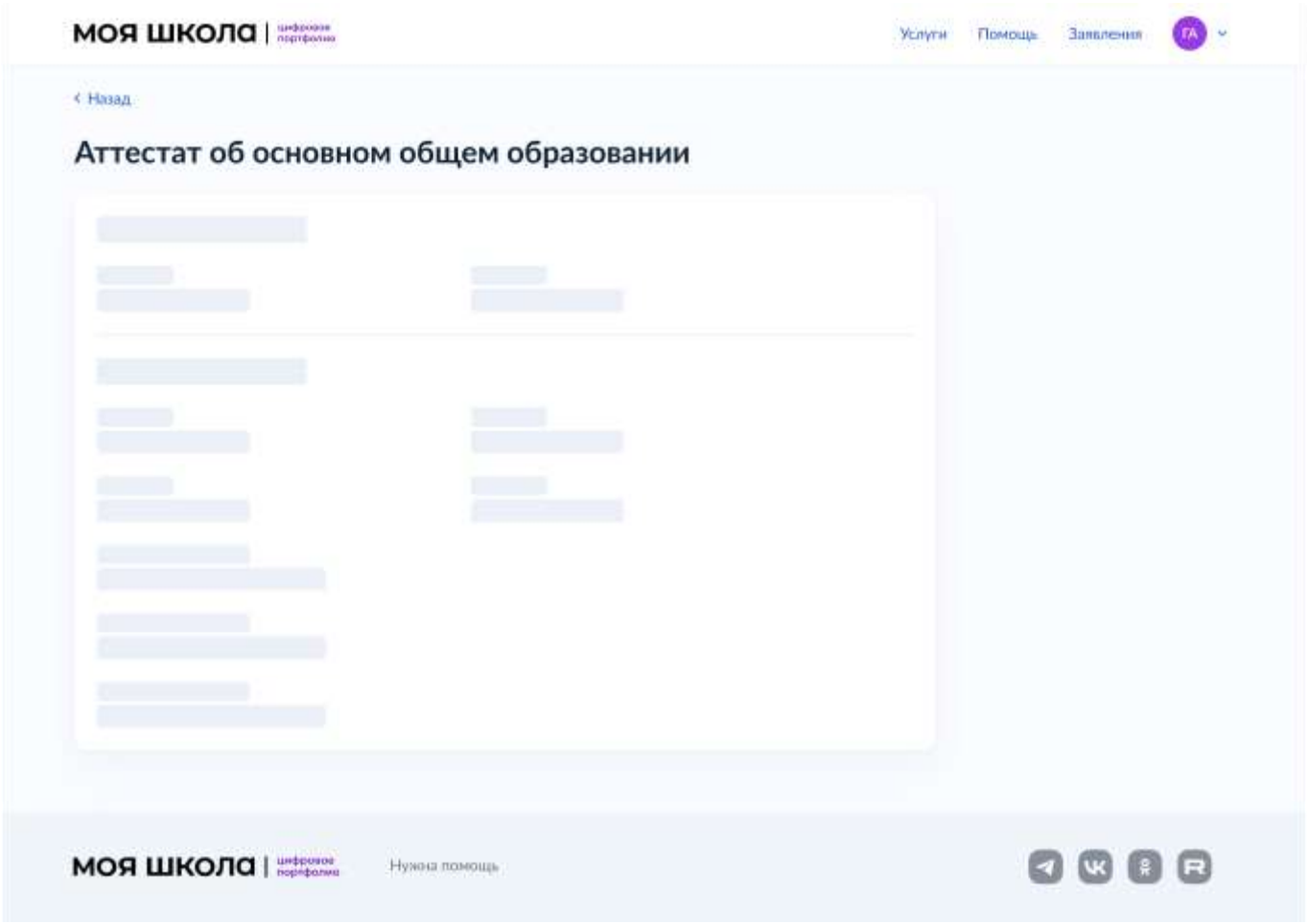



Рисунок 27 – Процесс загрузки аттестата об основном общем образовании

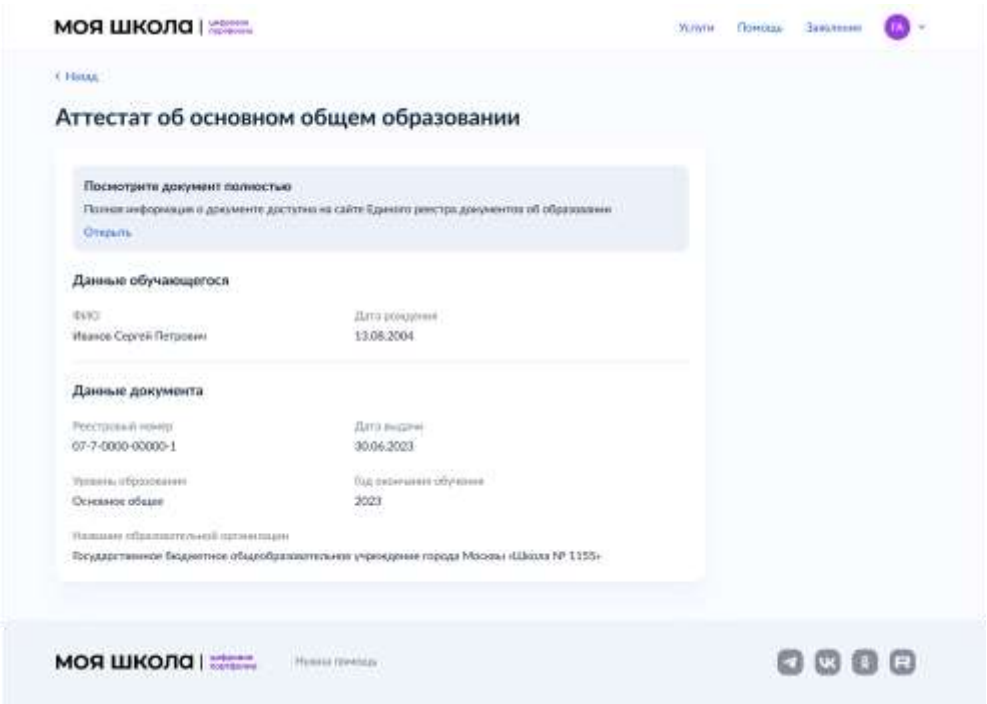



Рисунок 28 – Аттестат об основном общем образовании

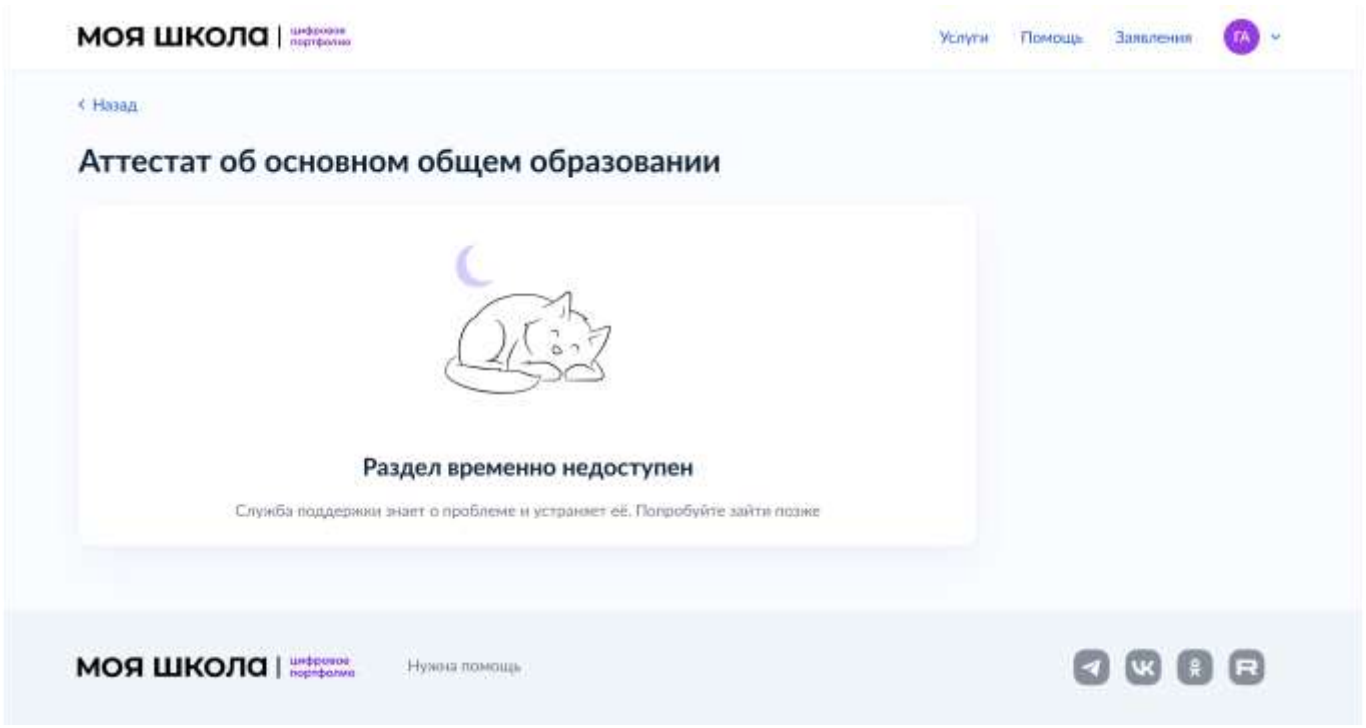



Рисунок 29 – Аттестат об основном общем образовании не загрузился

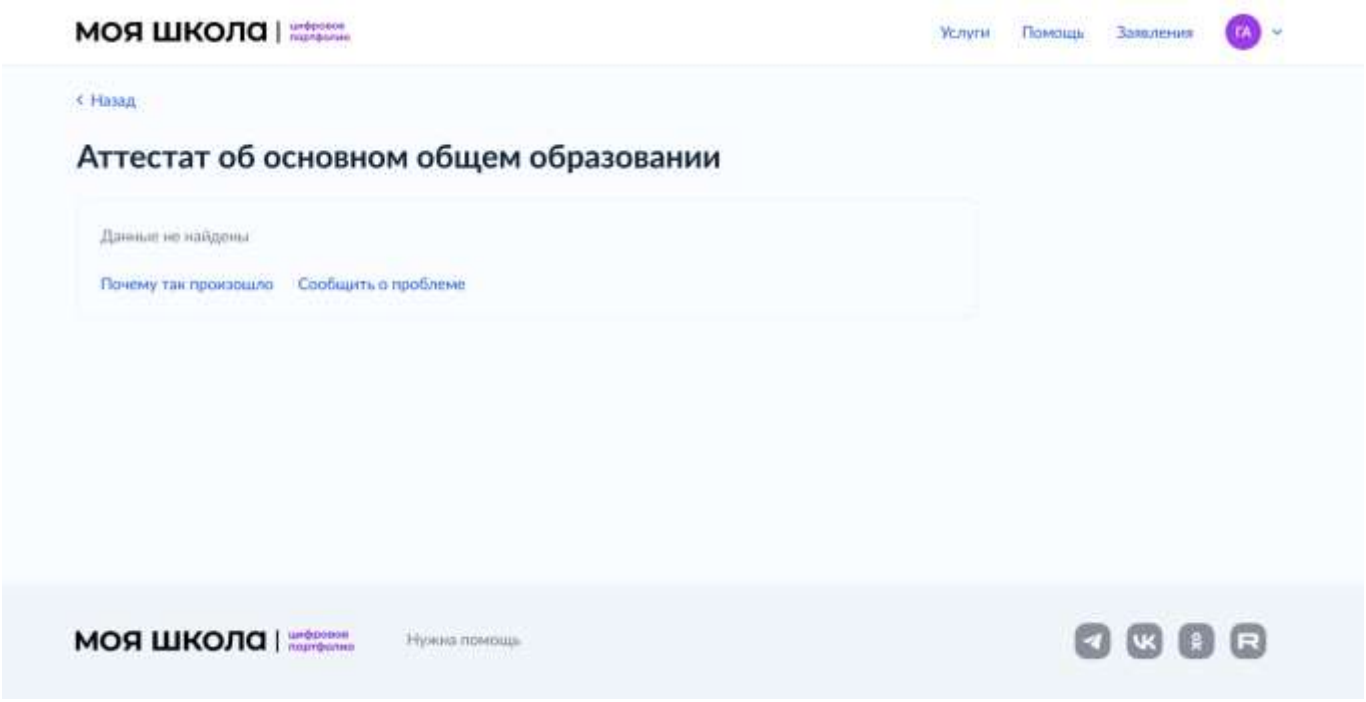



Рисунок 30 – При переходе в аттестат об основном общем образовании произошла ошибка

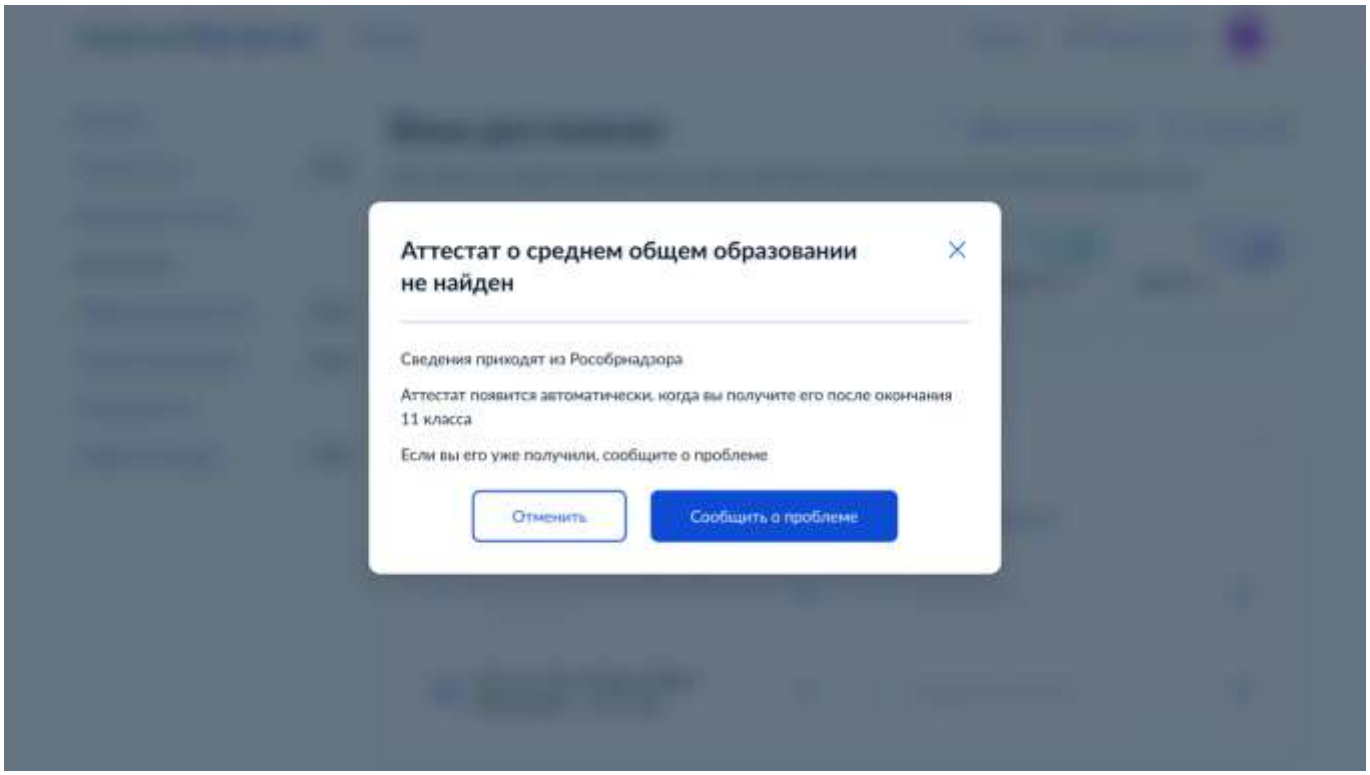



Рисунок 31 – Аттестат о среднем общем образовании не найден

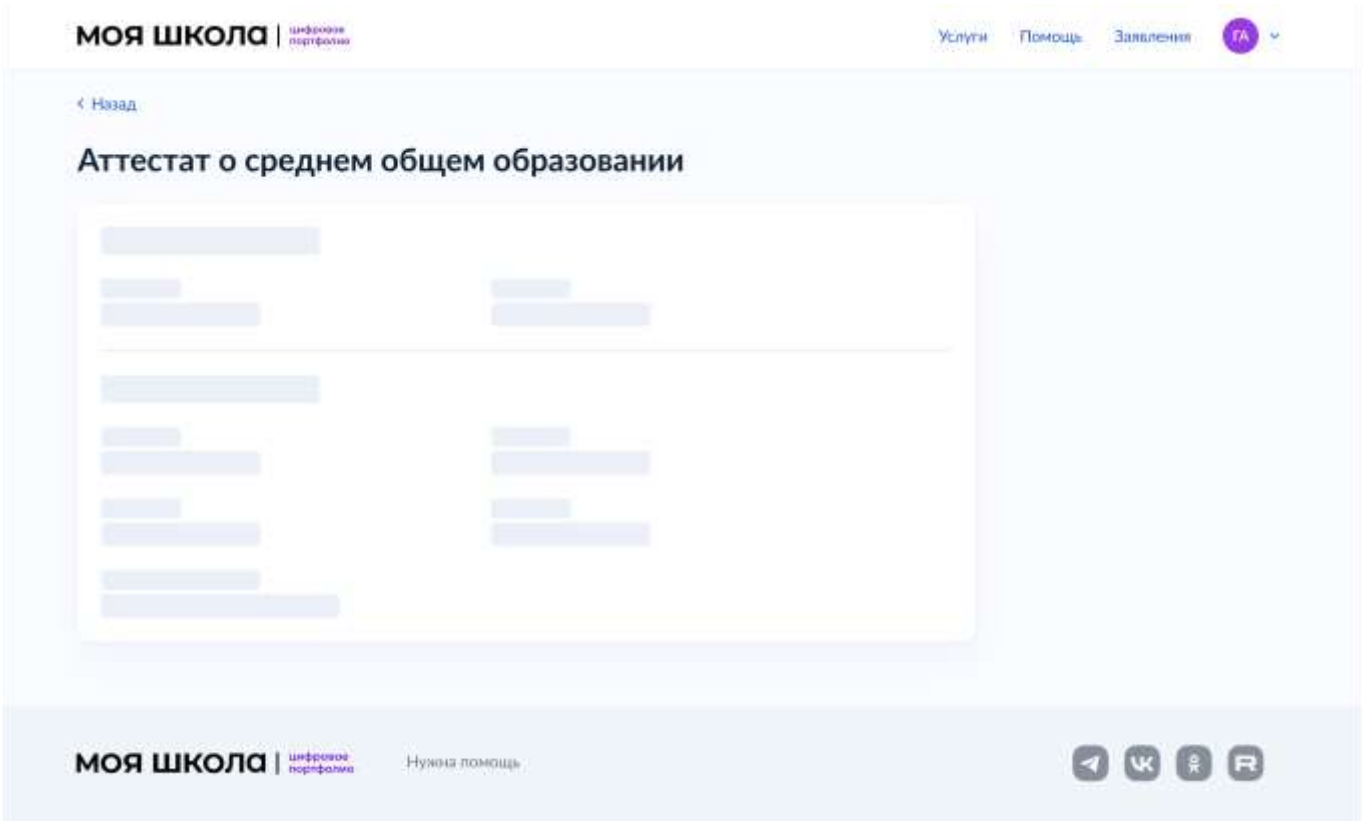



Рисунок 32 – Процесс загрузки аттестата о среднем общем образовании

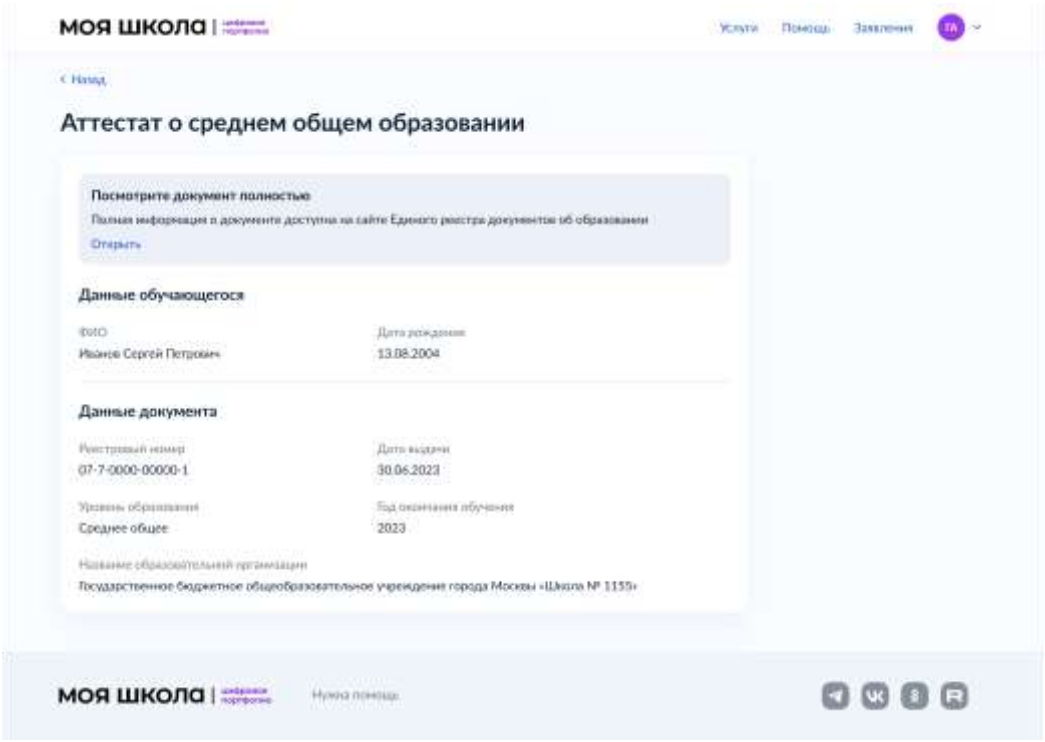



Рисунок 33 – Аттестат о среднем общем образовании

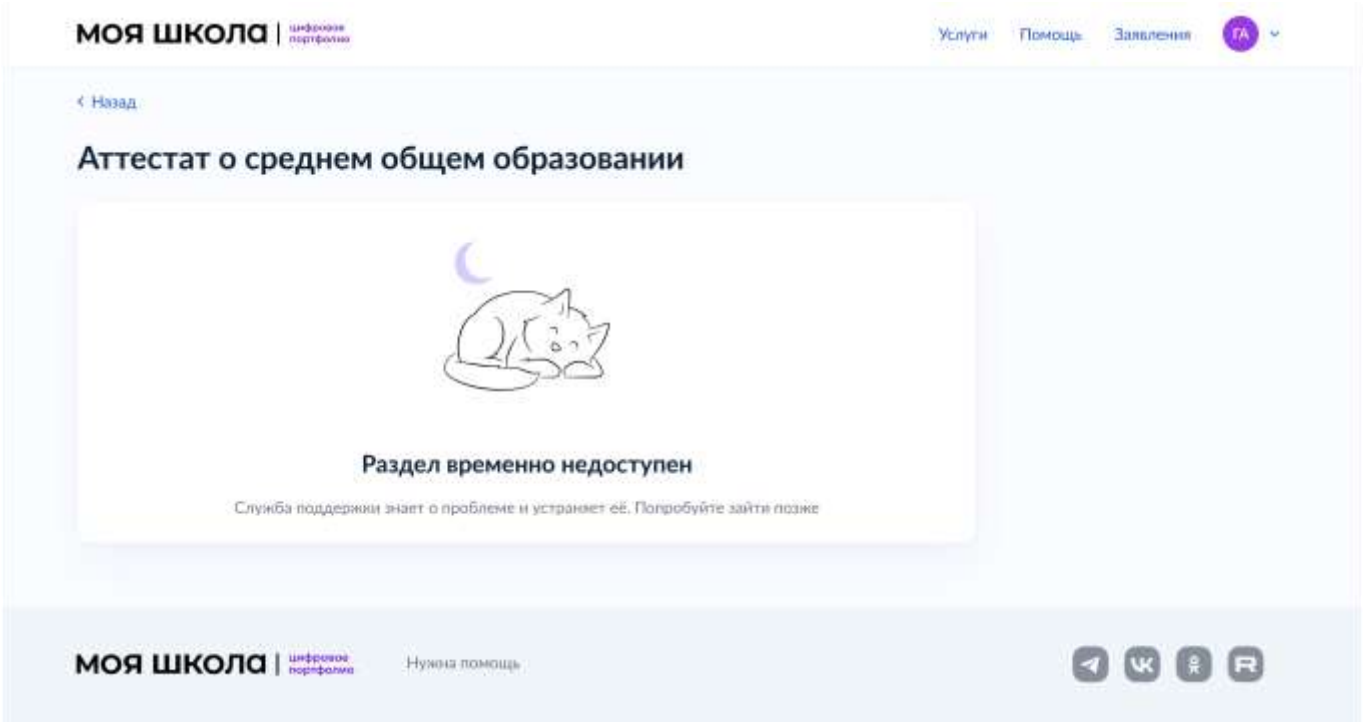



Рисунок 34 – Аттестат о среднем общем образовании не загрузился

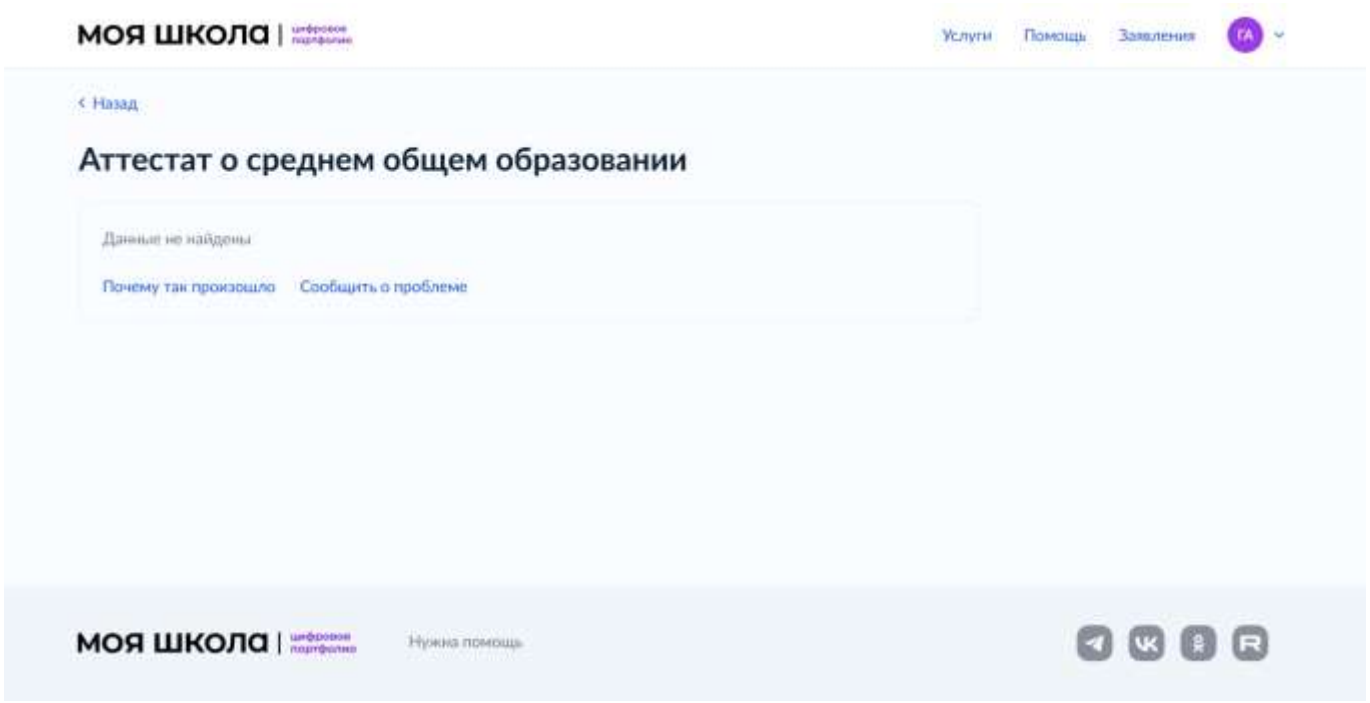



Рисунок 35 – При переходе в аттестат о среднем общем образовании произошла ошибка

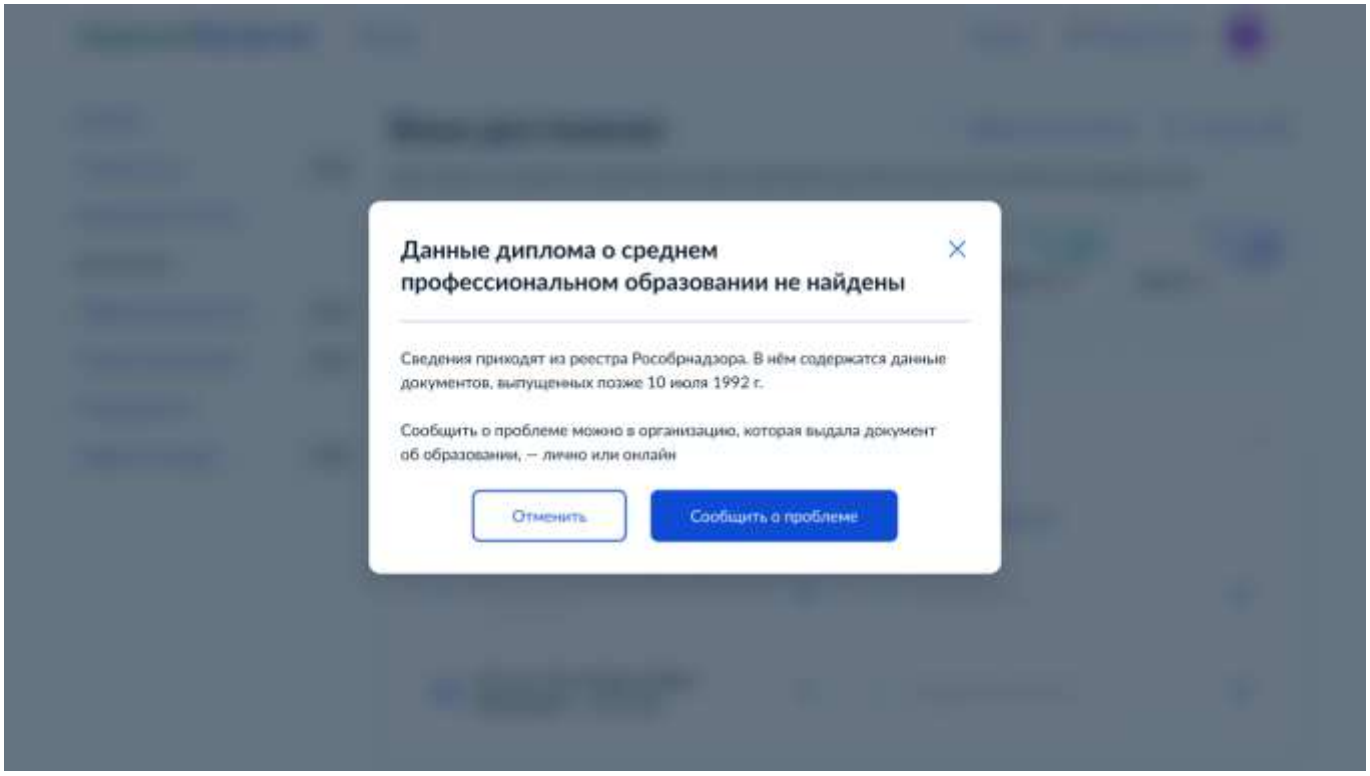



Рисунок 36 – Диплом о среднем профессиональном образовании не найден

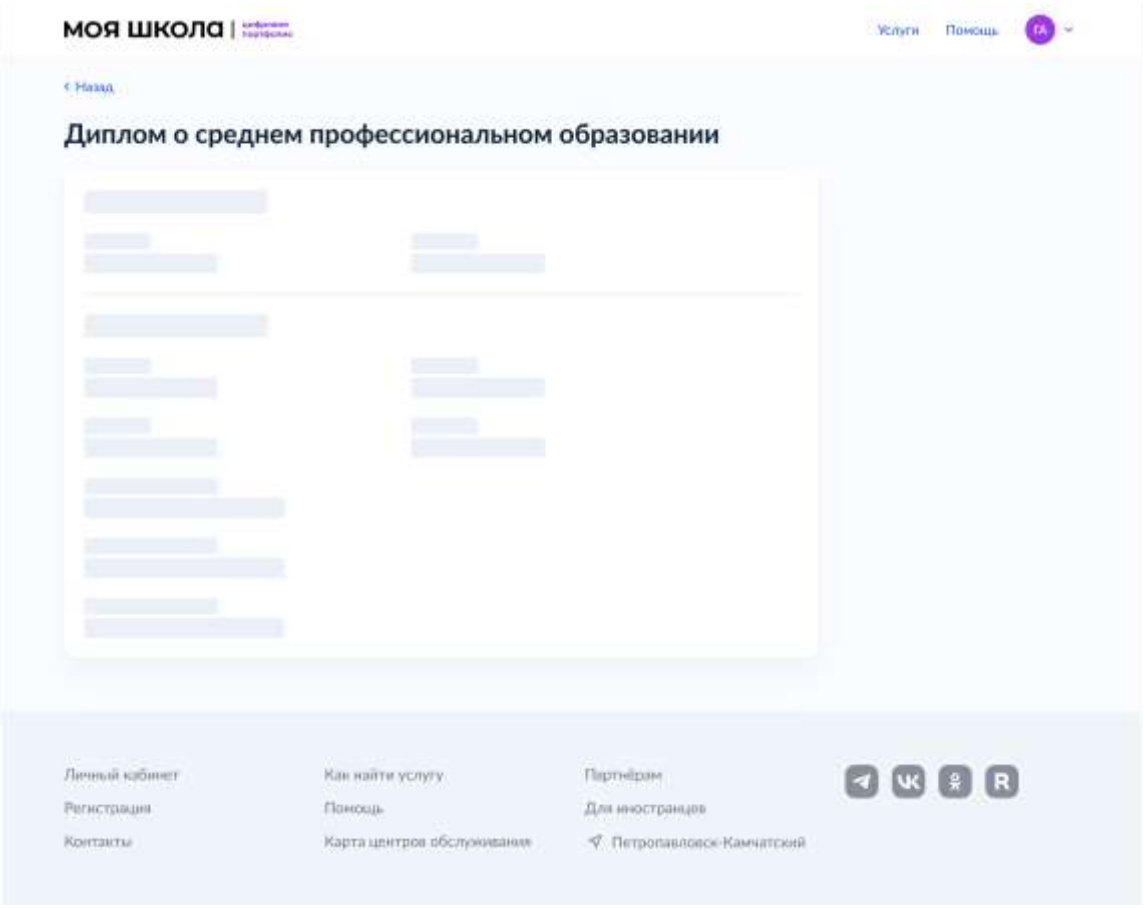



Рисунок 37 – Процесс загрузки диплома о среднем профессиональном образовании

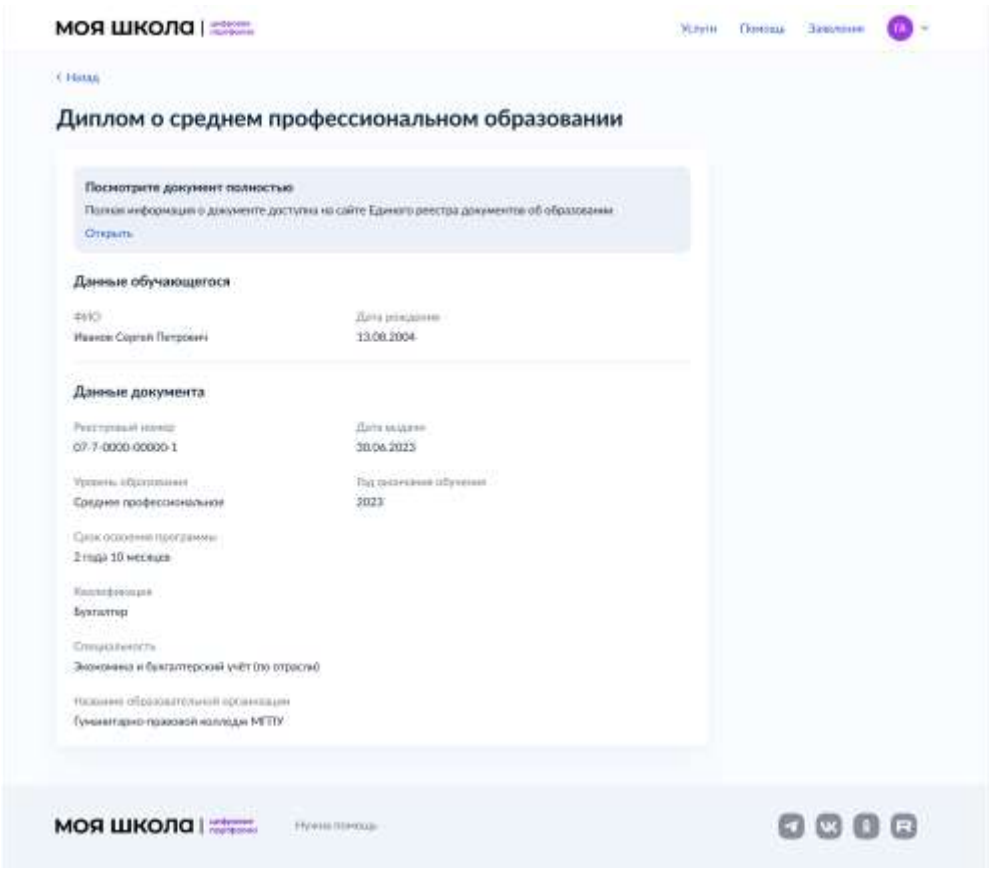



Рисунок 38 – Диплом о среднем профессиональном образовании

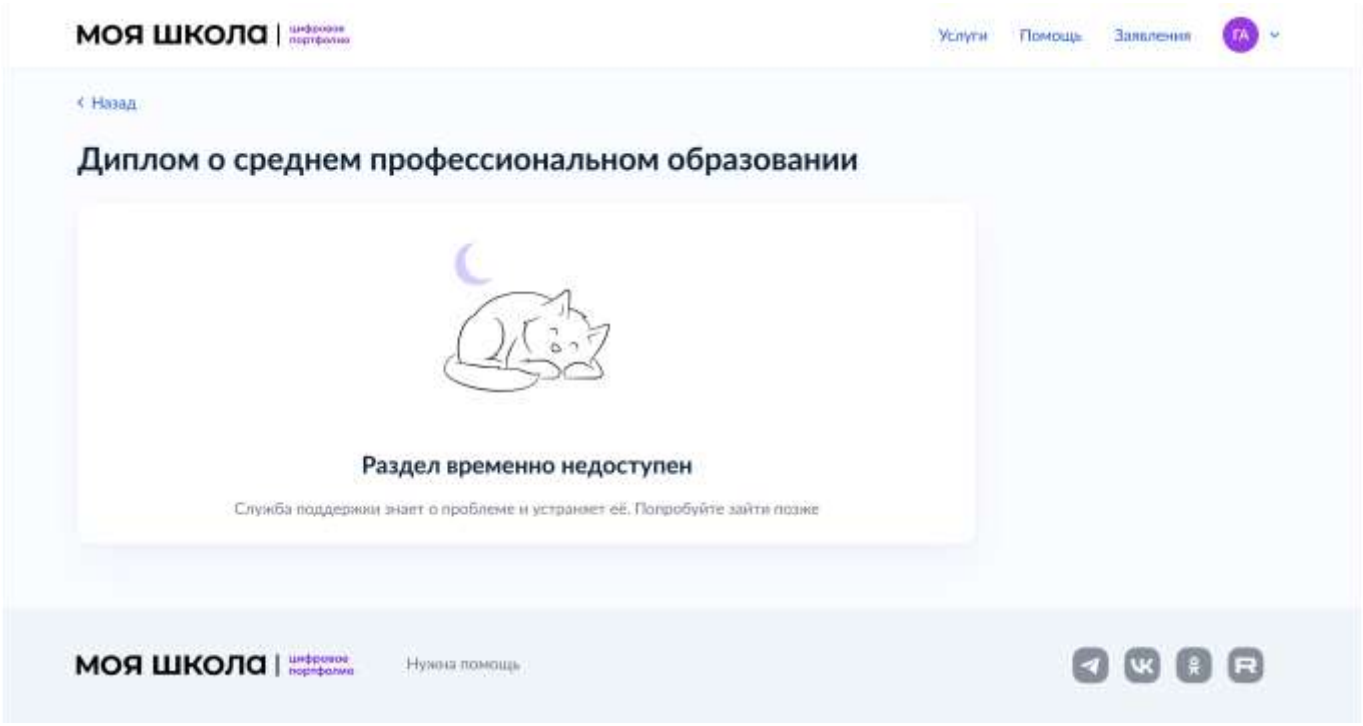



Рисунок 39 – Диплом о среднем профессиональном образовании не загрузился

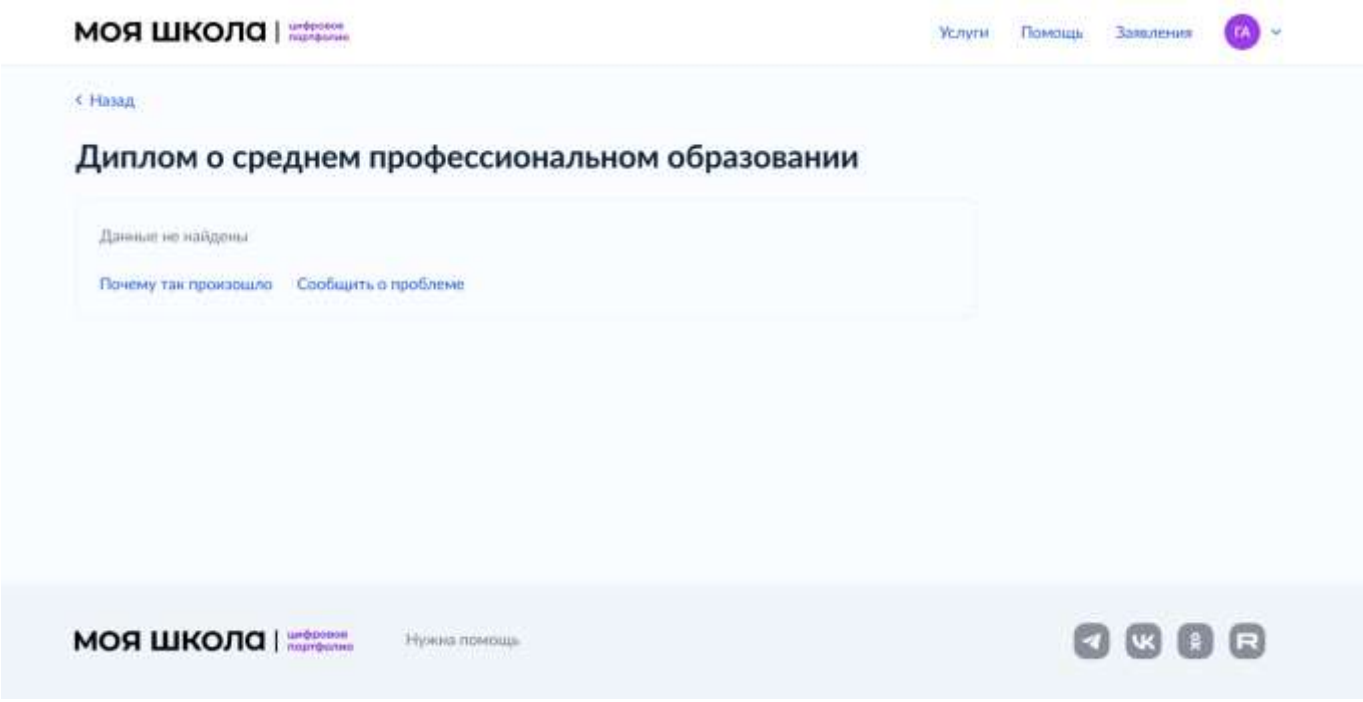



Рисунок 40 – При переходе в диплом о среднем профессиональном образовании произошла ошибка

Шаг 2. При нажатии в верхней части экрана блока «Олимпиады» откроется раздел «Олимпиады». У пользователя есть возможность просмотреть данные о конкретной олимпиаде при нажатии на строку с ней (Рисунок 41 – Рисунок 51).

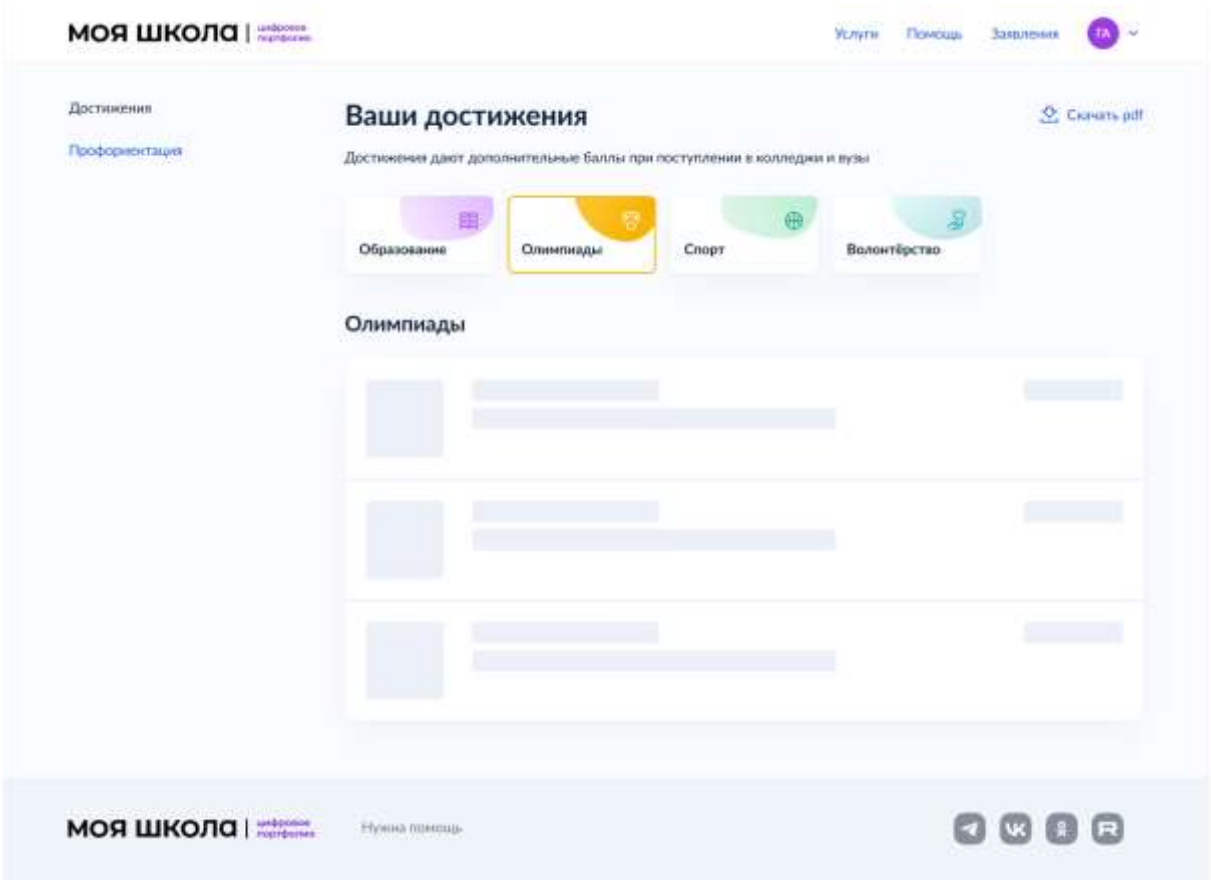



Рисунок 41 – Раздел «Олимпиады», процесс загрузки данных

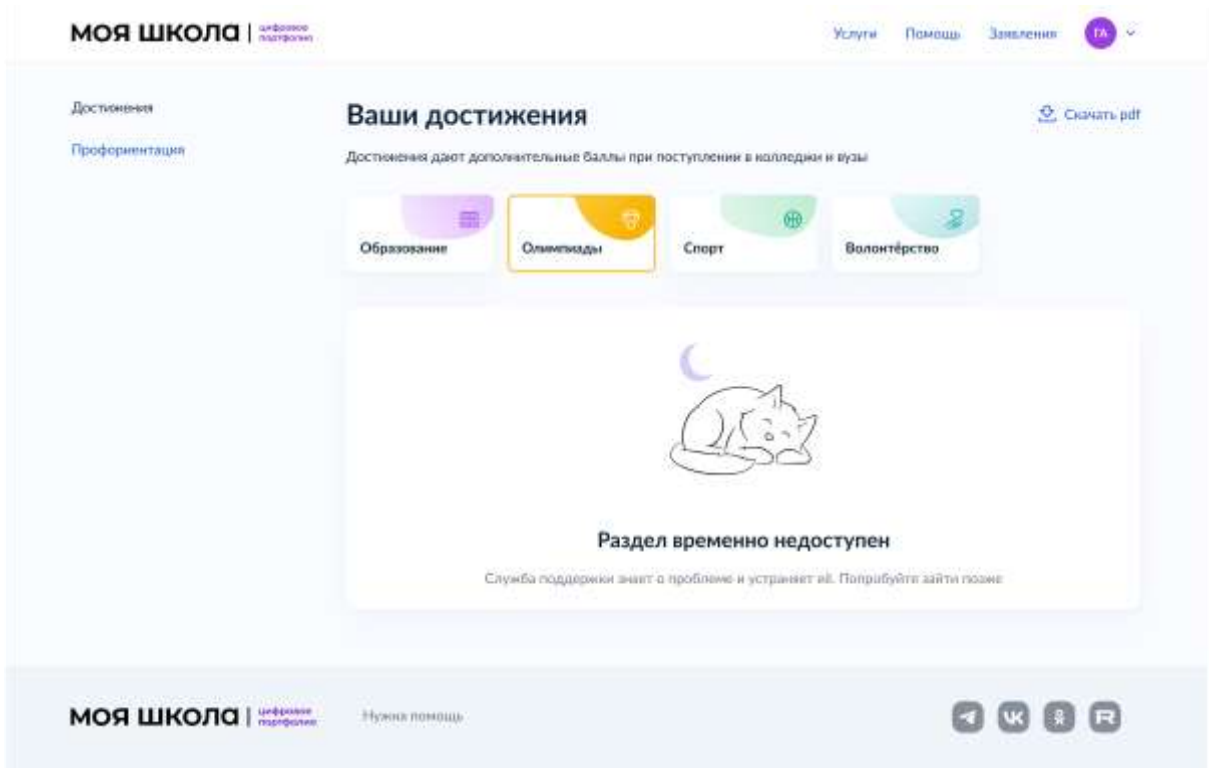



Рисунок 42 – Раздел «Олимпиады», раздел временно недоступен

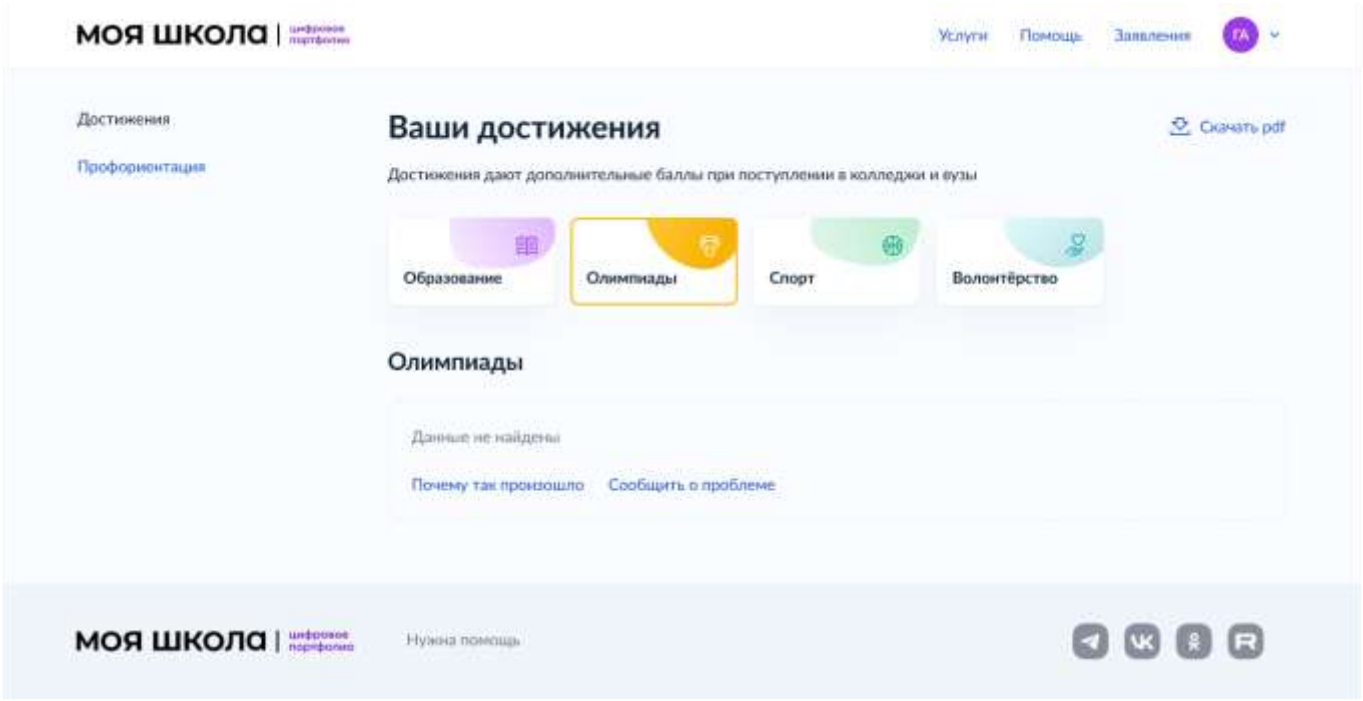



Рисунок 43 – Раздел «Олимпиады», данных нет

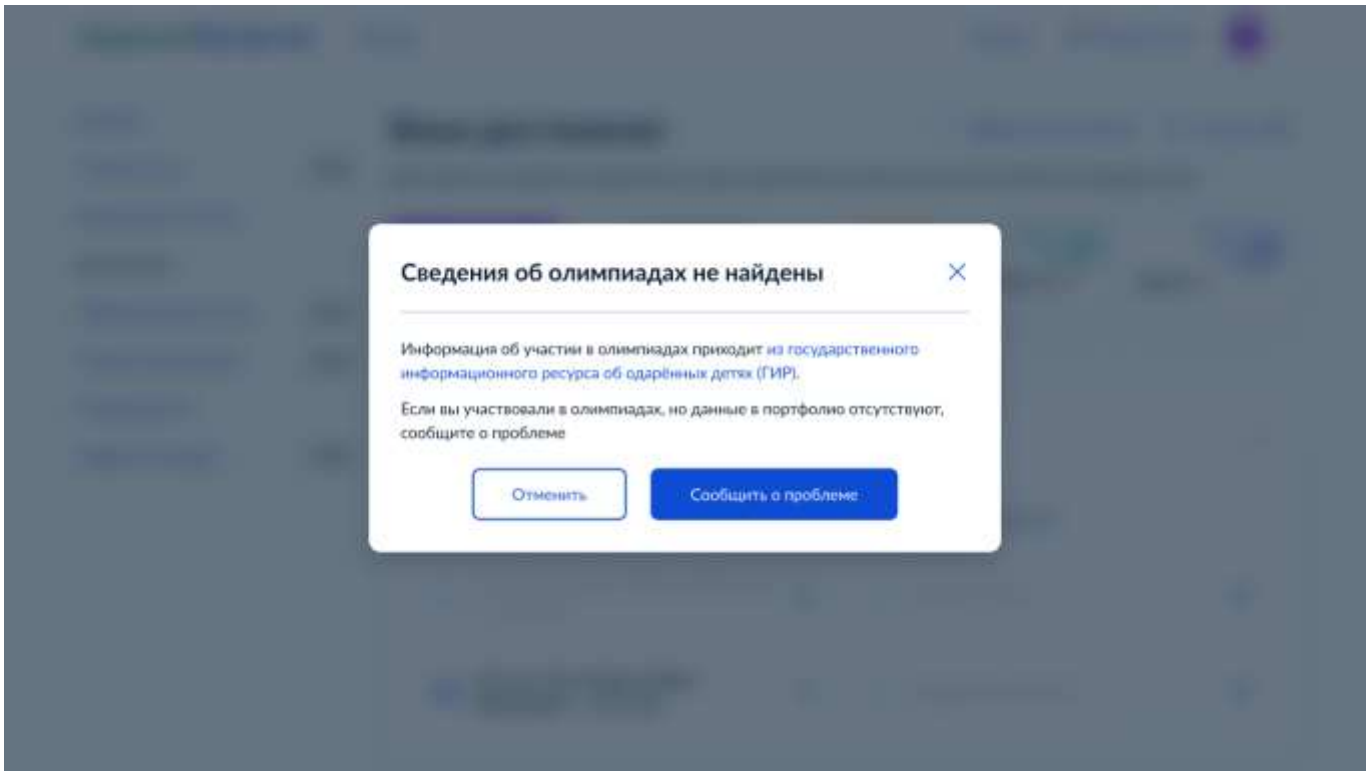



Рисунок 44 – Модальное окно – Сведения об олимпиадах не найдены

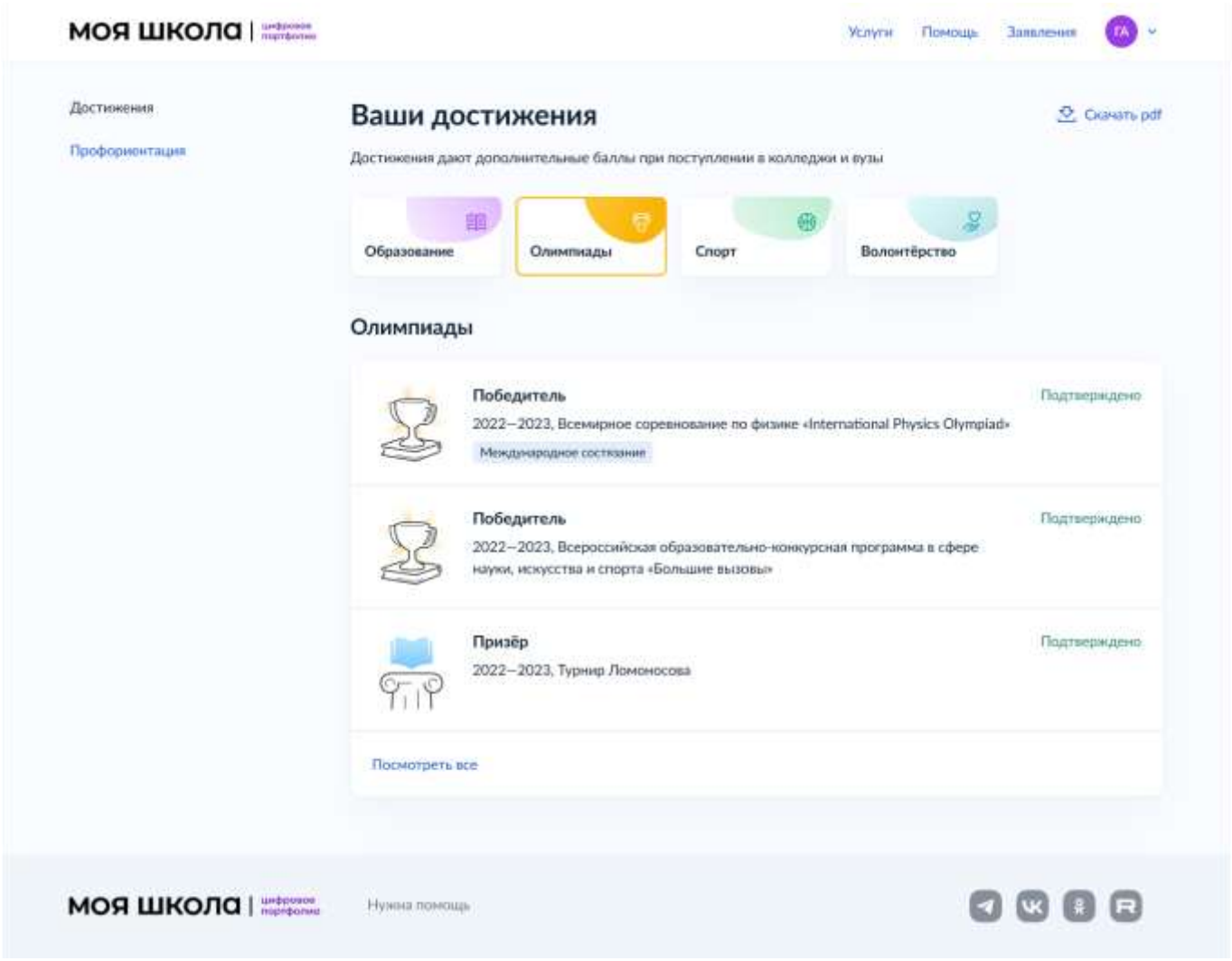



Рисунок 45 – Раздел «Олимпиады», у пользователя больше 3 олимпиад (свернуто)

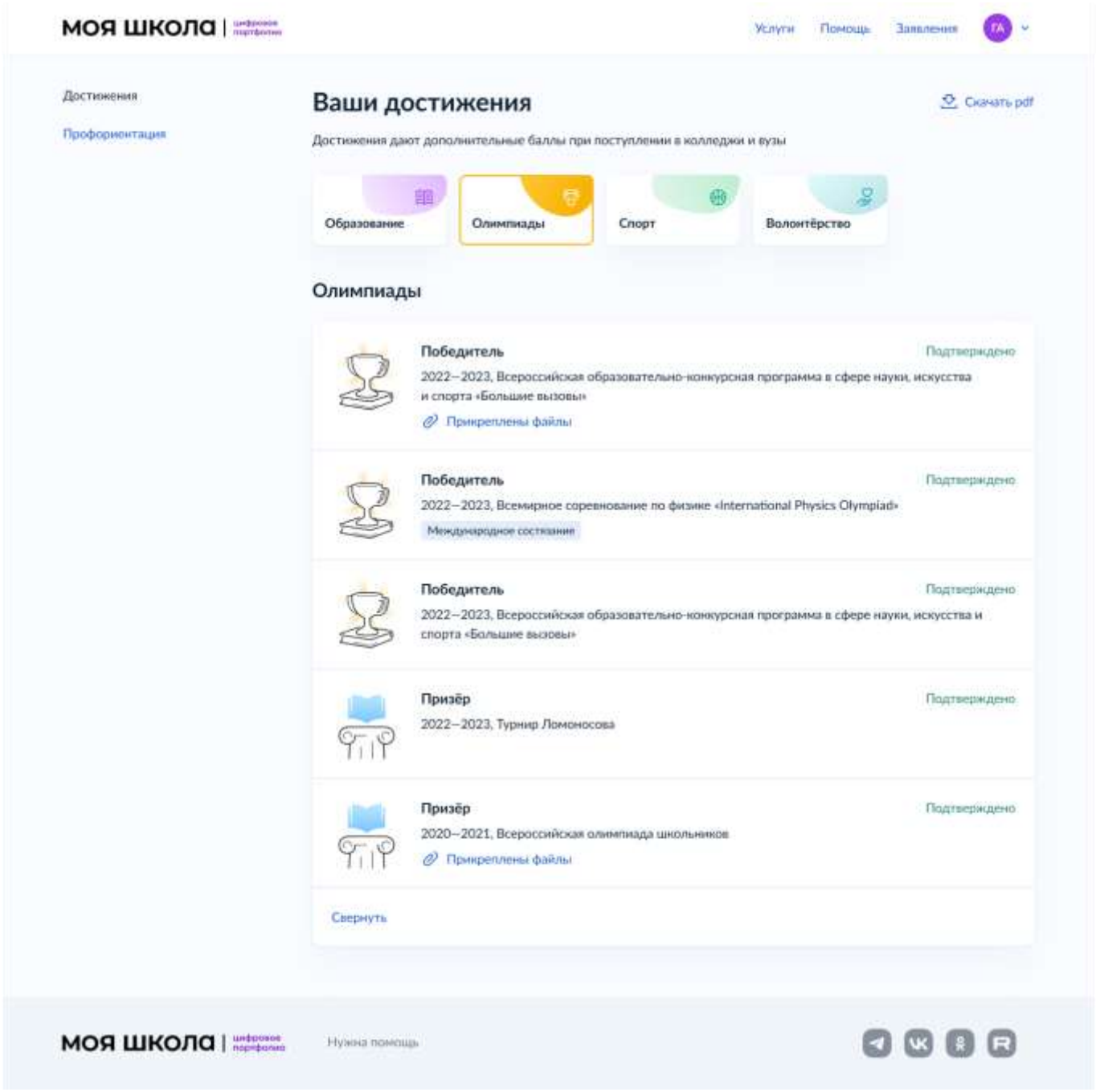



Рисунок 46 – Раздел «Олимпиады», у пользователя больше 3 олимпиад (развернуто)

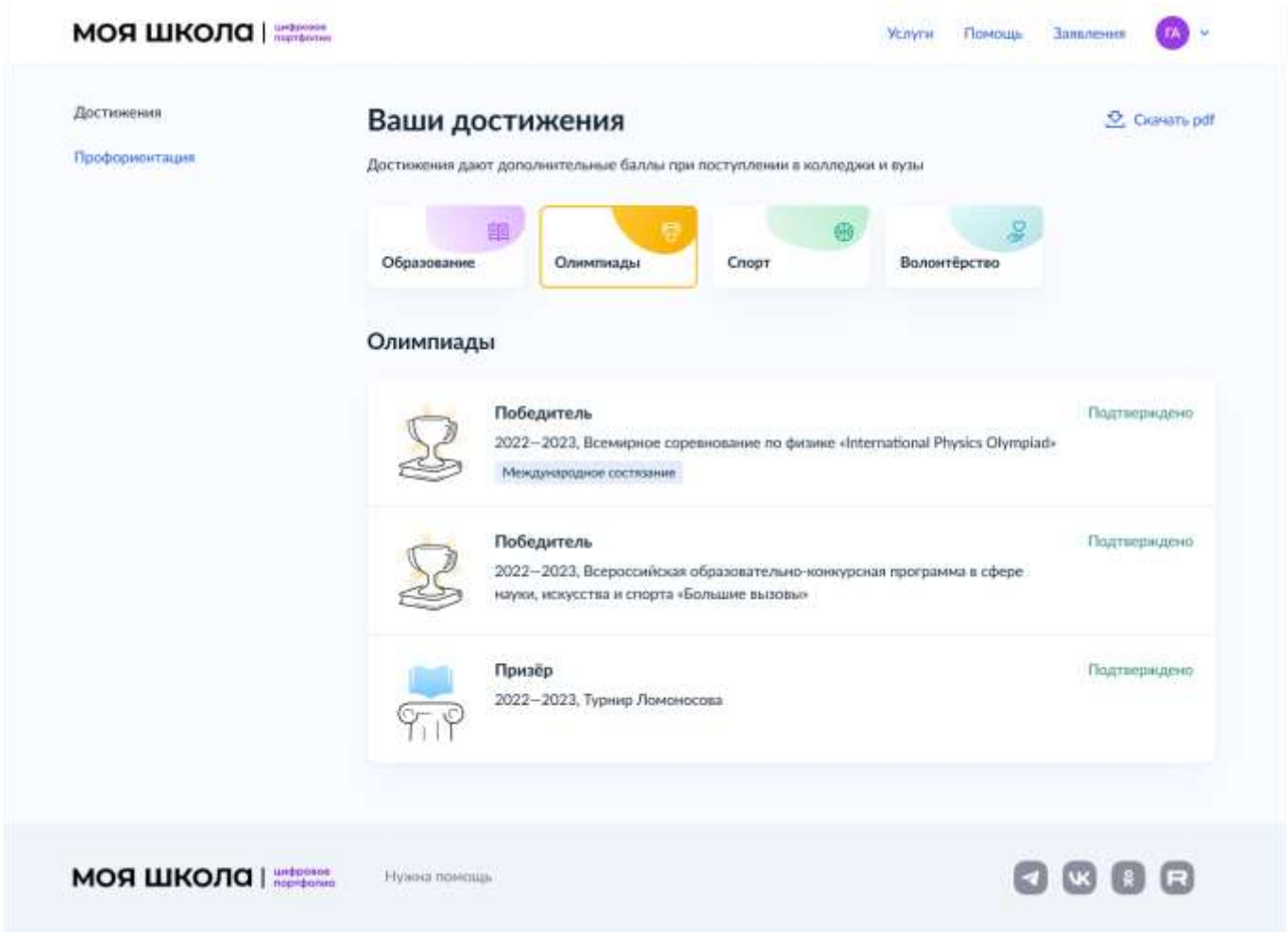



Рисунок 47 – Раздел «Олимпиады», у пользователя 3 или менее олимпиад

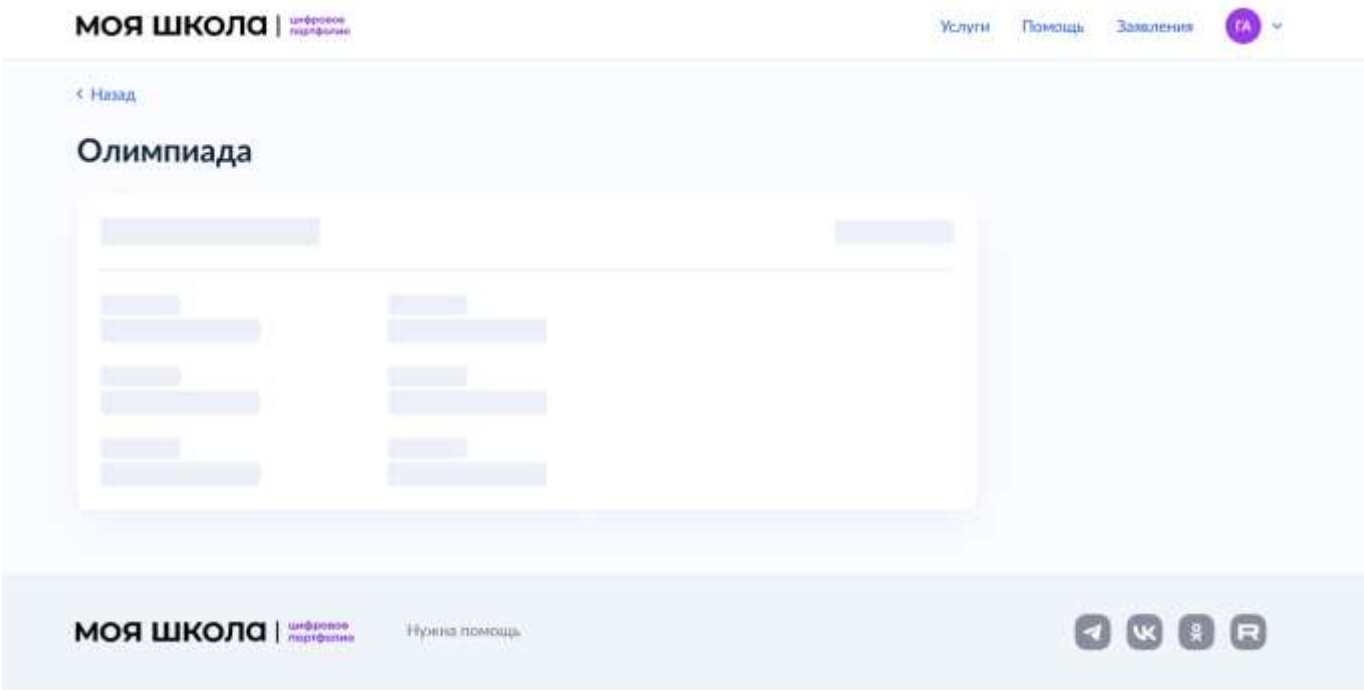



Рисунок 48 – Процесс загрузки информации об олимпиаде

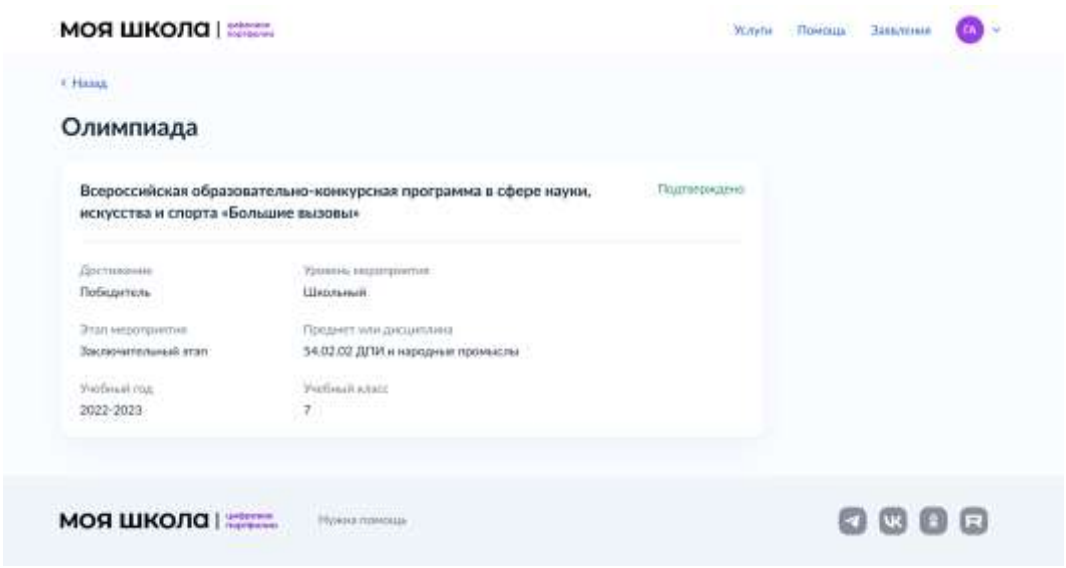



Рисунок 49 – Просмотр информации об олимпиаде

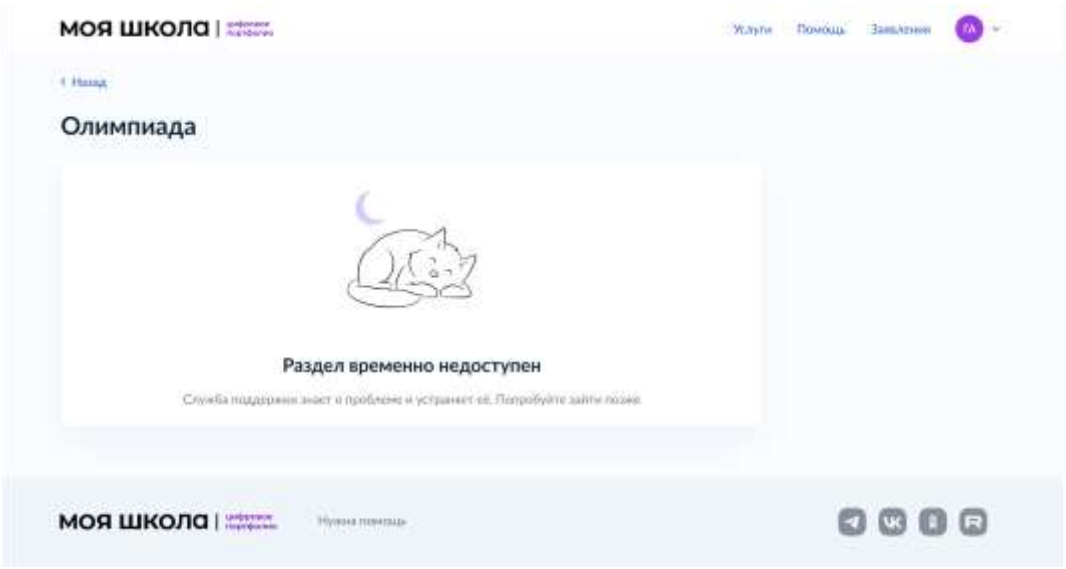



Рисунок 50 – Информация об олимпиаде не найдена

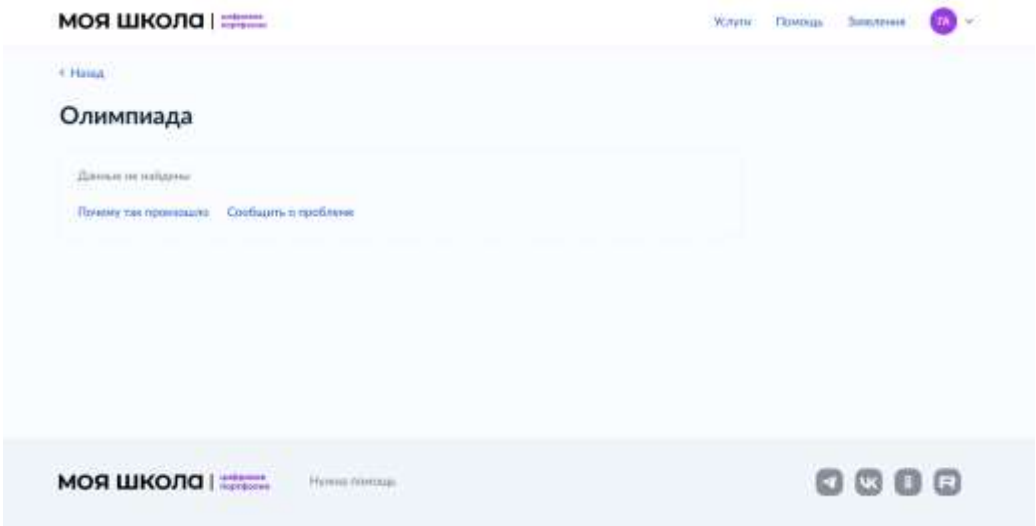



Рисунок 51 – При переходе в информацию об олимпиаде произошла ошибка

Шаг 3. При нажатии в верхней части экрана блока «Спорт» откроется раздел «Спорт» (Рисунок 52 – Рисунок 64). При нажатии на кнопку «Записаться на ГТО», также у пользователя есть возможность просмотреть свои результаты ГТО – после ввода УИН.

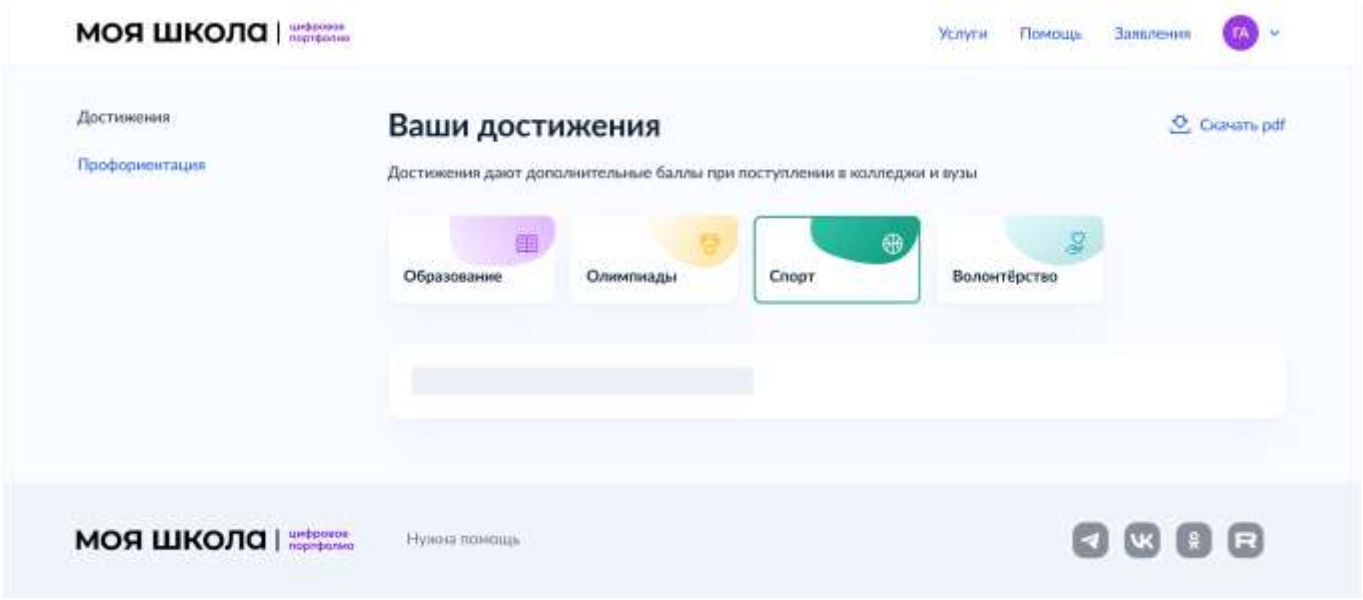



Рисунок 52 – Раздел «Спорт», процесс загрузки данных

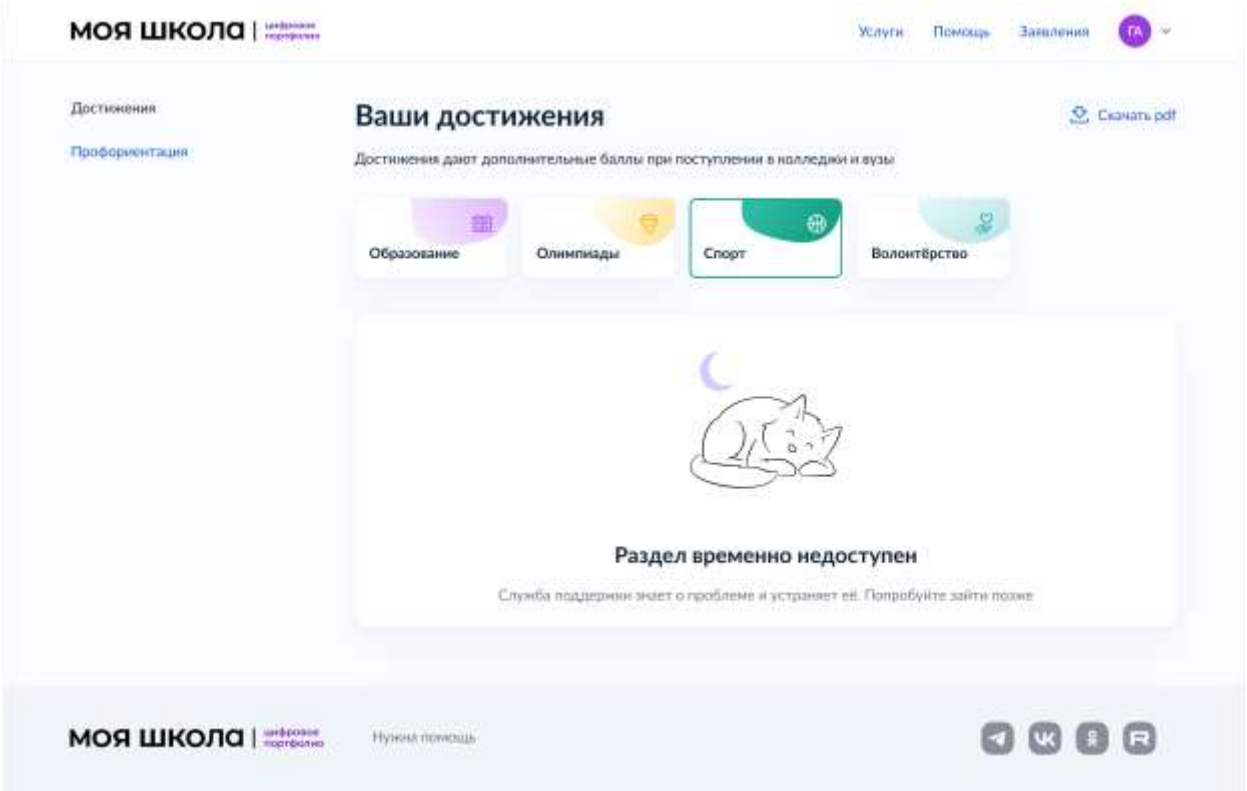



Рисунок 53 – Раздел «Спорт», раздел временно недоступен

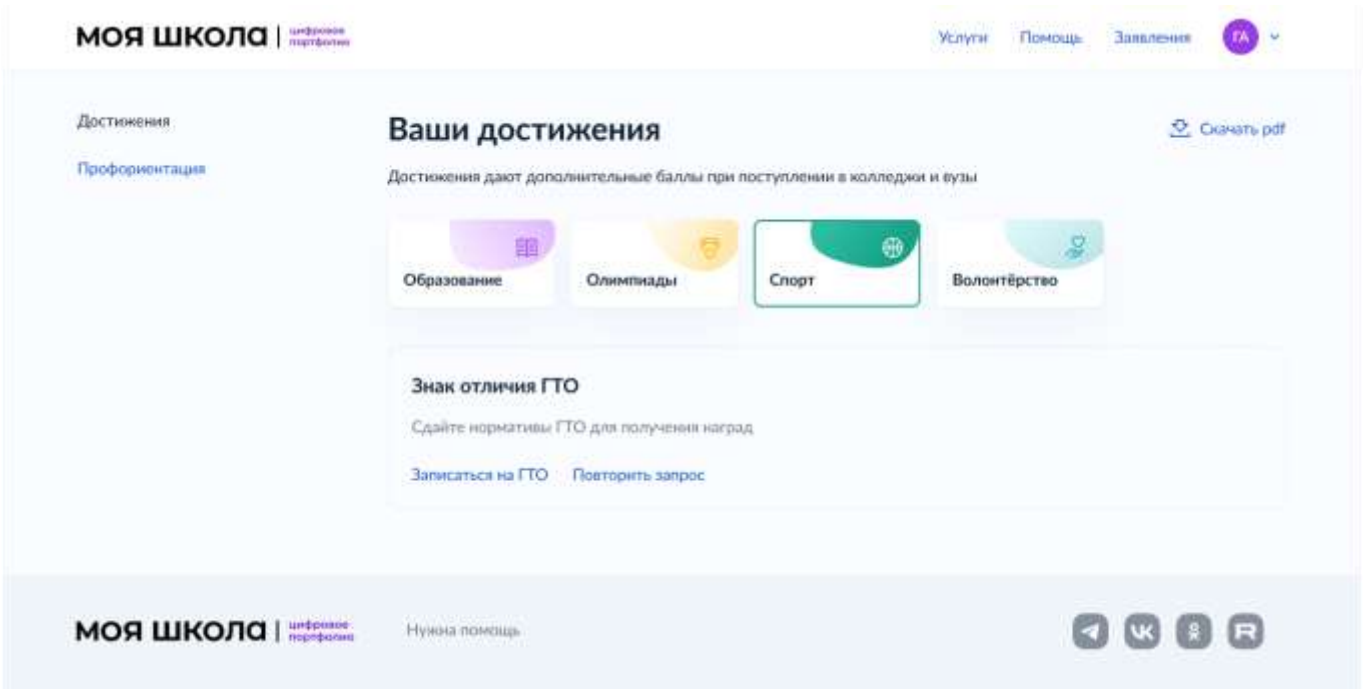



Рисунок 54 – Раздел «Спорт», данные не найдены

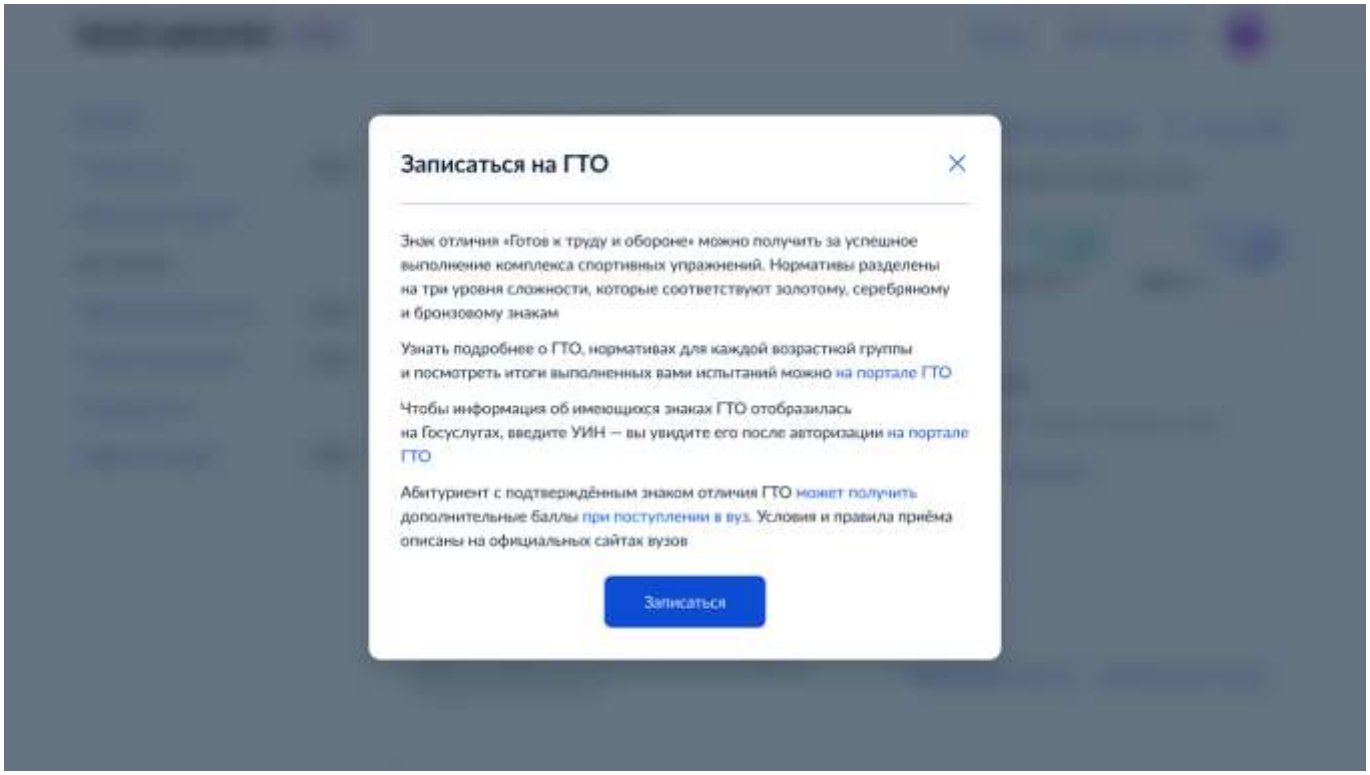



Рисунок 55 – Записаться на ГТО

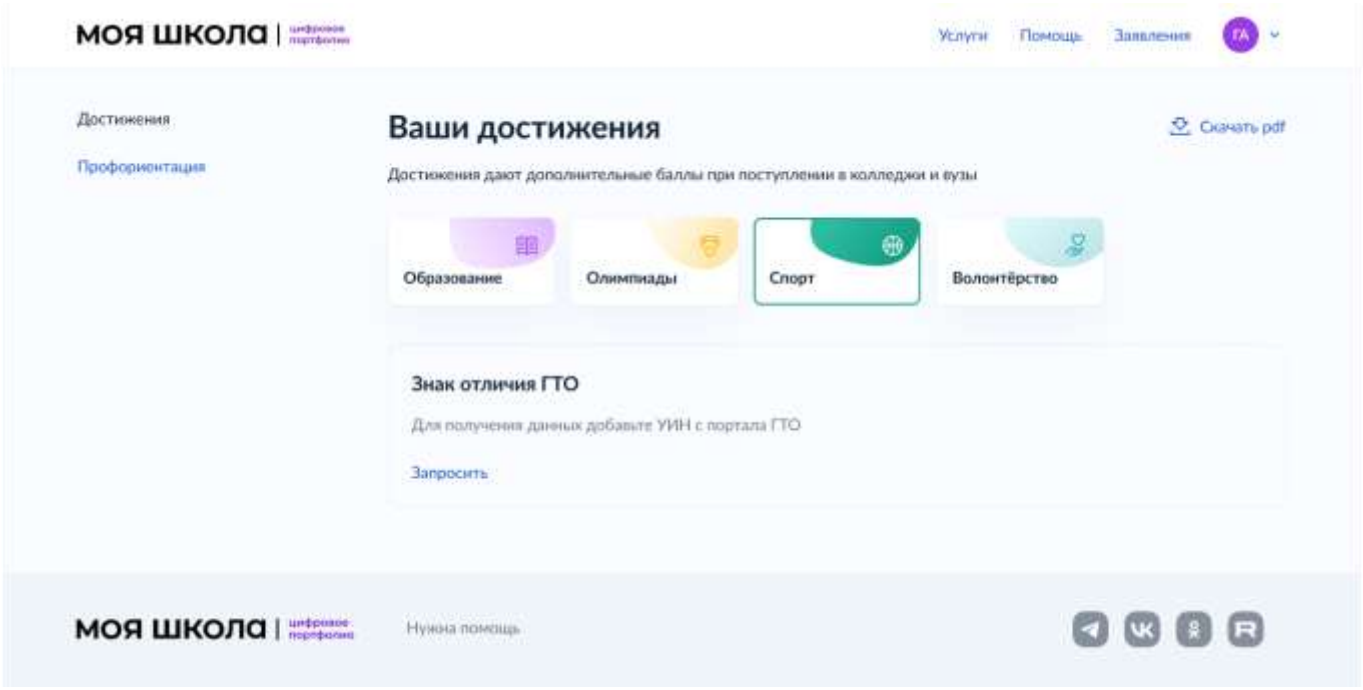



Рисунок 56 – Раздел «Спорт», нет данных о УИН пользователя

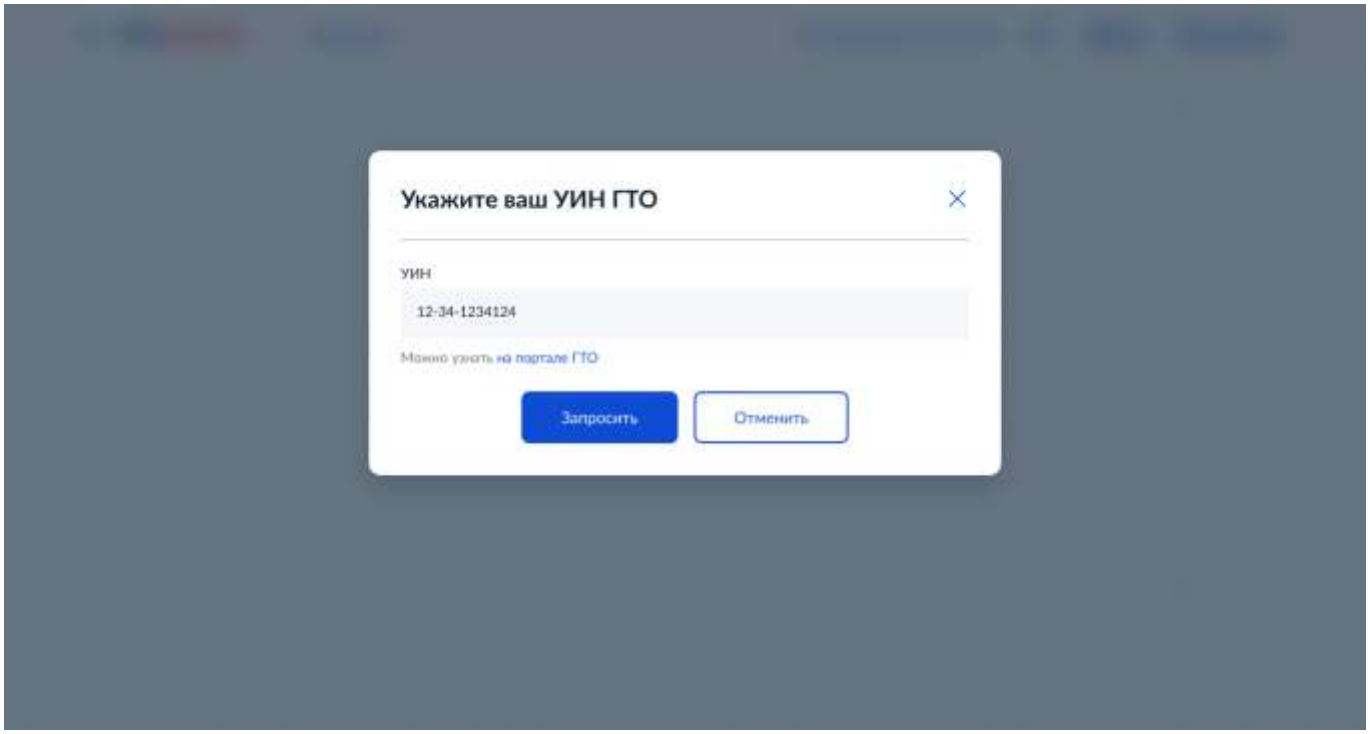



Рисунок 57 – Раздел «Спорт», модальное окно «Укажите УИН»

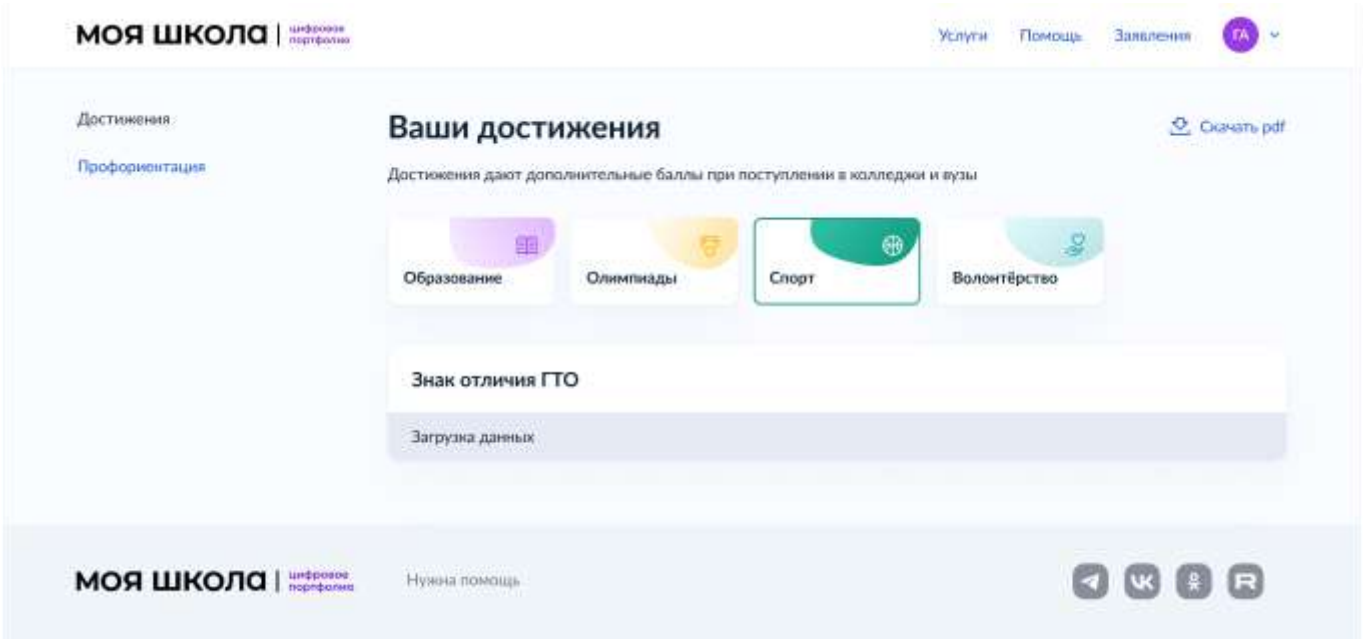



Рисунок 58 – Раздел «Спорт», загрузка данных

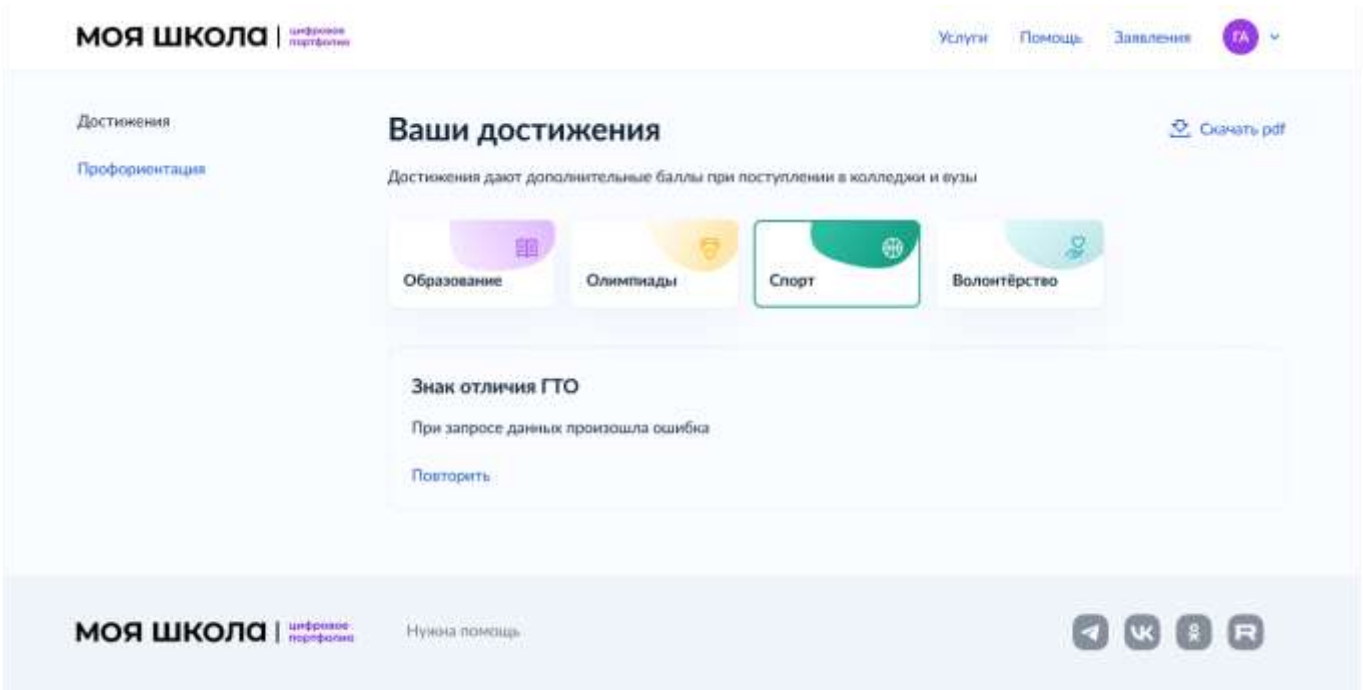



Рисунок 59 – Раздел «Спорт», при запросе данных произошла ошибка

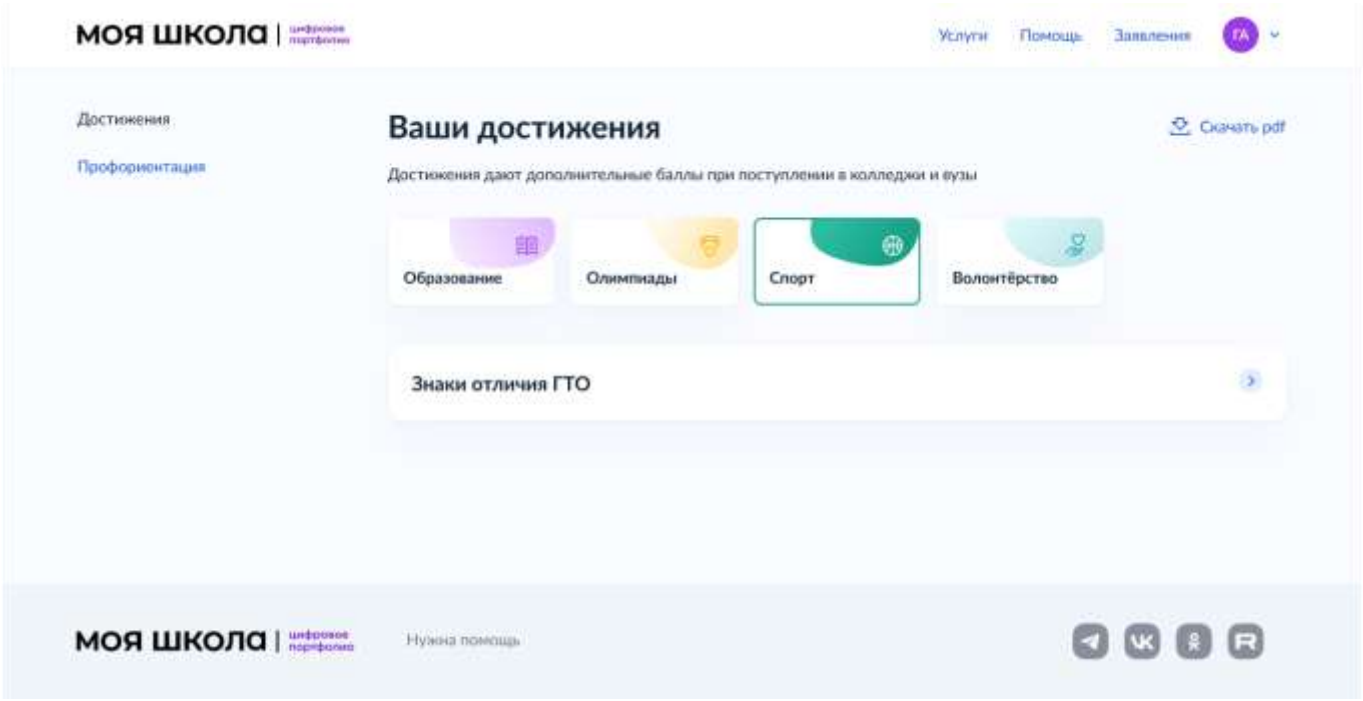



Рисунок 60 – Раздел «Спорт», данные найдены

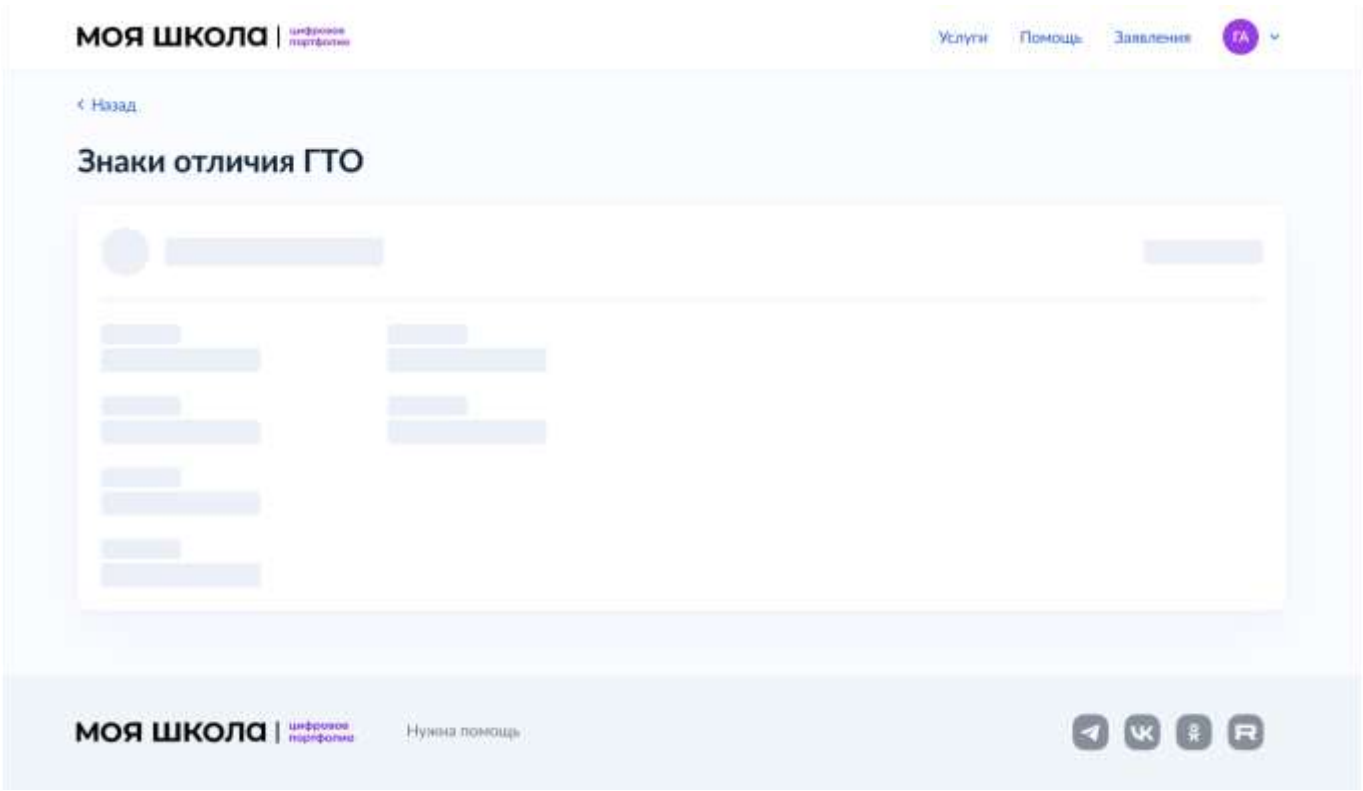



Рисунок 61 – Процесс загрузки информации о знаках отличия ГТО

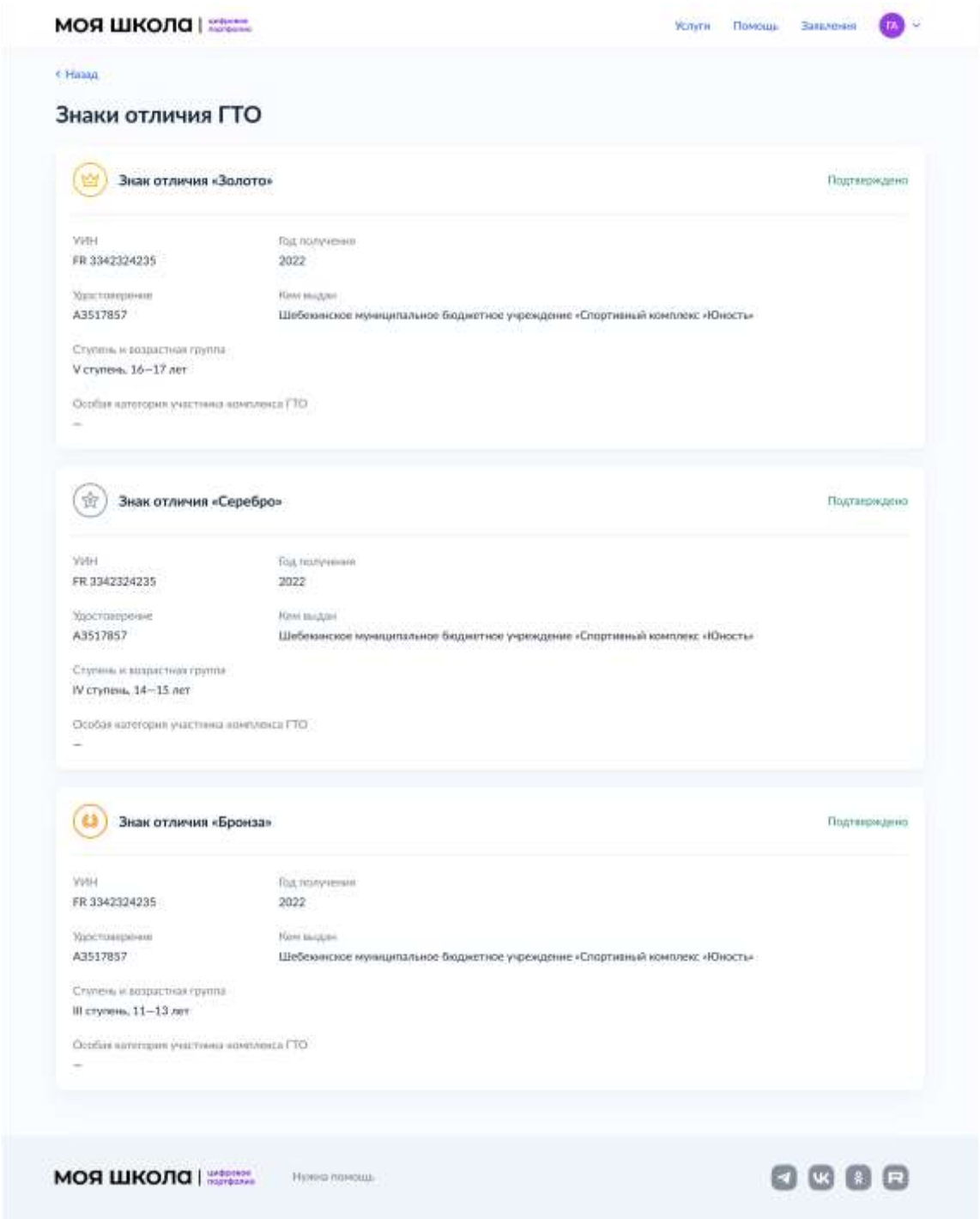



Рисунок 62 – Просмотр знаков отличия ГТО

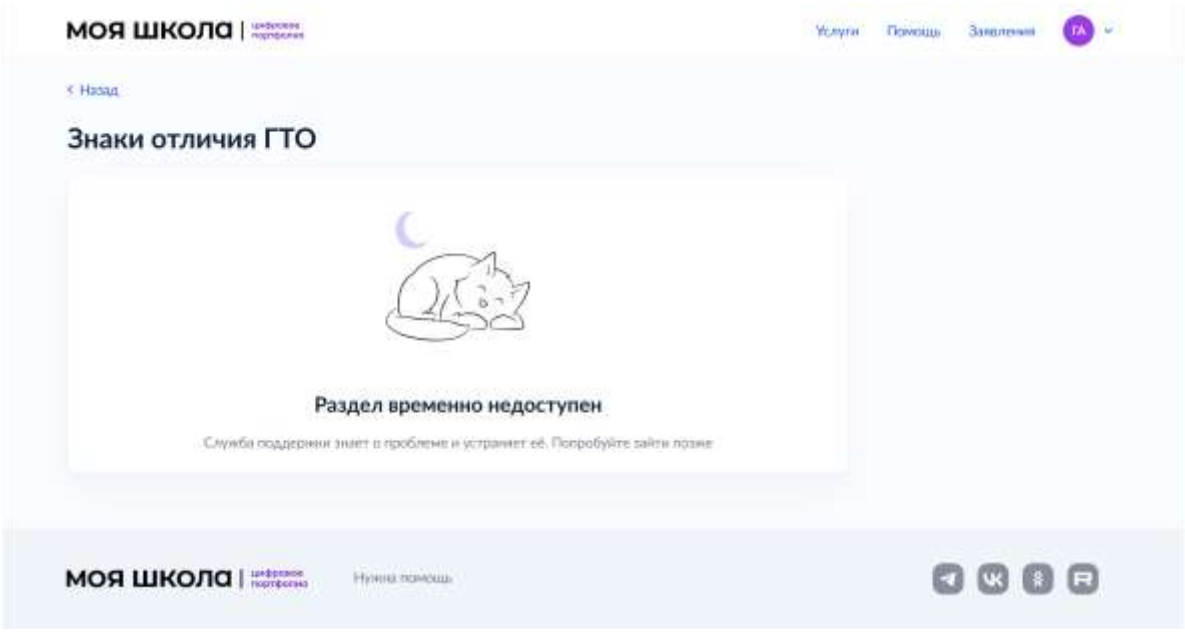



Рисунок 63 – Информация о знаках отличия ГТО не найдена

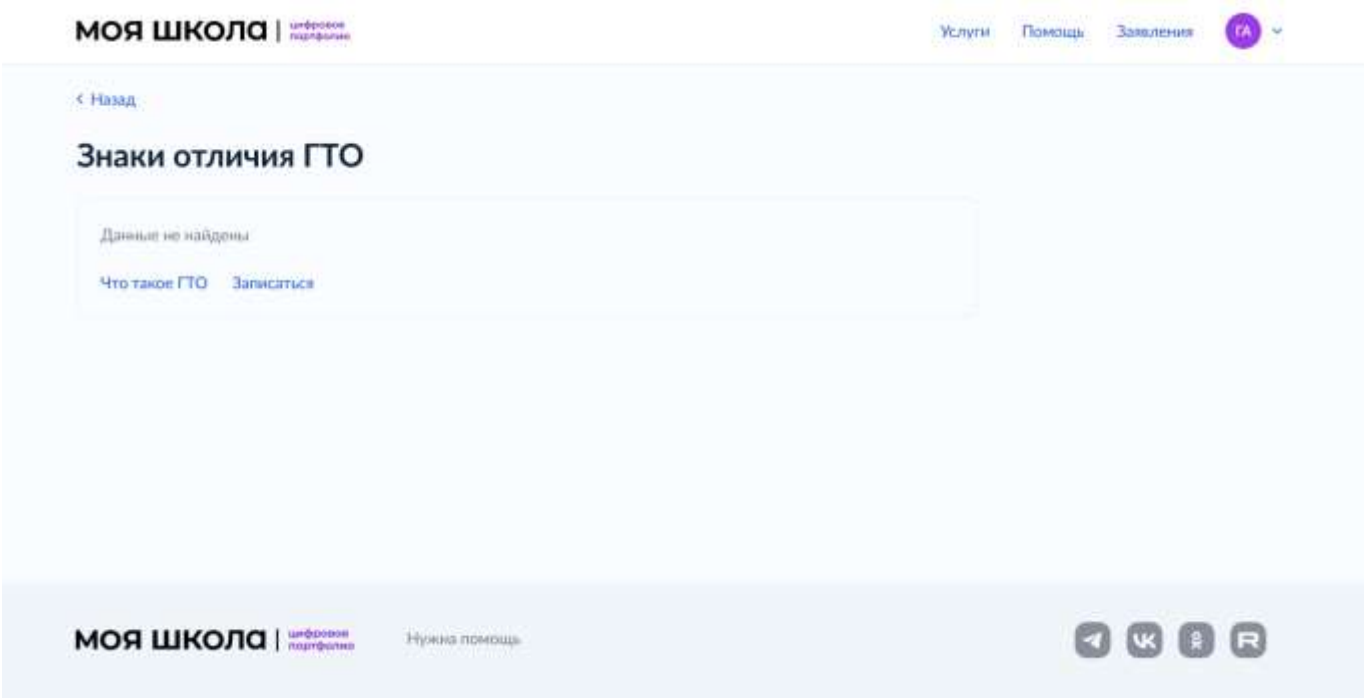



Рисунок 64 – При загрузке информации о знаках отличия ГТО произошла ошибка

Шаг 4. При нажатии в верхней части экрана блока «Волонтерство» откроется раздел «Волонтерство» (Рисунок 65 – Рисунок 72).

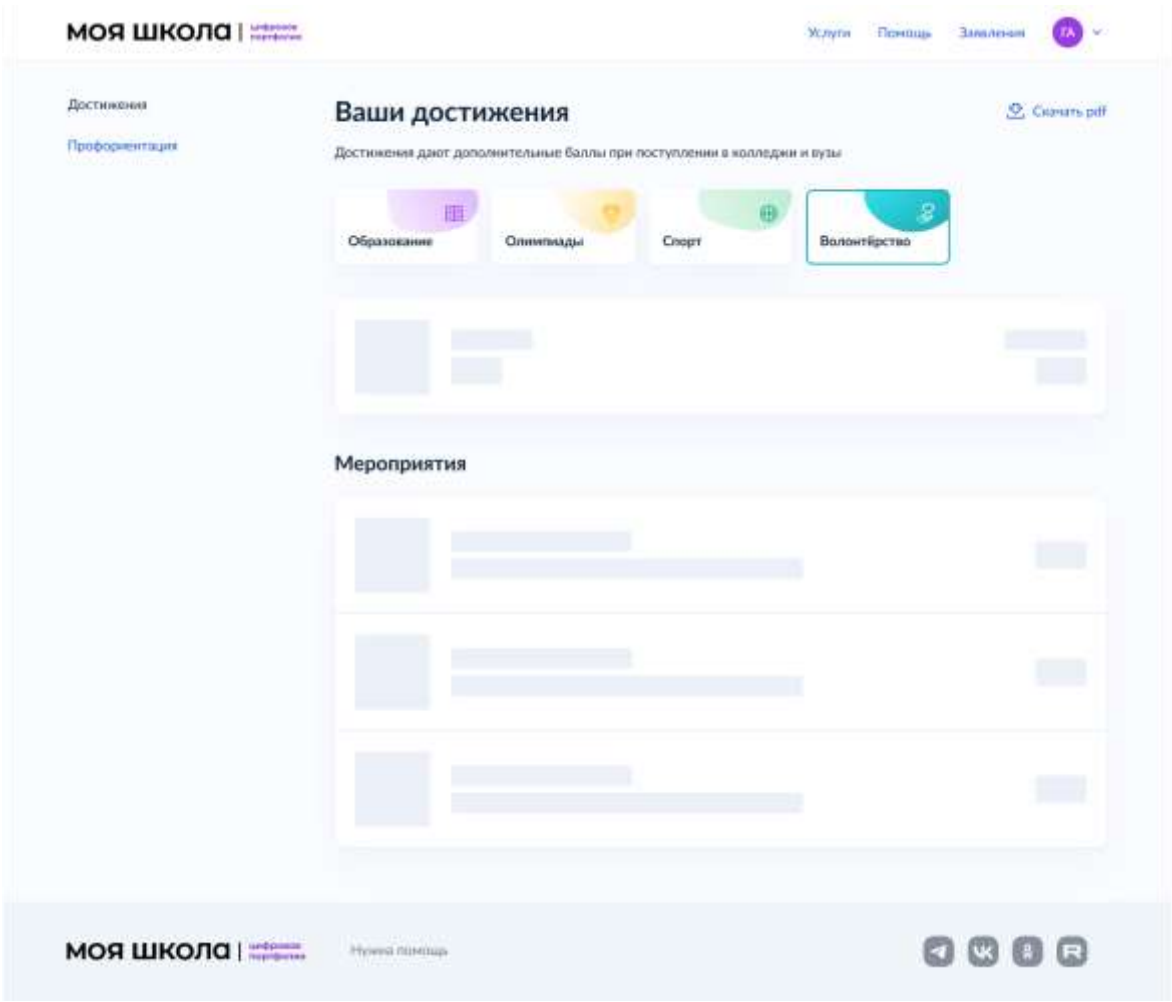



Рисунок 65 – Раздел «Волонтерство», процесс загрузки данных

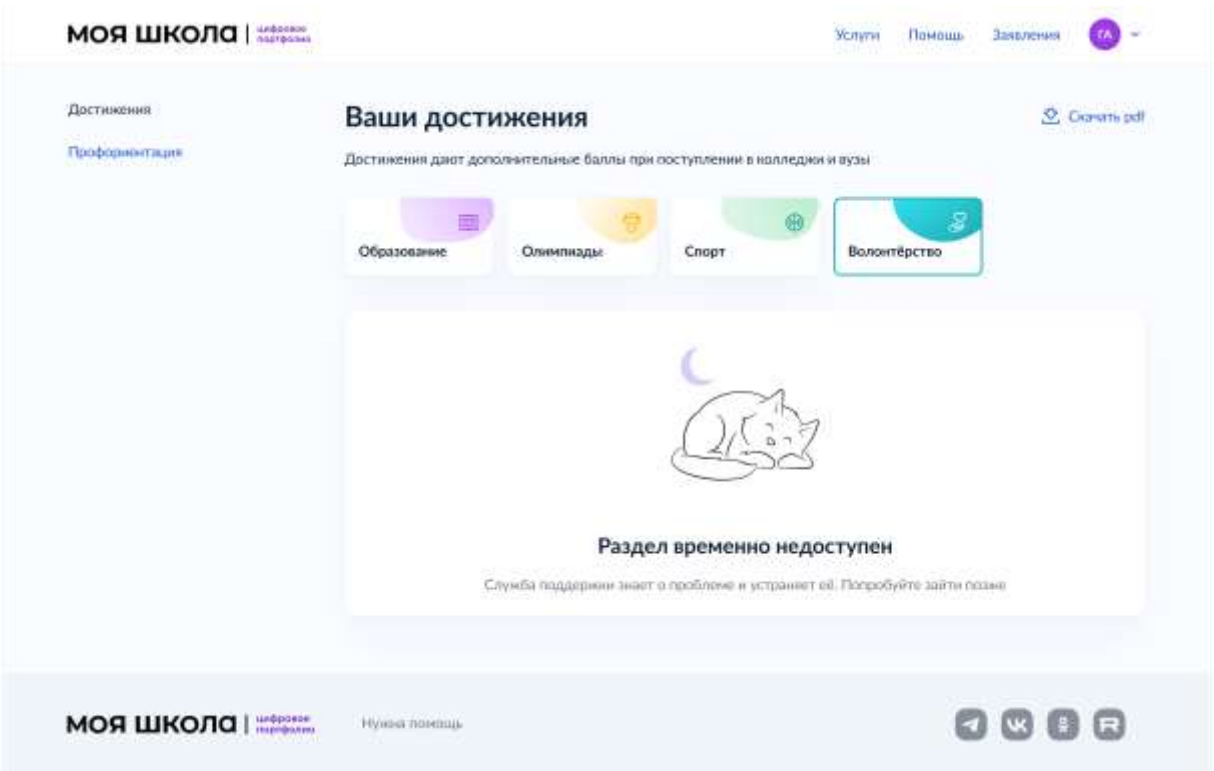



Рисунок 66 – Раздел «Волонтерство», раздел временно недоступен

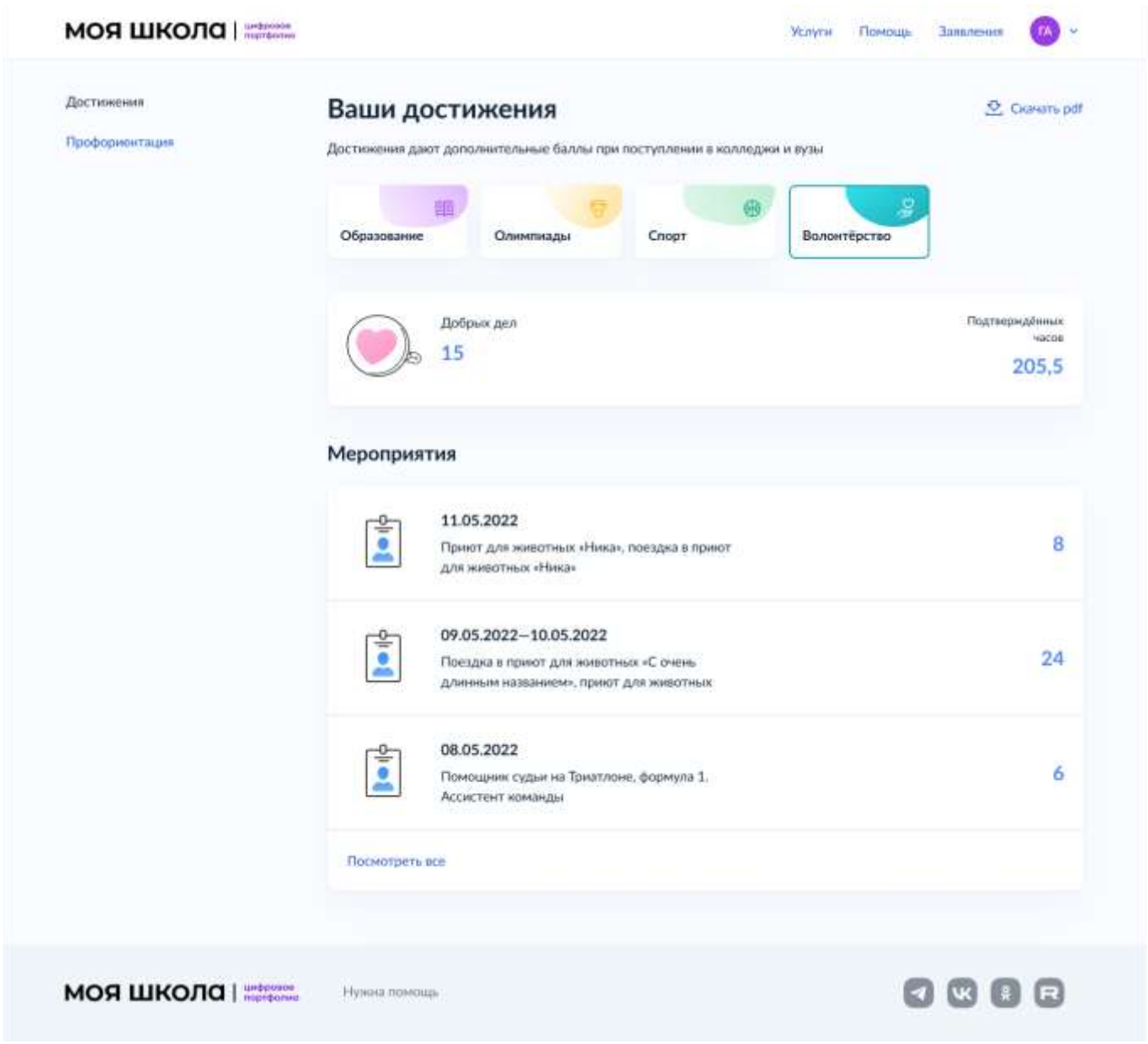



Рисунок 67 – Раздел «Волонтерство», данные есть, больше 3 мероприятий (свернуто)

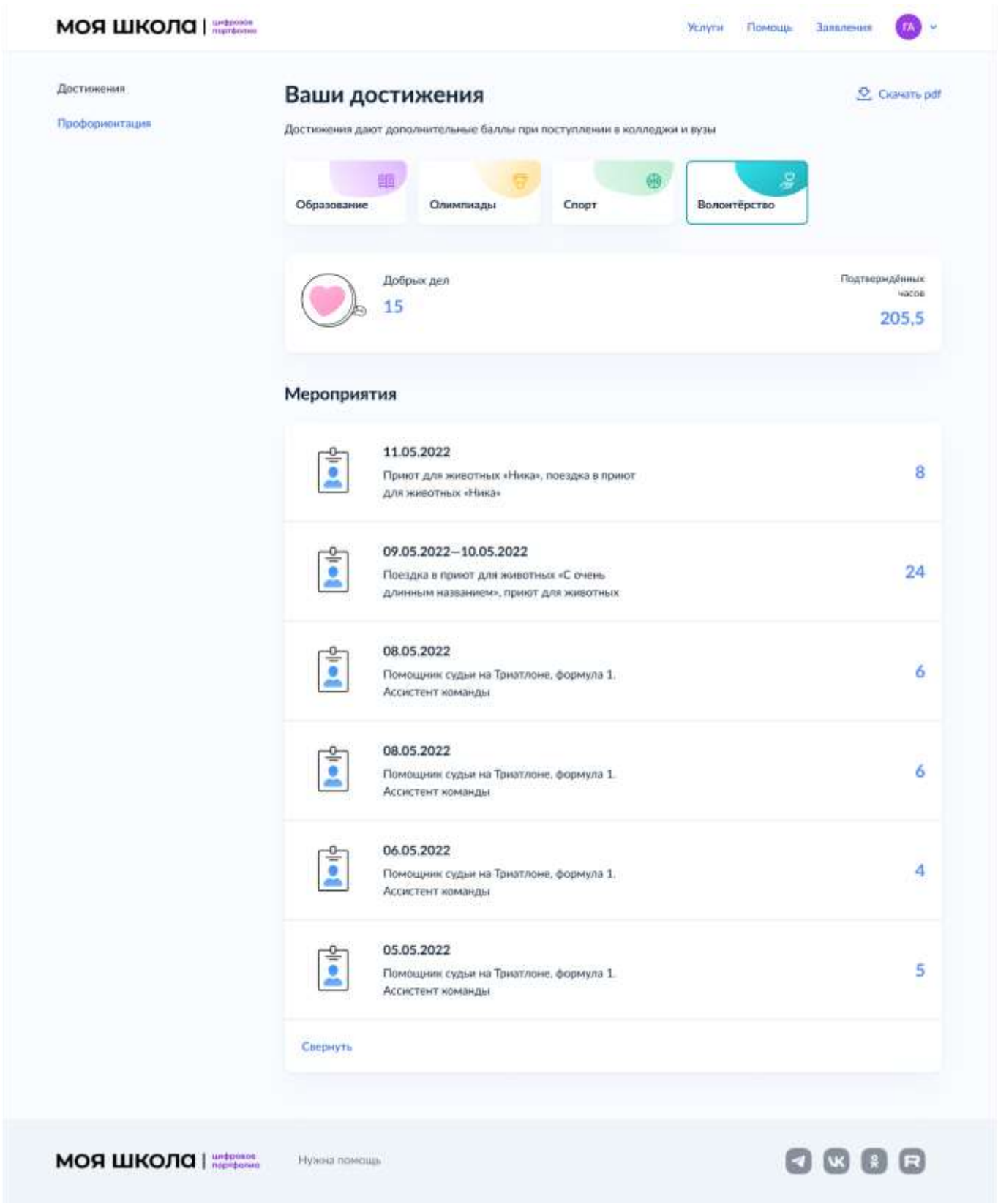



Рисунок 68 – Раздел «Волонтерство», данные есть, больше 3 мероприятий (развернуто)

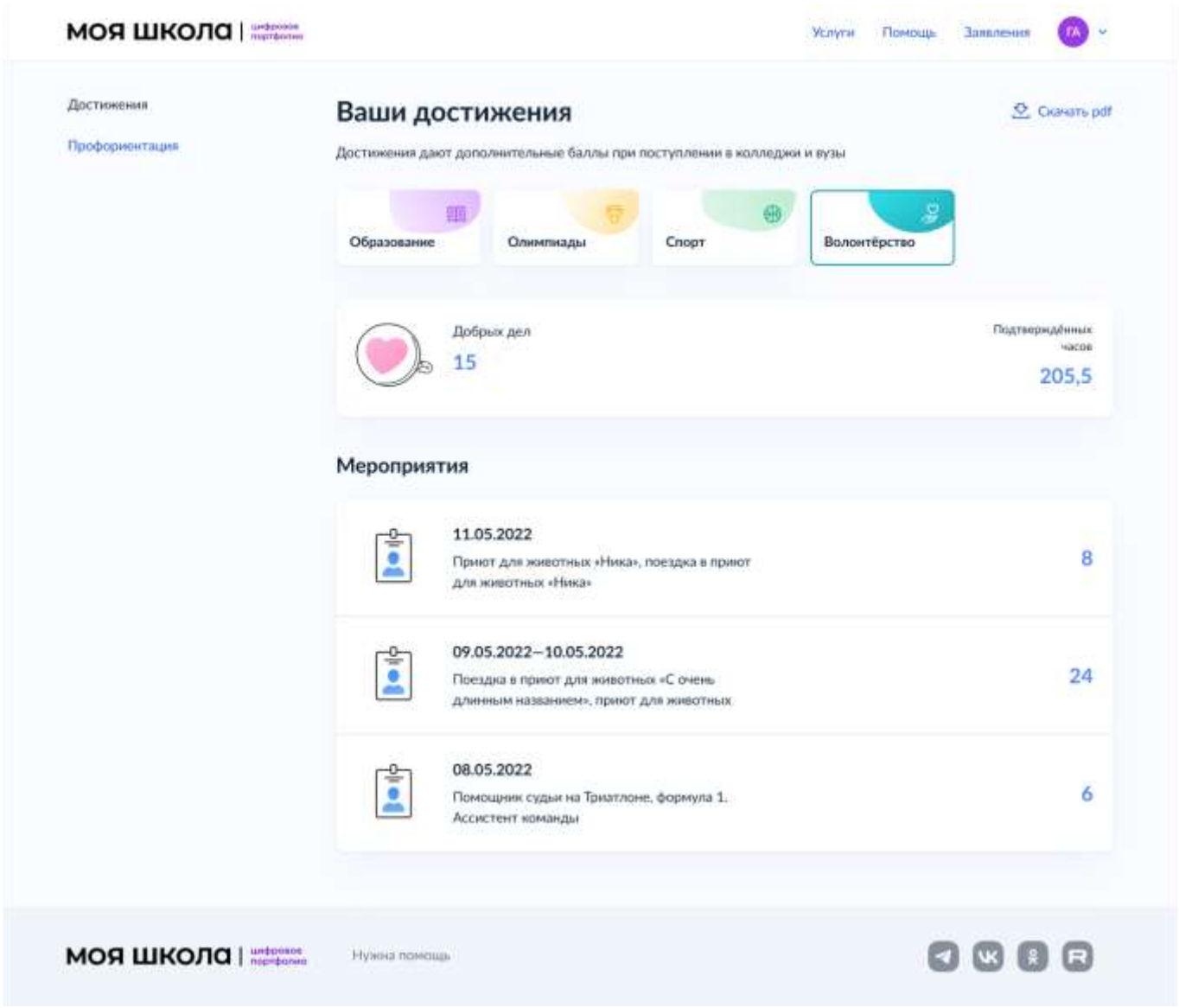



Рисунок 69 – Раздел «Волонтерство», данные есть, 3 и менее мероприятий

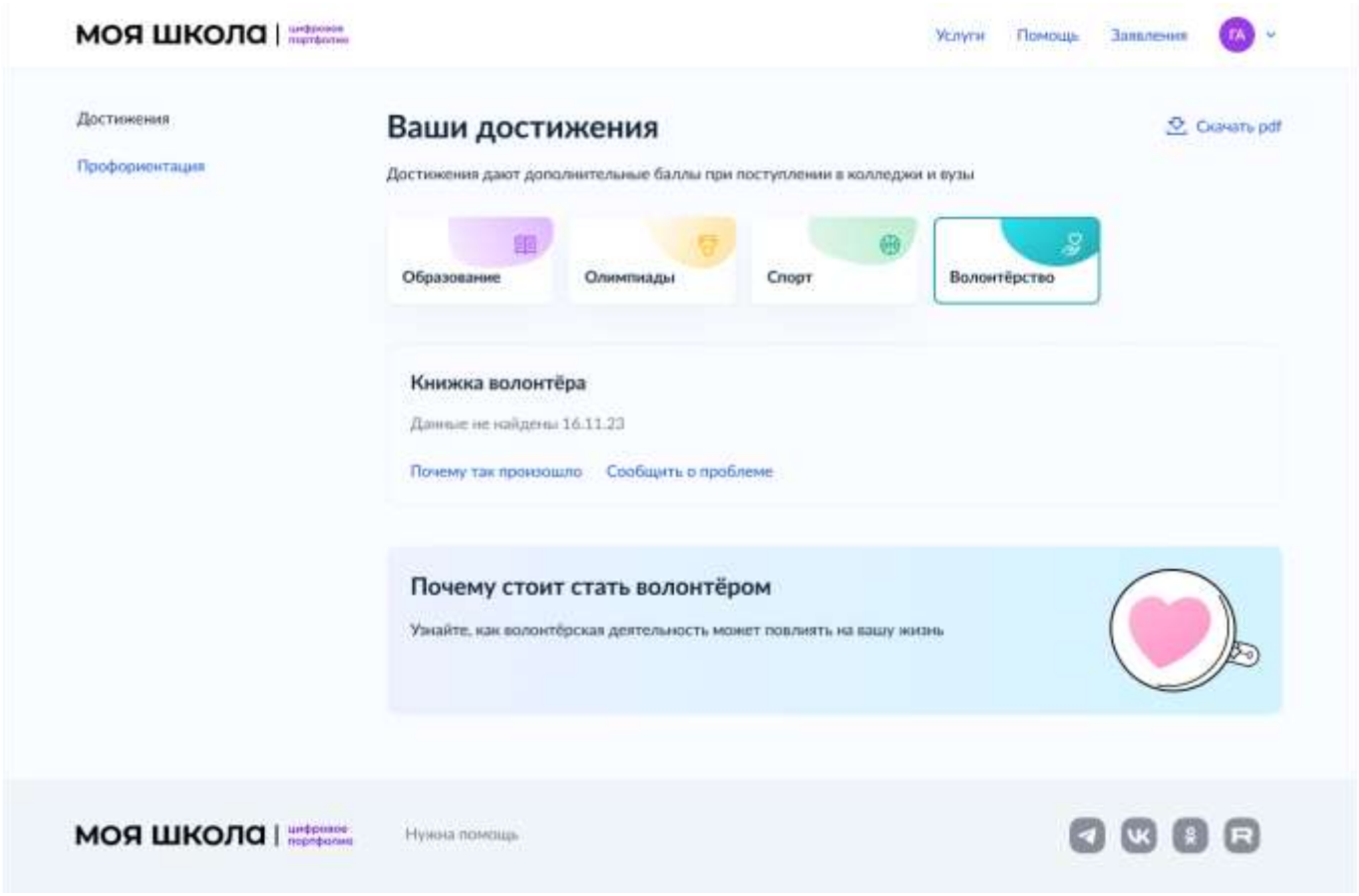



Рисунок 70 – Раздел «Волонтерство», данных нет

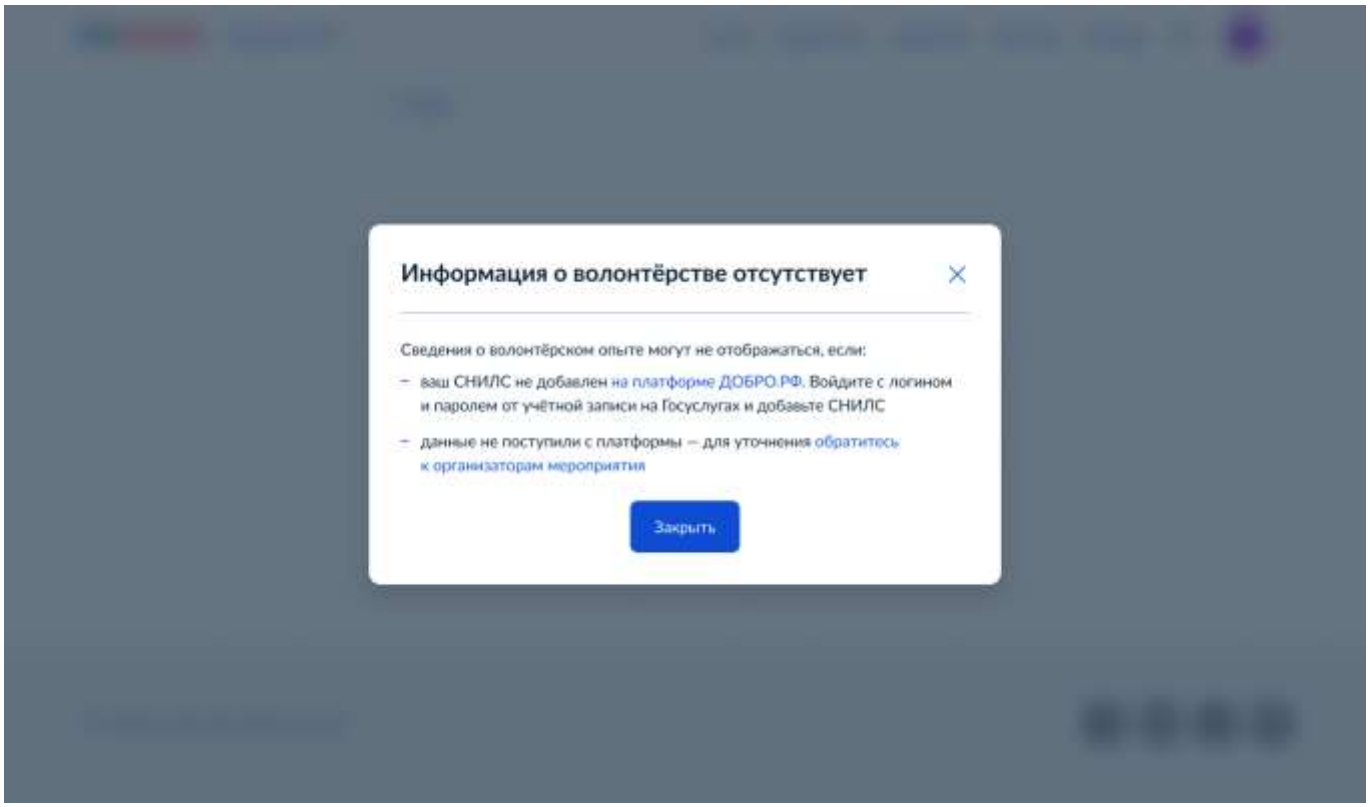



Рисунок 71 – Раздел «Волонтерство», информация о волонтерстве отсутствует

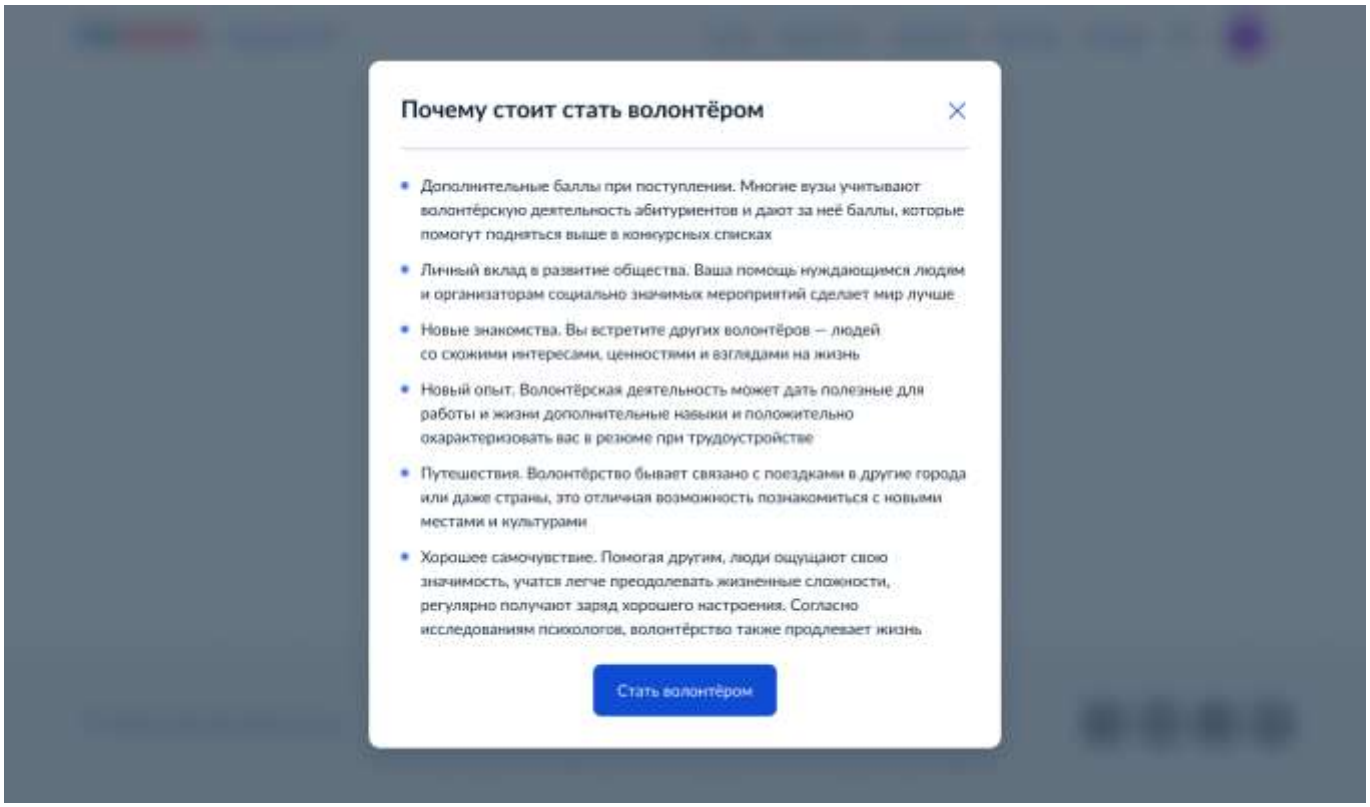



Рисунок 72 – Раздел «Волонтерство», почему стоит стать волонтером

**3 Сведения об обучении**

Шаг 1. При нажатии на строку «Сведения об обучении» открывается раздел «Сведения об обучении» (Рисунок 73 – Рисунок 78).

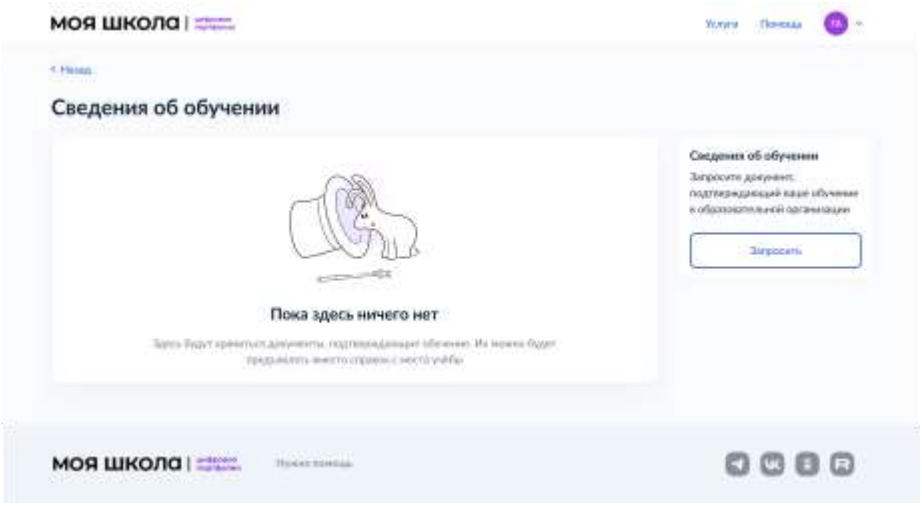



Рисунок 73 – Сведения об обучении ранее не запрашивались

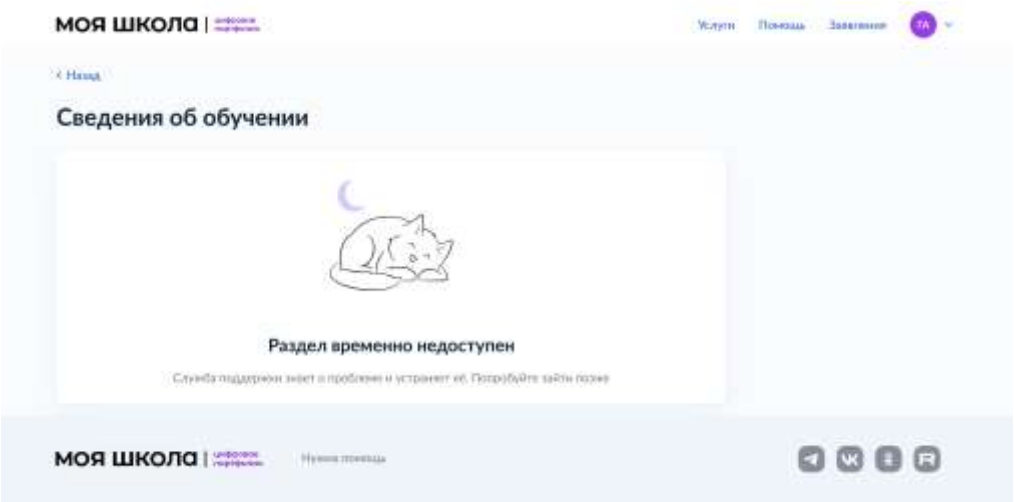



Рисунок 74 – Сервис запроса сведений недоступен

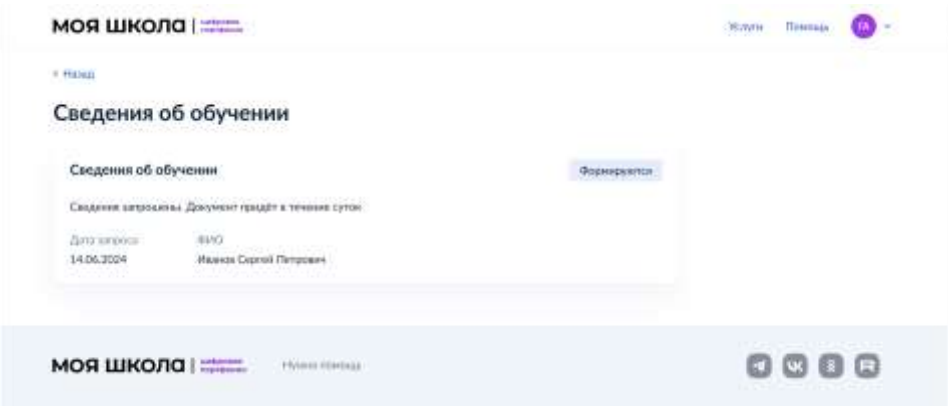



Рисунок 75 – Сведения об обучении успешно запрошены

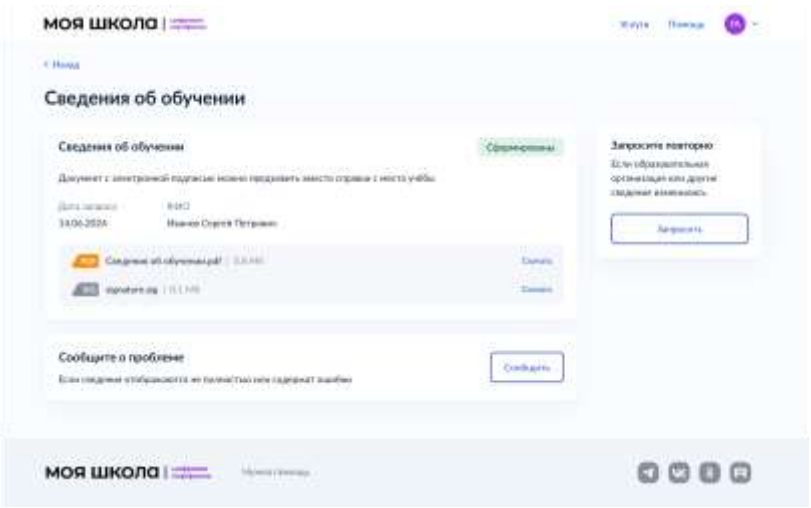



Рисунок 76 – Сведения об обучении успешно сформированы

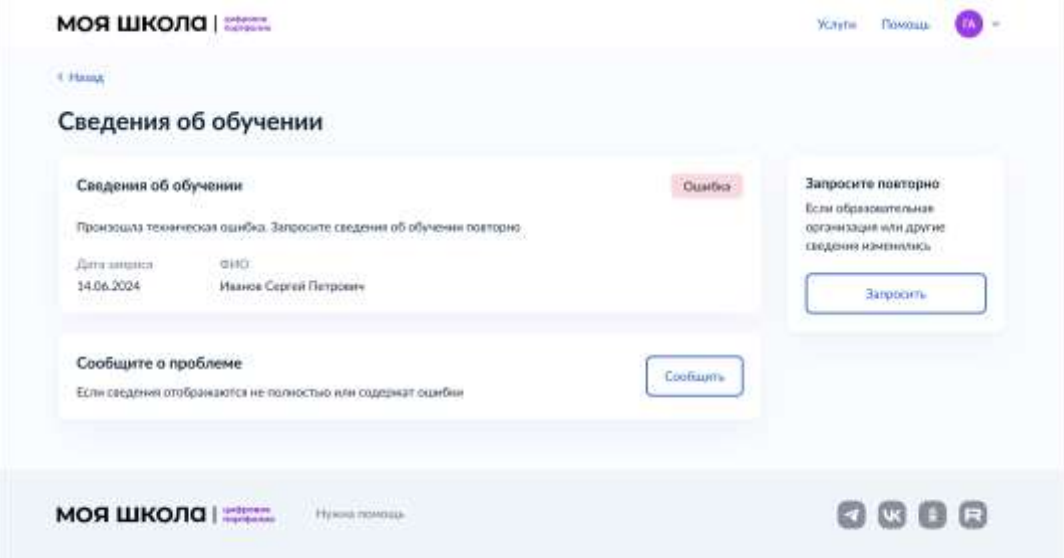



Рисунок 77 – Сведения об обучении сформированы с ошибкой

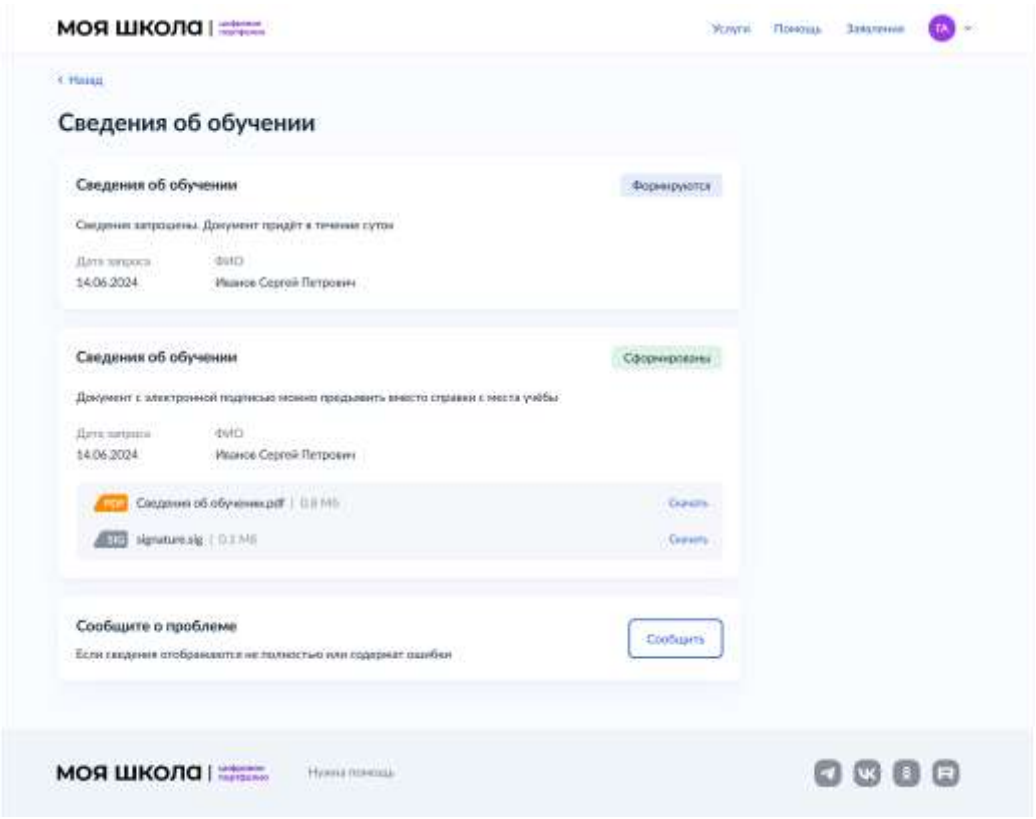



Рисунок 78 – Есть сформированные сведения и были запрошены новые

При формировании файла отображается модальное окно со следующими состояниями: идет отправка запроса (Рисунок 79), при отправке запроса произошла ошибка (Рисунок 80), запрос успешно отправлен (Рисунок 81).



Рисунок 79 – Идет отправка запроса

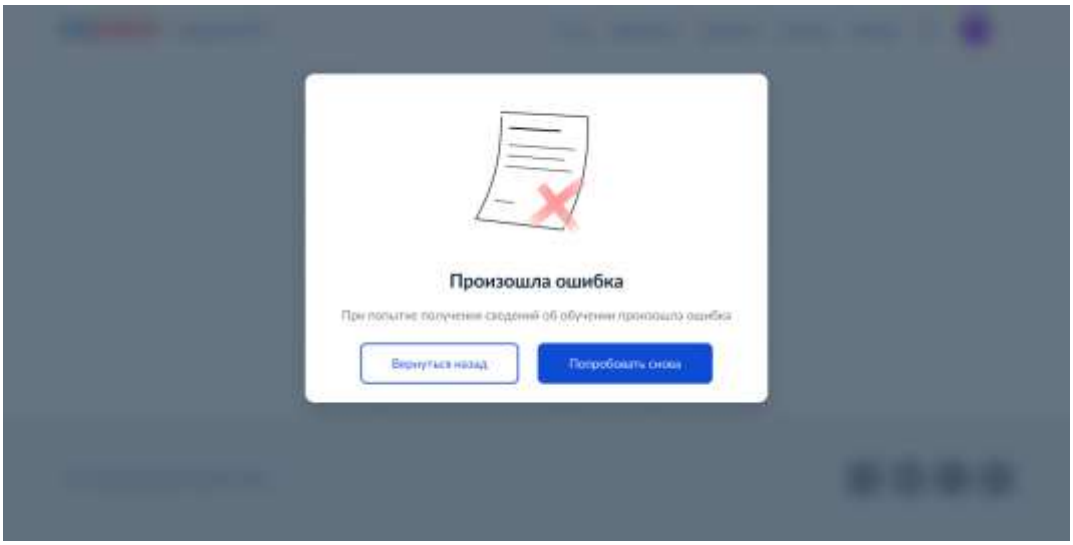



Рисунок 80 – При отправке запроса произошла ошибка

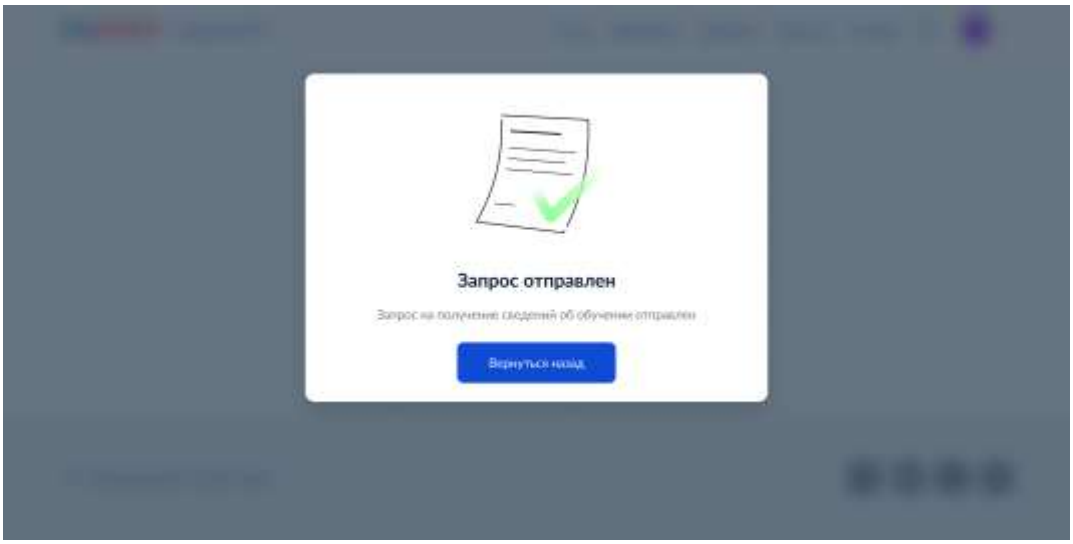
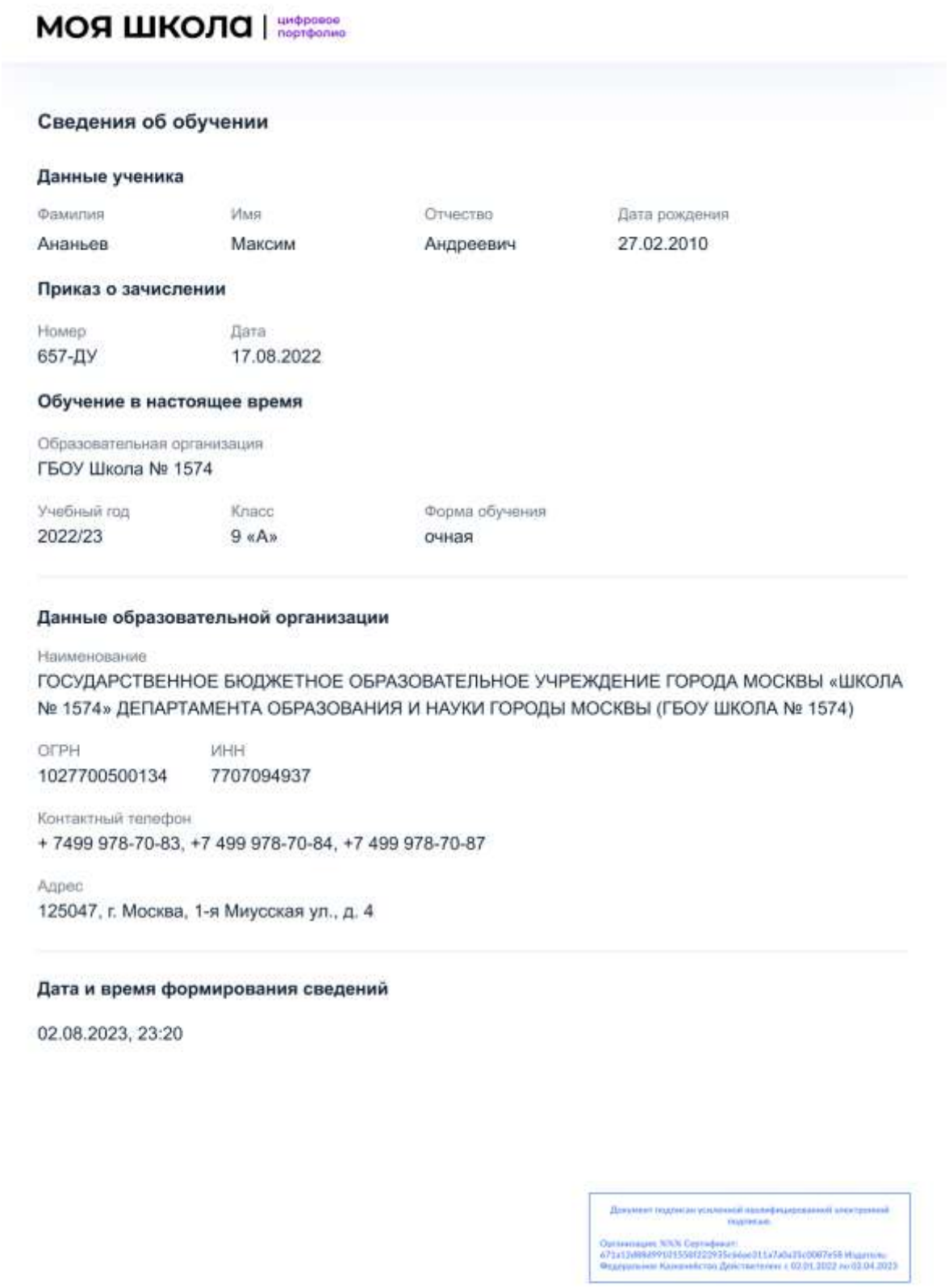



Рисунок 81 – Запрос успешно отправлен

Шаг 2. Когда есть сведения в статусе «Сформированы», сведения можно скачать (Рисунок 82, 83).



МОЯ ШКОЛА | цифровое портфолио

**Сведения об обучении**

**Данные ученика**

| Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения |
|---|---|---|---|
| Ананьев | Максим | Андреевич | 27.02.2010 |

**Приказ о зачислении**

| Номер | Дата |
|---|---|
| 657-ДУ | 17.08.2022 |

**Обучение в настоящее время**

Образовательная организация
ГБОУ Школа № 1574

| Учебный год | Класс | Форма обучения |
|---|---|---|
| 2022/23 | 9 «А» | очная |

**Данные образовательной организации**

Наименование
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1574» ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДЫ МОСКВЫ (ГБОУ ШКОЛА № 1574)

| ОГРН | ИНН |
|---|---|
| 1027700500134 | 7707094937 |

Контактный телефон
+ 7499 978-70-83, +7 499 978-70-84, +7 499 978-70-87

Адрес
125047, г. Москва, 1-я Миусская ул., д. 4

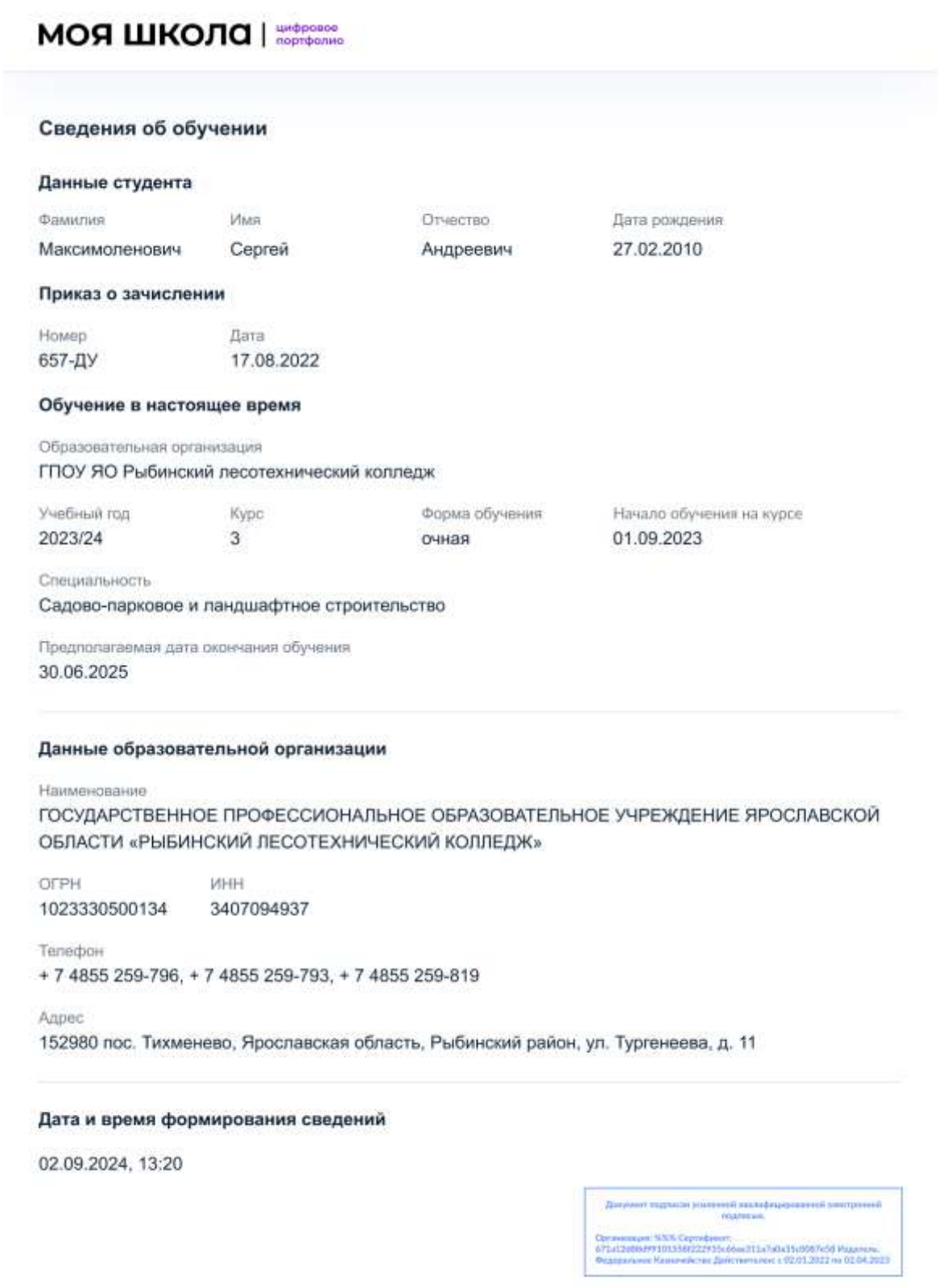
**Дата и время формирования сведений**

02.08.2023, 23:20

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью

Организация: %%% Сертификат:
671a12d88d9910155bf222935c4dae311a7a0a35c0007e58 Издатель:
Федеральное Казначейство Действителен с 02.01.2022 по 02.04.2023

Рисунок 82 – Сведения об обучении для обучающегося общеобразовательной организации



МОЯ ШКОЛА | цифровое портфолио

**Сведения об обучении**

**Данные студента**

| Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения |
|---|---|---|---|
| Максимоленович | Сергей | Андреевич | 27.02.2010 |

**Приказ о зачислении**

| Номер | Дата |
|---|---|
| 657-ДУ | 17.08.2022 |

**Обучение в настоящее время**

Образовательная организация
ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж

| Учебный год | Курс | Форма обучения | Начало обучения на курсе |
|---|---|---|---|
| 2023/24 | 3 | очная | 01.09.2023 |

Специальность
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Предполагаемая дата окончания обучения
30.06.2025

**Данные образовательной организации**

Наименование
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЫБИНСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

| ОГРН | ИНН |
|---|---|
| 1023330500134 | 3407094937 |

Телефон
+ 7 4855 259-796, + 7 4855 259-793, + 7 4855 259-819

Адрес
152980 пос. Тихменево, Ярославская область, Рыбинский район, ул. Тургенеева, д. 11

**Дата и время формирования сведений**

02.09.2024, 13:20

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью.

Организация: ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
Сертификат: 671a12d88bff9101358f222f35c66ae311a7d0a35b0087c5d
Владелец: Федеральное Казначейство
Действителен с 02.01.2022 по 02.04.2023

Рисунок 83 – Сведения об обучении для обучающегося организации среднего профессионального образования

Представление цифрового профиля в формате pdf-документа представлено в разделе 4.

## 4 Представление цифрового профиля в формате pdf-документа

Шаг 1. При нажатии на кнопку «Скачать pdf» пользователю открывается меню выбора состава файла (Рисунок 84, 85).

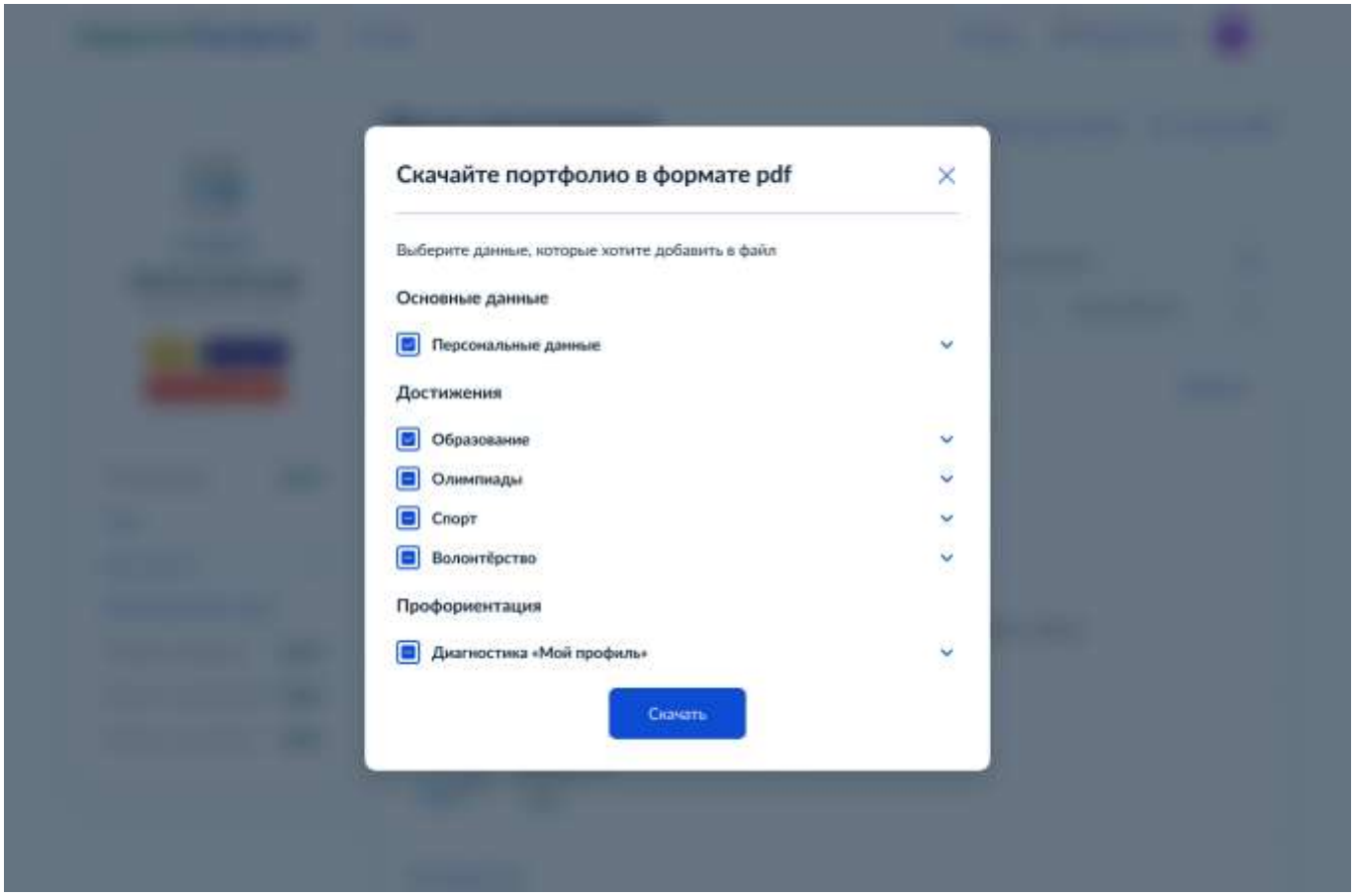



Рисунок 84 – Содержание pdf-документа (свернуто)

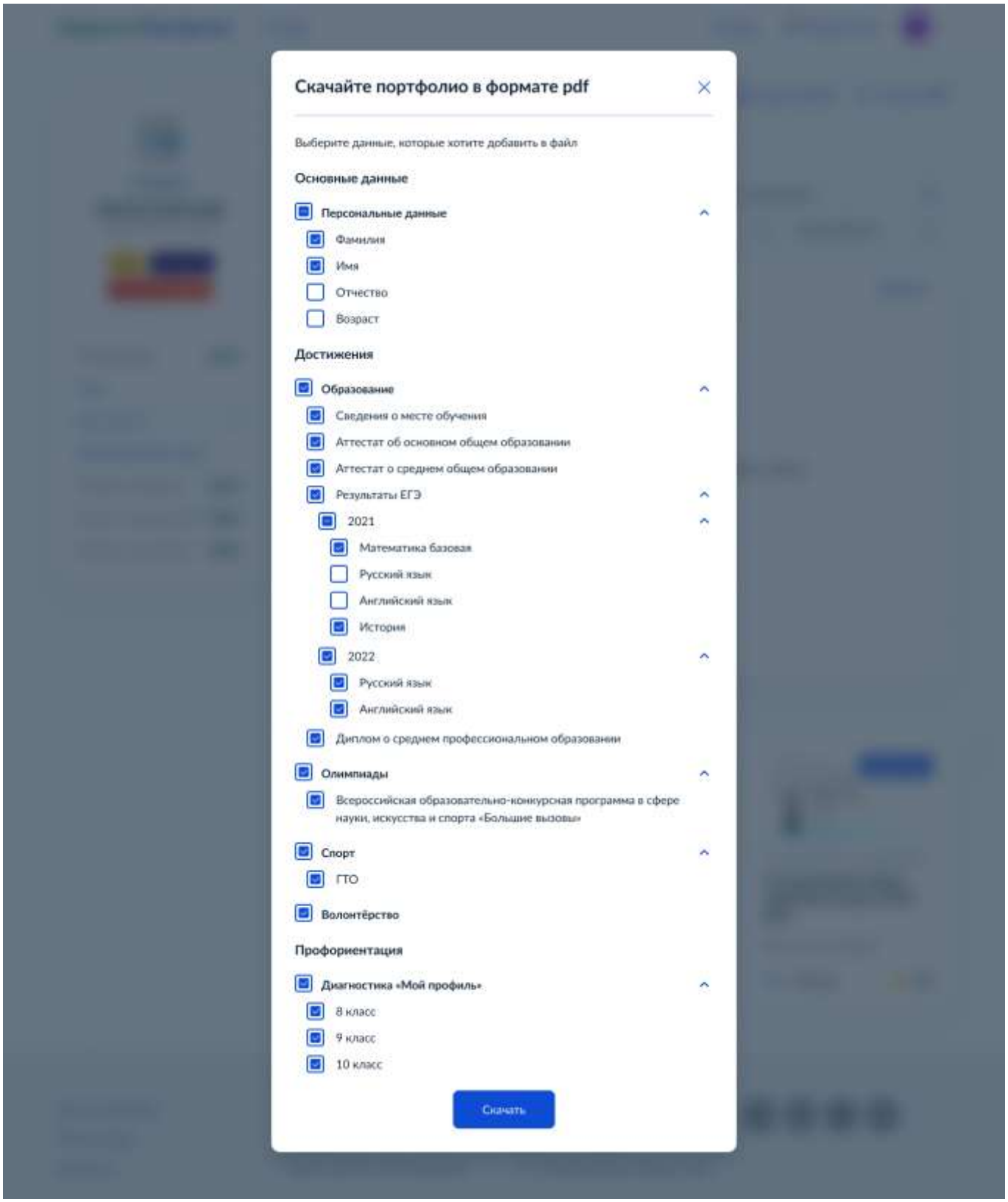



Рисунок 85 – Содержание pdf-документа (развернуто)

Шаг 2. Когда состав файла выбран, сервис показывает процесс формирования файла и результат (Рисунок 86 – Рисунок 88).



Рисунок 86 – Модальное окно «Идет формирование pdf-файла»

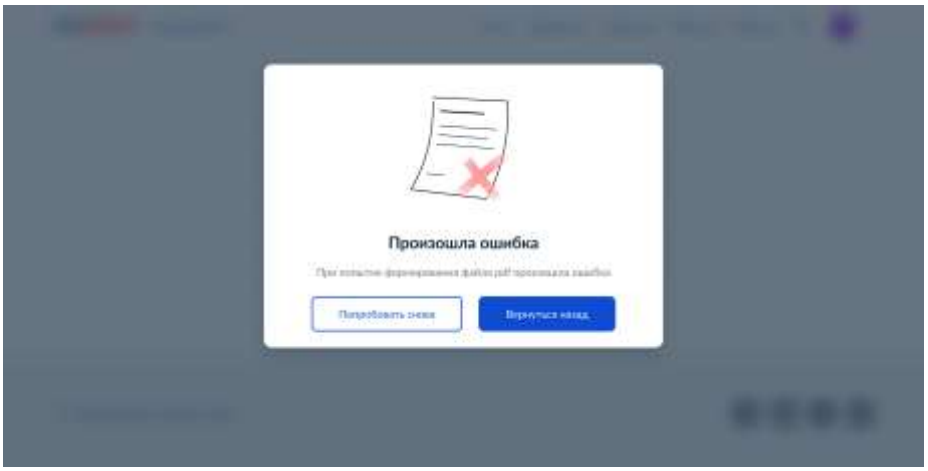



Рисунок 87 – Модальное окно «При формировании файла произошла ошибка»

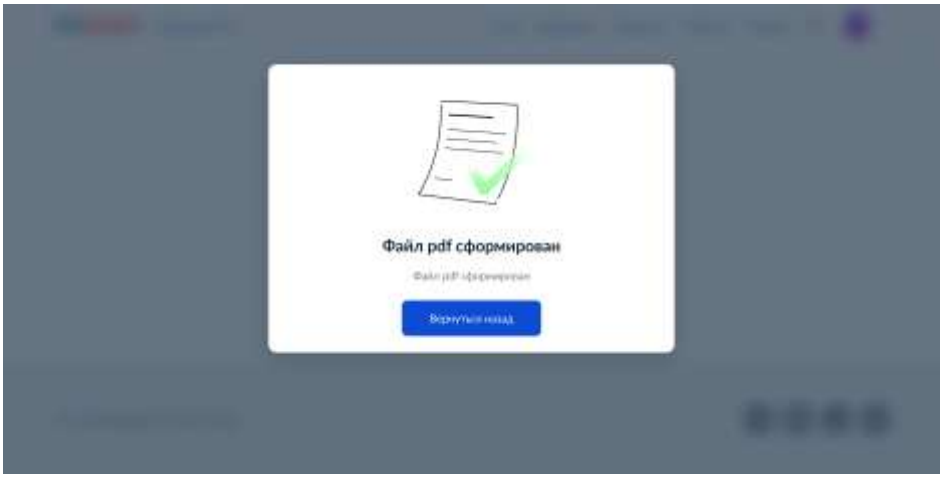



Рисунок 88 – Модальное окно «Формирование файла прошло успешно»

Шаг 3. В случае успешного формирования файла, пользователю на устройство загружается файл с портфолио (Рисунок 89 –Рисунок 101).

МОЯ ШКОЛА | цифровое портфолио

Данные актуальны на 20.10.2023

# Портфолио индивидуальных достижений

Громов Александр Михайлович, 15 лет

## Основное образование

Информация об обучающемся и документах об образовании

**Среднее образование — школа** Подтверждено

Название образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1155»

**Среднее профессиональное образование — колледж** Подтверждено

Название образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

**Среднее профессиональное образование — колледж** Подтверждено

Название образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж № 1934954769726»

**Аттестат об основном общем образовании — за 9 класс** Подтверждено

| Реестровый номер | Дата выдачи |
|---|---|
| 07-7-0000-00000-1 | 30.06.2018 |
| Уровень образования | Год окончания обучения |
| Основное общее | 2018 |

Название образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1155»



Рисунок 89 – Пример сформированного pdf-документа (страница 1)

**Аттестат о среднем общем образовании — за 11 класс** Подтверждено

Реестровый номер
07-7-0000-00000-1

Дата выдачи
30.06.2020

Уровень образования
Среднее общее

Год окончания обучения
2020

Название образовательной организации
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1155»

**Результаты экзаменов**

**ЕГЭ-2020** Подтверждено

| Предмет | Полученная оценка | Дата экзамена |
|---|---|---|
| Математика базовая | 98 | 24.05.2020 |
| Русский язык | 28 | 03.06.2020 |
| Английский язык | 98 | 13.06.2020 |
| История | 76 | 21.06.2020 |

**Диплом о среднем профессиональном образовании** Подтверждено

Реестровый номер
07-7-0000-00000-1

Дата выдачи
30.06.2023

Уровень образования
Среднее профессиональное

Год окончания обучения
2023

Срок освоения программы
2 года 10 месяцев

Квалификация
Бухгалтер

Специальность
Экономика и бухгалтерский учёт (по отрасли)

Название образовательной организации
Гуманитарно-правовой колледж МГПУ



Рисунок 90 – Пример сформированного pdf-документа (страница 2)

## Олимпиады

**Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»**

Подтверждено

Достижение
Победитель

Уровень мероприятия
Школьный

Этап мероприятия
Заключительный этап

Предмет
54.02.02 ДПИ и народные промыслы

Учебный год
2022/23

Класс
7

Описание мероприятия
В номинации «Окружающий мир: Человек и мир людей (для учащихся 4 класса)»



Рисунок 91 – Пример сформированного pdf-документа (страница 3)

## Спорт

### ГТО

**Знак отличия «Золото»** Подтверждено

Номер удостоверения
А3517857

Кем выдано
Шебекинское муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Юность»

Ступень и возрастная группа
V ступень, 16—17 лет

Год получения
2022

Особая категория участника комплекса ГТО
—



Рисунок 92 – Пример сформированного pdf-документа (страница 4)

## Волонтёрство

| Мероприятий | Подтверждённых часов |
|---|---|
| 23 | 205,5 |

## Мероприятия

| Дата | Название | Подтверждённых часов |
|---|---|---|
| 11.05.22 | Приют для животных «Ника», поездка в приют для животных «Ника» | 30 |
| 09.05.22—10.05.22 | Поездка в приют для животных «С очень длинным названием», приют для животных | 12 |
| 08.05.22 | Помощник судьи на Триатлоне, формула 1 | 146 |
| 06.05.22—07.05.22 | Живая навигация на Робофест-Юг, медиацентр г. Сочи | 55,5 |
| 05.04.22 | Помощник судьи на Триатлоне, формула 1 и очень длинный текст в 2 строки. И очень длинный текст в 2 строки | 64 |



Рисунок 93 – Пример сформированного pdf-документа (страница 5)

# Диагностика «Мой профиль»

Громов Александр Михайлович, 15 лет

## Рекомендованные среды

По описанию наиболее подходящих профессиональных сред можно узнать, работу в каких областях стоит рассматривать в будущем

| | | | |
|---|---|---|---|
| Комфортная | 8,8 | Безопасная | 5,4 |
| Аграрная | 8,3 | Умная | 5,1 |
| Креативная | 6,8 | Социальная | 4,6 |
| Индустриальная | 6,2 | Деловая | 2,1 |
| Здоровая | 5,9 | | |

### Комфортная среда

Человеку необходимо, чтобы пространство вокруг него было комфортным — чтобы близко была вся необходимая инфраструктура, чтобы были удобные и надёжные дома, чтобы в них было светло и тепло, чтобы можно было легко добраться из точки А в точку Б, чтобы у нас на столе всегда была свежая и вкусная еда, да и, в конце концов, чтобы было красиво вокруг! Кто делает так, чтобы наша жизнь была удобной и приятной?

**Подходящие отрасли:**

- Строительство, архитектура, благоустройство
- Транспорт, Транспортная инфраструктура
- Энергетика
- ЖКХ и благоустройство



Рисунок 94 – Пример сформированного pdf-документа (страница 6)

## Рекомендованные профили обучения

Здесь представлены наиболее популярные профили обучения и твой результат по ним: какие из них тебе рекомендуются, а какие из них — тебя скорее всего не заинтересуют. Обрати внимание на профили, значения по которым 7,5 и выше — это наиболее рекомендуемые тебе профили обучения




### Художественно-эстетический профиль

Художественно-эстетическое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа (мастер маникюра), так и глубоко интеллектуальный труд (композитор или писатель), и их сочетание тоже (дизайнер, художник-мультипликатор). Специалисты творческого профиля активно используют в работе собственные идеи и фантазию, своё тело, голос и мимику, инструменты для передачи и воплощения своей мысли (кисти и краски, музыкальные инструменты, блокноты, программы редактирования текста и изображений)



Рисунок 95 – Пример сформированного pdf-документа (страница 7)

**Примеры профессий:**

артист, художник, визажист, дирижёр, режиссёр, оператор, критик, дизайнер, декоратор

**Примеры необходимых навыков и знаний:**

способность находить новые, нестандартные решения проблем; умение легко приспособиться к изменениям; способность работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки; развитый кругозор в сфере профессиональной специализации

**Примеры школьных предметов:**

Мировая художественная культура, Литература, Русский язык, Технология, Музыка, Рисование

**Информационно-технологический профиль**

Информационно-технологический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров

**Примеры профессий:**

программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик

**Примеры необходимых навыков и знаний:**

логическое мышление; математические способности, аналитические способности, концентрация и устойчивость внимания, память на числа и символы, пространственное воображение

**Примеры школьных предметов:**

Информатика и ИКТ, Алгебра, Геометрия



Рисунок 96 – Пример сформированного pdf-документа (страница 8)

## Рекомендованные склонности

Тест оценивает склонность к разным сферам и областям знаний. Результат показывает, в каких сферах будет интереснее всего развиваться

| | | | |
|---|---|---|---|
| Техника | 9,6 | Наука | 3,5 |
| Природа | 7,5 | Риск | 3,1 |
| Творчество | 6,2 | Информация | 2,7 |
| Сервис | 5,3 | Управление | 2,5 |
| Общение | 5,2 | | |

### Техника

Вот это да! Техника — это прямо твоё! Можно смело пробовать себя в 3D-печати и робототехнике, в ремонте старого, в проектировании и сборке нового. В общем, дерзай и не сомневайся: строитель, электронщик, сисадмин и прочие — кто-то из этих полезных ребят из тебя точно получится!

### Биология

Биология, астрономия, медицина, экология — что-то из этого довольно близко к тому, что ты любишь! А может, ты хочешь растить овощи, спасать животных, добывать нефть и газ? В любом случае, знание биологии или химии могут тебе пригодиться на выпускных экзаменах!

### Творчество

Есть люди, которые жить не могут без творчества и искусства. Но это, скорее, не про тебя. Зато наверняка тебе нравится просто время от времени послушать музыку, обсудить фильмы, потанцевать или заглянуть в галерею! Просто не делай всё это своим основным делом и продолжай получать от этого радость!

### Общение

Общение, как и для многих, для тебя просто нормальная часть жизни. Это здорово – что-то обсудить, кому-то помочь. Но только не превращать это в свою профессию. Преподавателем, консультантом, продажником, экскурсоводом или, скажем, репортером становиться не отговариваем, но и не то чтобы советуем!



Рисунок 97 – Пример сформированного pdf-документа (страница 9)

**Управление**

Ну что же, у нас для тебя плохая и хорошая новость. Плохая — идти в управленцы с полным отсутствием интереса к управлению, как у тебя, практически бессмысленно. Тебе это будет неинтересно. А хорошая — можно избежать огромных стрессов, нагрузок и ответственности, присущих всем этим бедолагам менеджерам, начальникам и предпринимателям!

**Сервис**

Для тебя помощь людям вовсе не пустой звук, но и не смысл жизни. Помогать может быть приятно — помыть посуду, присоединиться к уборке, доставить посылку, подсказать интересные направления для путешествий, но только не превращать работу социального работника, повара, клинера, курьера или менеджера по туризму в дело жизни

**Информация**

Информация — это едва ли не главное, что нас окружает и в чем приходится ориентироваться в 21 веке. Но для тебя все эти тексты, формулы и расчёты не так интересны, как твоим сверстникам из IT-классов. А значит, профессии программиста или системного аналитика, равно как и социолога или бухгалтера, редактора или писателя, картографа или лингвиста не особо тебе подойдут

**Наука**

Возможно, смотреть фильмы про безумных учёных — приятное дело, но стать учёным — это не про тебя! Энциклопедии на досуге ты редко перечитываешь, ковыряться в скелетах мамонтов и руинах античных храмов — дело пыльное, а открытия пусть другие совершают. Так что профессии генетика, историка, филолога, астрофизика или психолога-исследователя лучше оставить более пытливым умам!

**Риск**

Есть такие отчаянные ребята: каскадёры, альпинисты, космонавты, лётчики, спасатели. Ты смотришь на них и думаешь: вот как так можно — лезть в огонь, жить в подлодке месяцами, постоянно подвергать свою жизнь опасности? В общем, тебе комфортнее, когда всё спокойно и безопасно, и ни тебе, ни близким ничего не угрожает



Рисунок 98 – Пример сформированного pdf-документа (страница 10)

## Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

**29.00.00 Технологии легкой промышленности** Сходство 0,68

Мастер по изготовлению мебели, специалист по изготовлению швейных и меховых изделий, специалист полиграфического производства, художник по костюмам, контролёр качества текстильных изделий, технолог в области лёгкой промышленности, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии, мастер печатного дела, технический редактор, огранщик алмазов в бриллианты, аппаратчик отделочного производства, мастер столярного и мебельного производства и др. (математика, доп. испытание)

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** Сходство 0,58

Графический дизайнер, промышленный дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. (история, литература, доп. испытание)

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** Сходство 0,57

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыболов, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** Сходство 0,56

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыболов, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)



Рисунок 99 – Пример сформированного pdf-документа (страница 11)

## Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

**08.00.00 Техника и технологии строительства** Сходство **0,55**

Мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных и декоративных работ, специалист по эксплуатации зданий и сооружений, монтажник санитарно-технических систем и оборудования, мастер слесарных работ, мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, инженер-строитель, инженер-проектировщик, строитель уникальных зданий и сооружений, прораб, инженер службы заказчика, эксперт, электромонтажник, монтажник трубопроводов, электрогазосварщик и др. (математика)

**07.00.00 Архитектура** Сходство **0,54**

Архитектор, градостроитель, дизайнер, реставратор архитектурных объектов и др. (математика, доп. испытание)

**04.00.00 Химия** Сходство **0,53**

Инженер-химик, специалист по фундаментальной и прикладной химии, химик-технолог, материаловед-исследователь, инженер-материаловед, агрохимик, геохимик, гидрохимик и др. (математика, химия)



Рисунок 100 – Пример сформированного pdf-документа (страница 12)

## Рекомендованное дополнительное образование

Далее представлены примеры дополнительных занятий, которые могут рекомендоваться тебе в первую очередь. Количество таких вариантов может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту

- Кружки «Фото, видео и цифрового творчества» (кружки: аниматоры, монтажеры, веб-дизайнеры, фото-, видео- и киносекции)
- Кружки IT и робототехники (кружки юных компьютерщиков и программистов, кружки юных робототехников)
- Кружки юных технарей (радиотехника, электроника, конструирование и моделирование)
- Изобразительное искусство (художественные секции)
- Музыкальное искусство (кружки игры на музыкальных инструментах)
- Танцы (классические танцы, хореография, современные танцы, спортивные танцы, национальные танцы)
- Вокальные студии
- Театральные и цирковые студии (театральные студии, в том числе на иностранном языке, цирковая студия, искусство иллюзионистов)
- «Золотые руки» (умелые руки, мастерские с использованием природных материалов, секции моды и шитья, секции рукоделия, кулинарные занятия)
- Автошкола, автомобильный кружок



Рисунок 101 – Пример сформированного pdf-документа (страница 13)

Результаты профориентации приведены в разделе 5

## 5 Результаты профориентации

Шаг 1. Пользователь переходит в раздел «Профориентация», выбрав его в меню.

Шаг 2. Главный экран раздела имеет 13 состояний, в зависимости от полученных сервисом данных:

1) Процесс загрузки данных (Рисунок 102).
2) «Раздел «Профориентация» временно недоступен» (Рисунок 103) – отображается, если при запросе произошла ошибка.
3) «Будет доступно с 8 класса» (Рисунок 104) – отображается, если в раздел переходит пользователь, младше 8 класса.
4) Если у пользователя не синхронизированы аккаунты ЕСИА и сервиса «Билет в будущее» (Рисунок 105).
5) Идет синхронизация аккаунтов ЕСИА и сервиса «Билет в будущее» (Рисунок 106).
6) В процессе синхронизации произошла ошибка (Рисунок 107).
7) Аккаунты пользователя синхронизированы, нет информация о пройденном в этом году и о рекомендованном к прохождению тестах (Рисунок 108).
8) Аккаунты пользователя синхронизированы, есть информация о пройденном в этом году тесте, нет информации о рекомендованном к прохождению тесте (Рисунок 109).
9) Аккаунты пользователя синхронизированы, нет информации о пройденном в этом году тесте, есть информация о рекомендованном к прохождению тесте (Рисунок 110).
10) Аккаунты пользователя синхронизированы, есть информация о пройденных в прошлых классах тестах, нет информации о рекомендованном к прохождению тесте (Рисунок 111).
11) Аккаунты пользователя синхронизированы, нет информация о пройденных в прошлых классах и о рекомендованном к прохождению тесте (Рисунок 112).
12) Аккаунты пользователя синхронизированы, есть информация о пройденных в прошлых классах и о рекомендованном к прохождению тесте (Рисунок 113).
13) Аккаунты пользователя синхронизированы, нет информация о пройденных в прошлых классах тестах, есть информация о рекомендованном к прохождению тесте (Рисунок 114).

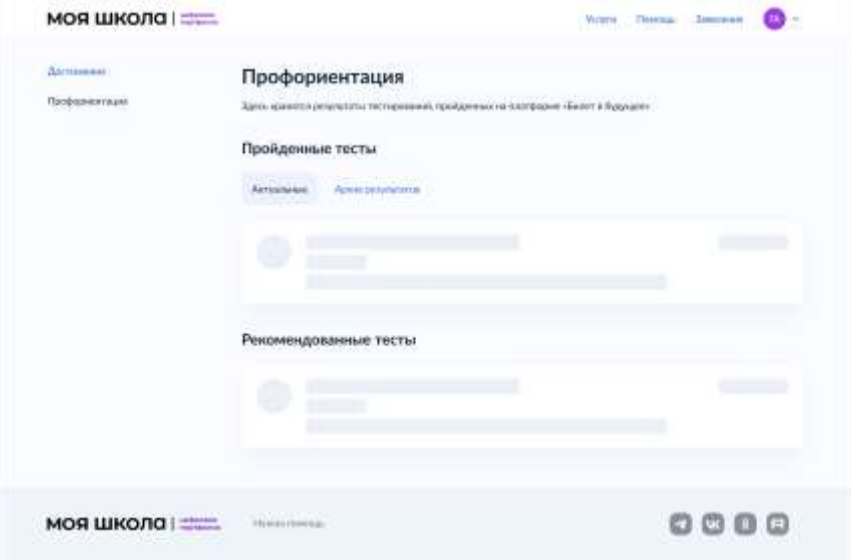



Рисунок 102 – Раздел «Профориентация» – процесс загрузки данных

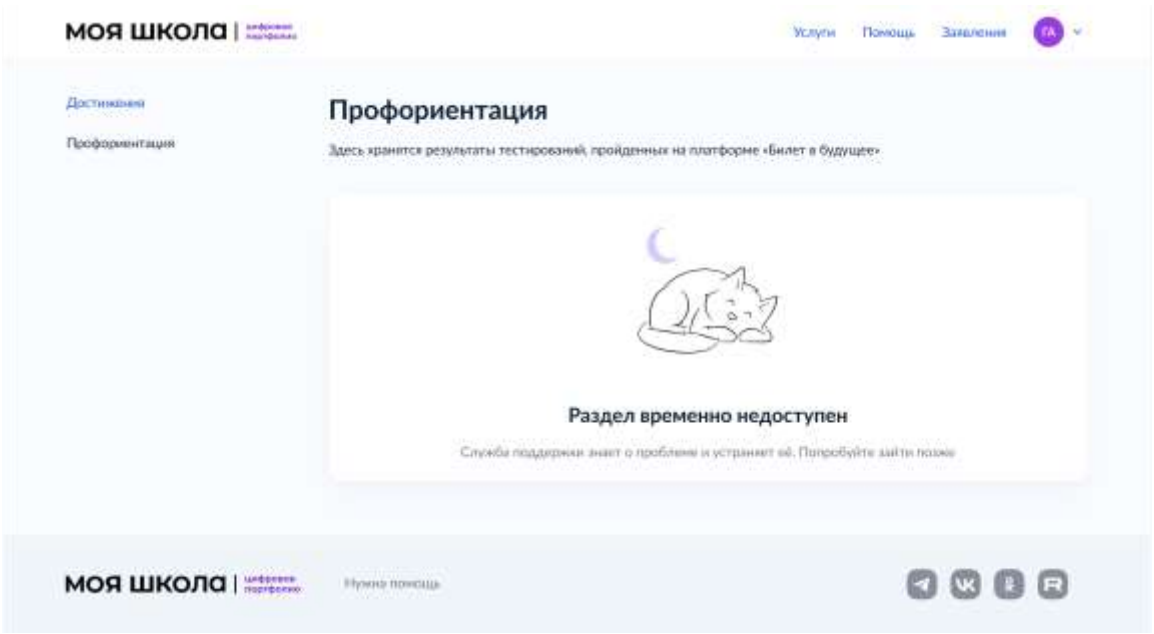



Рисунок 103 – Раздел «Профориентация» временно недоступен

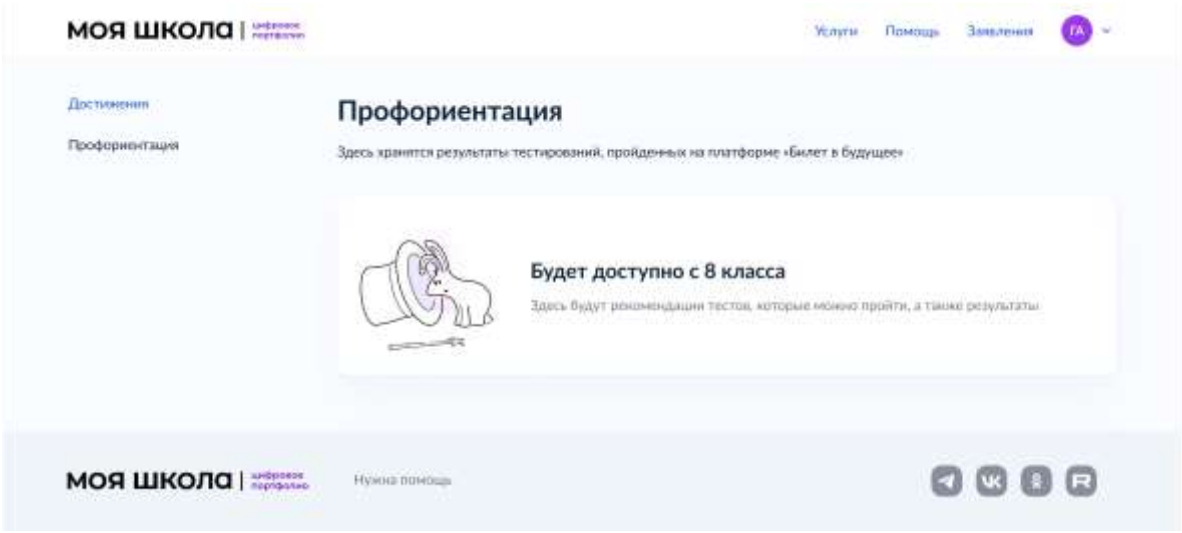



Рисунок 104 – Будет доступно с 8 класса

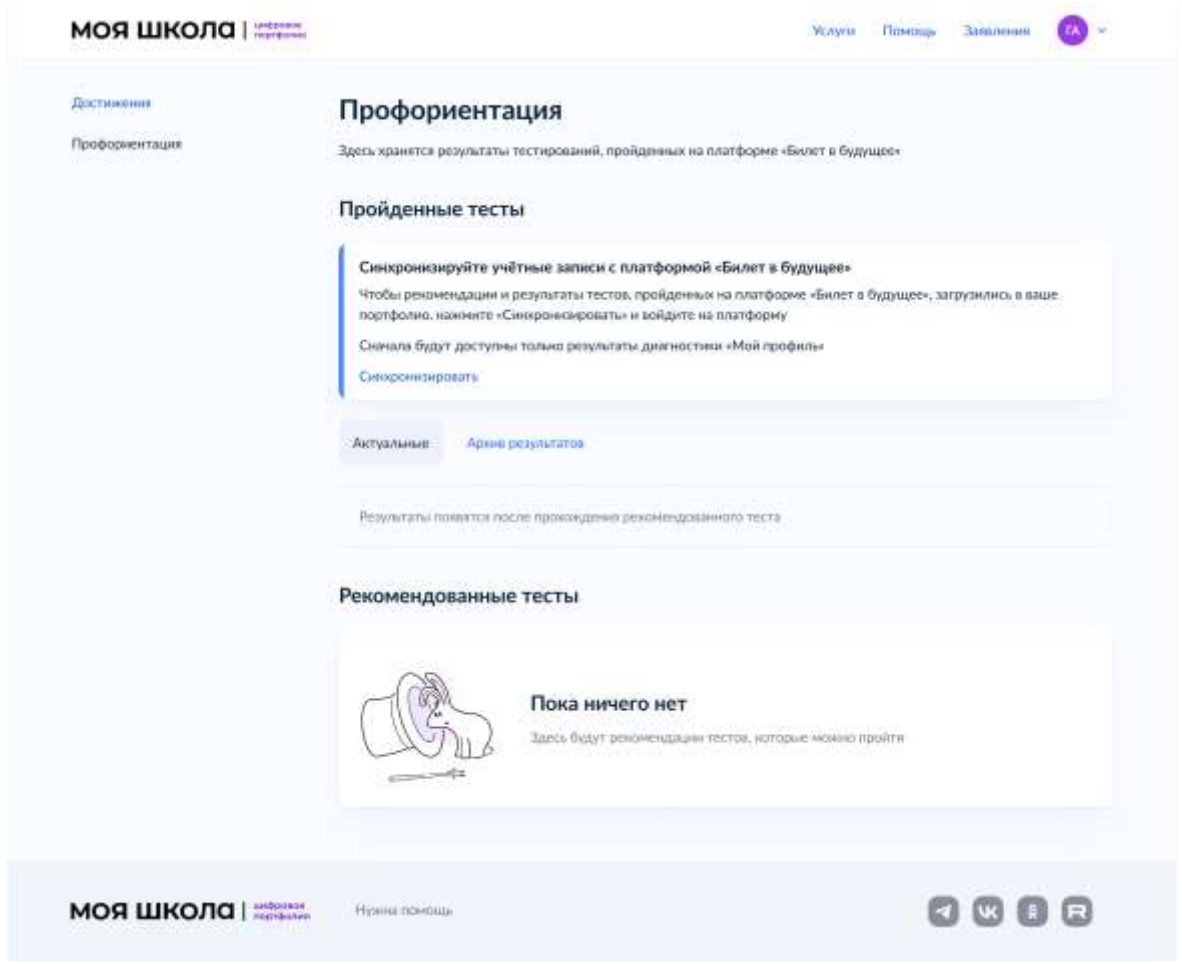



Рисунок 105 – Аккаунты пользователя не синхронизированы

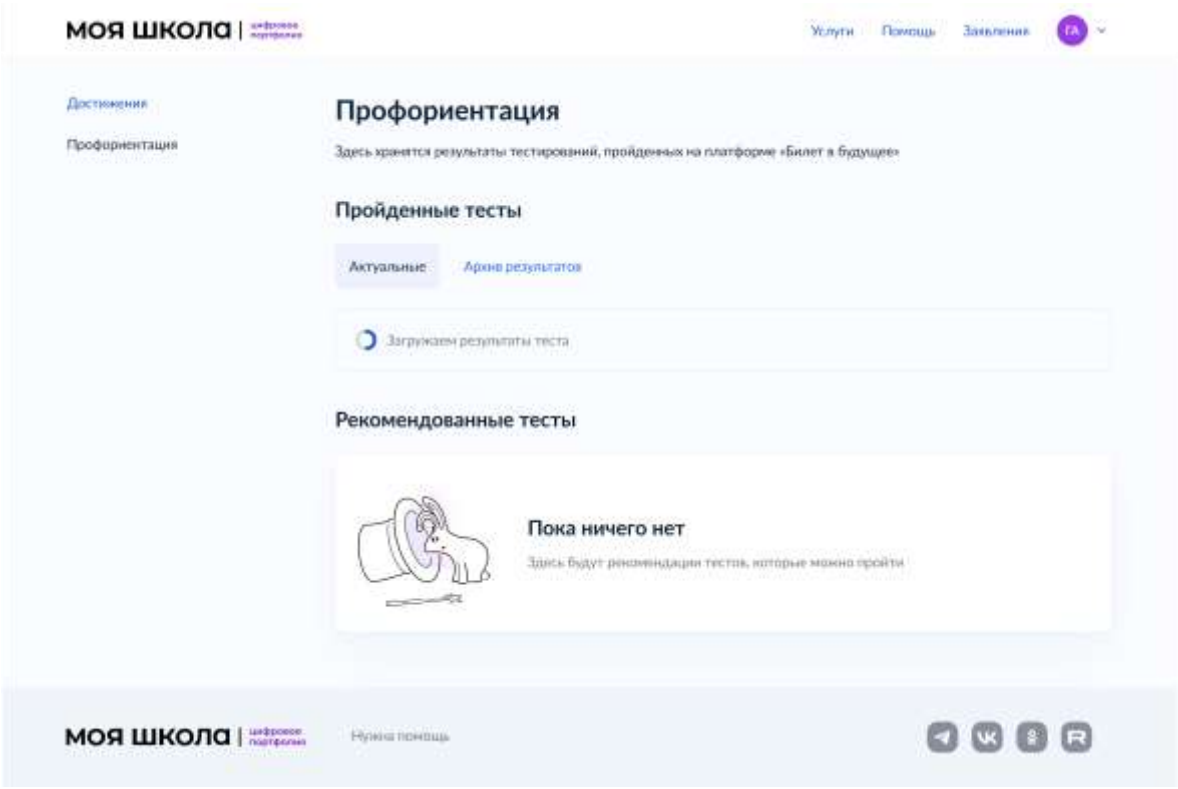



Рисунок 106 – Идет синхронизация аккаунтов пользователя

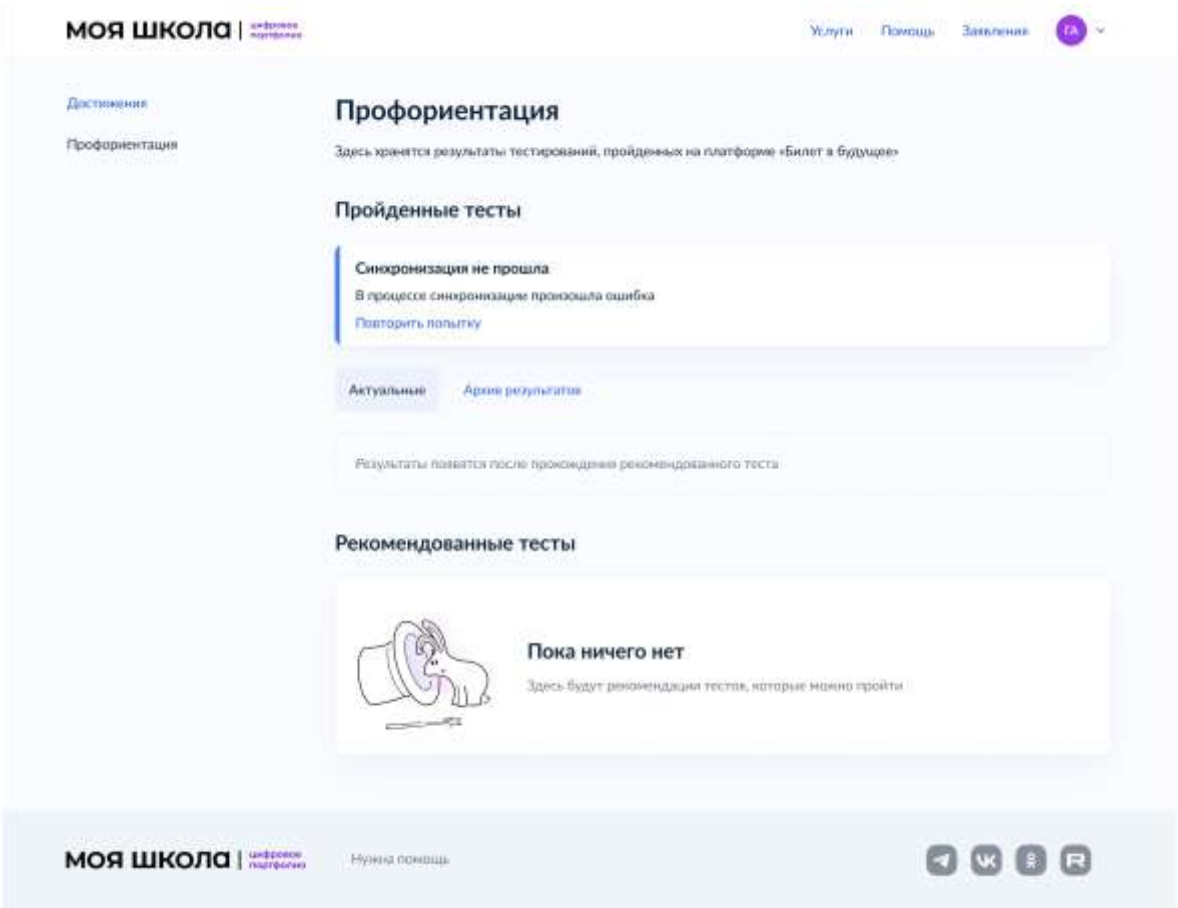



Рисунок 107 – При синхронизации аккаунтов произошла ошибка

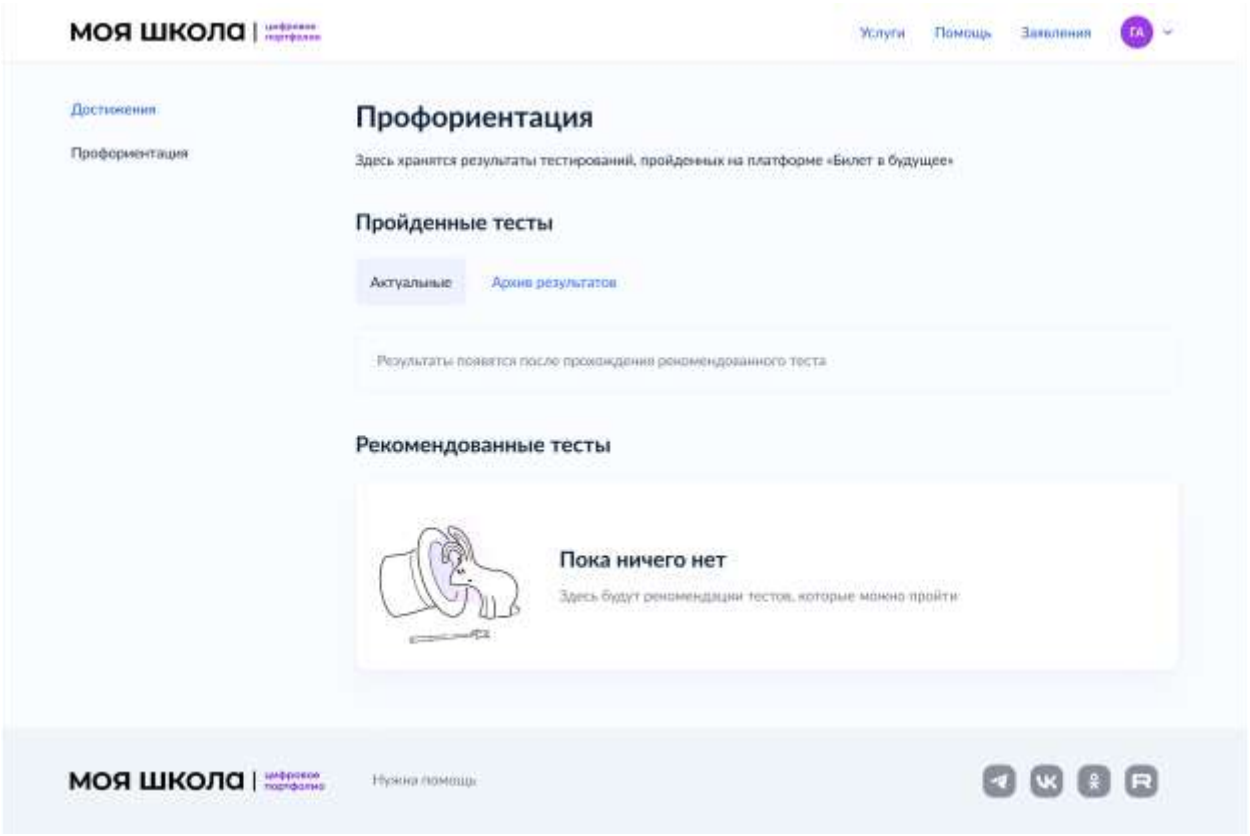



Рисунок 108 – Нет пройденных в этом году и рекомендованных тестов

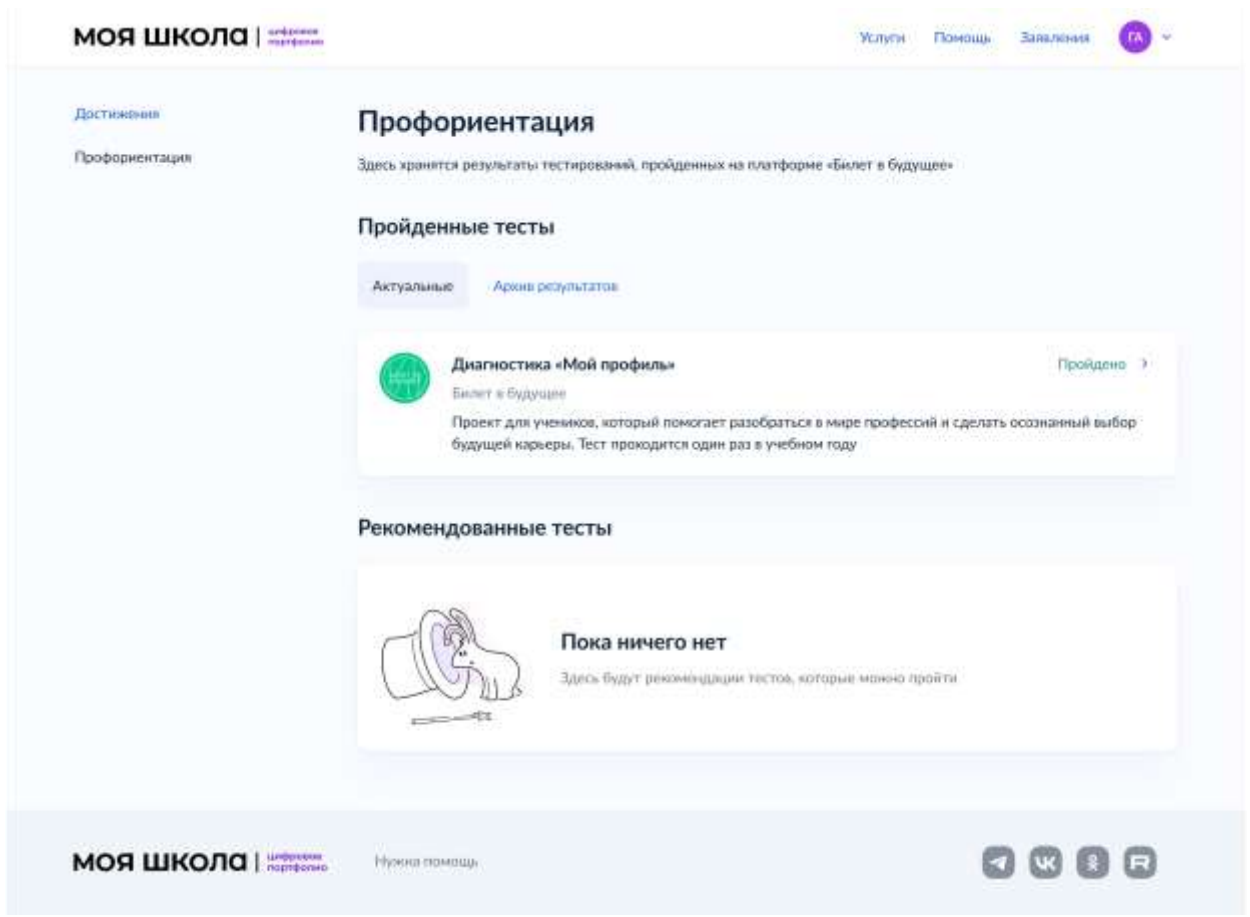



Рисунок 109 – Есть пройденный в этом году тест, нет рекомендованного

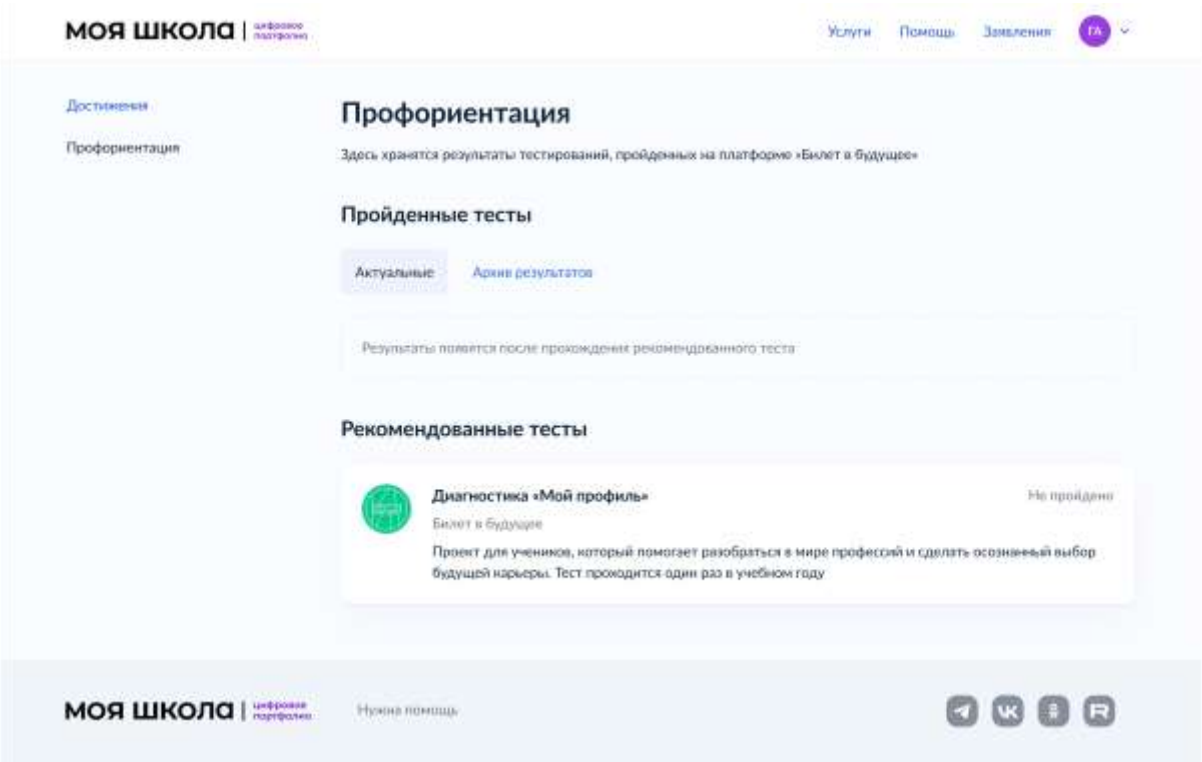



Рисунок 110 – Нет пройденного в этом году теста, есть рекомендованный тест

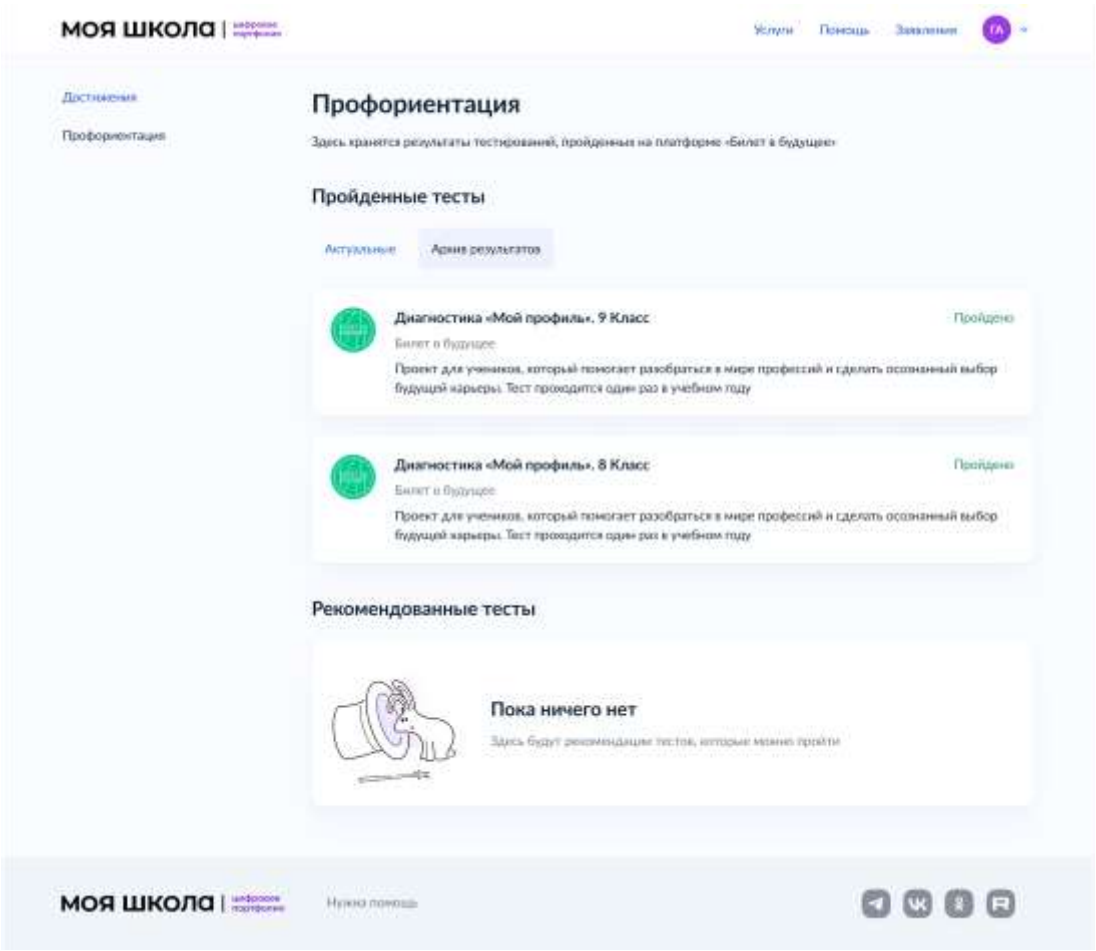



Рисунок 111 – Есть пройденные тесты за прошлые года, нет рекомендованных

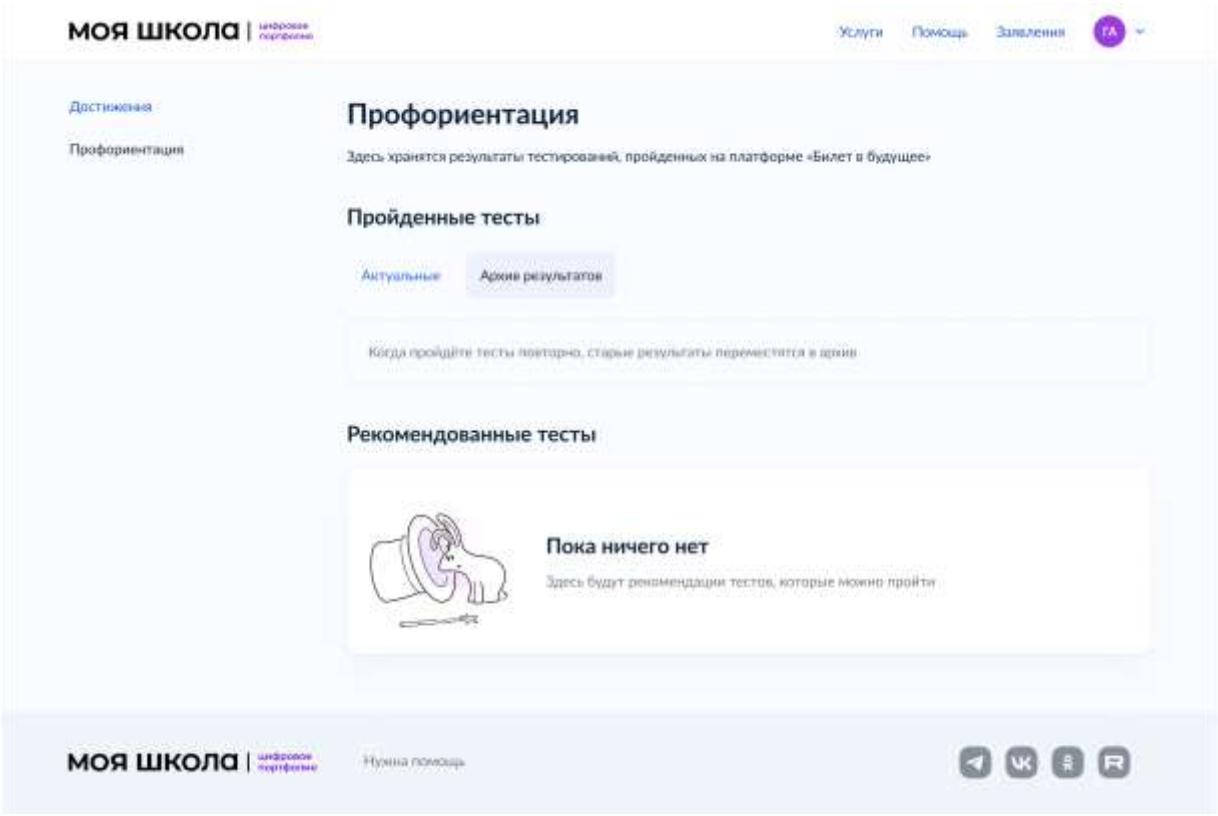



Рисунок 112 – Нет пройденных тестов за прошлые года, нет рекомендованных

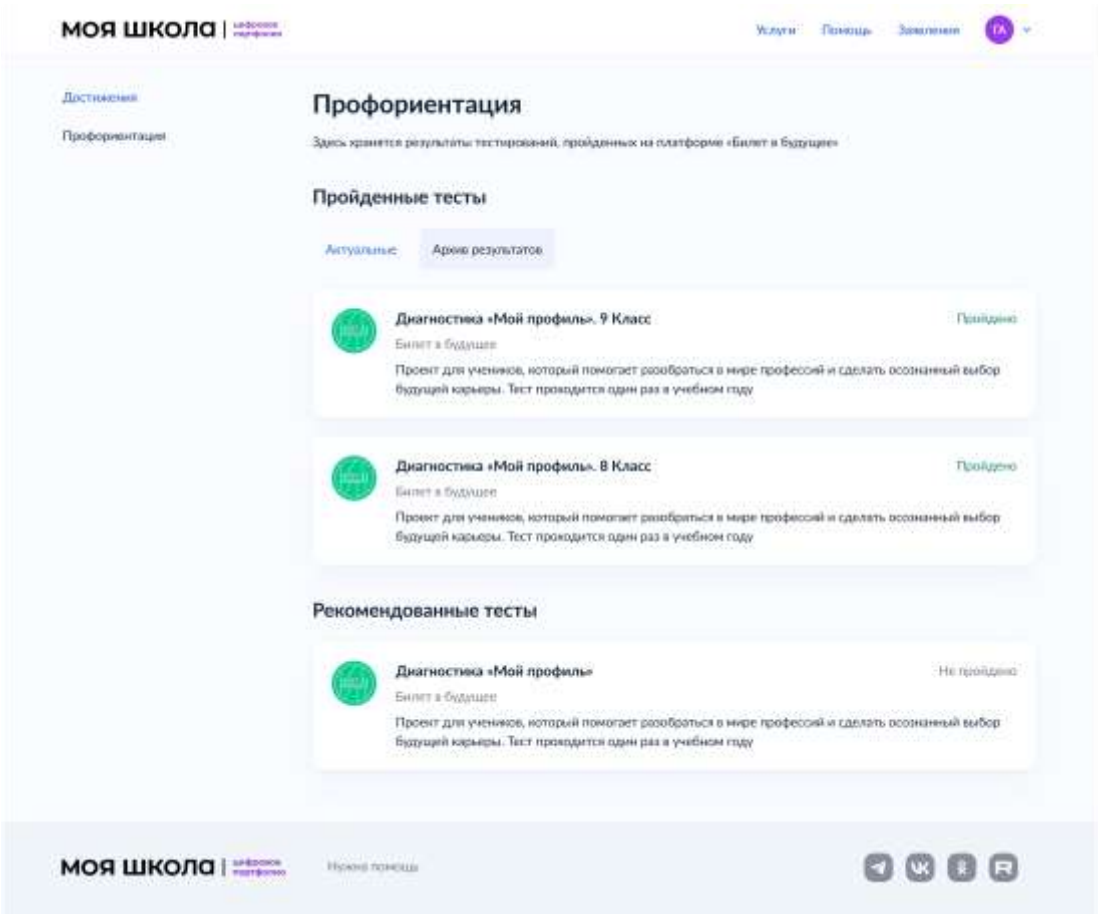



Рисунок 113 – Есть пройденные тесты за прошлые года и рекомендованные

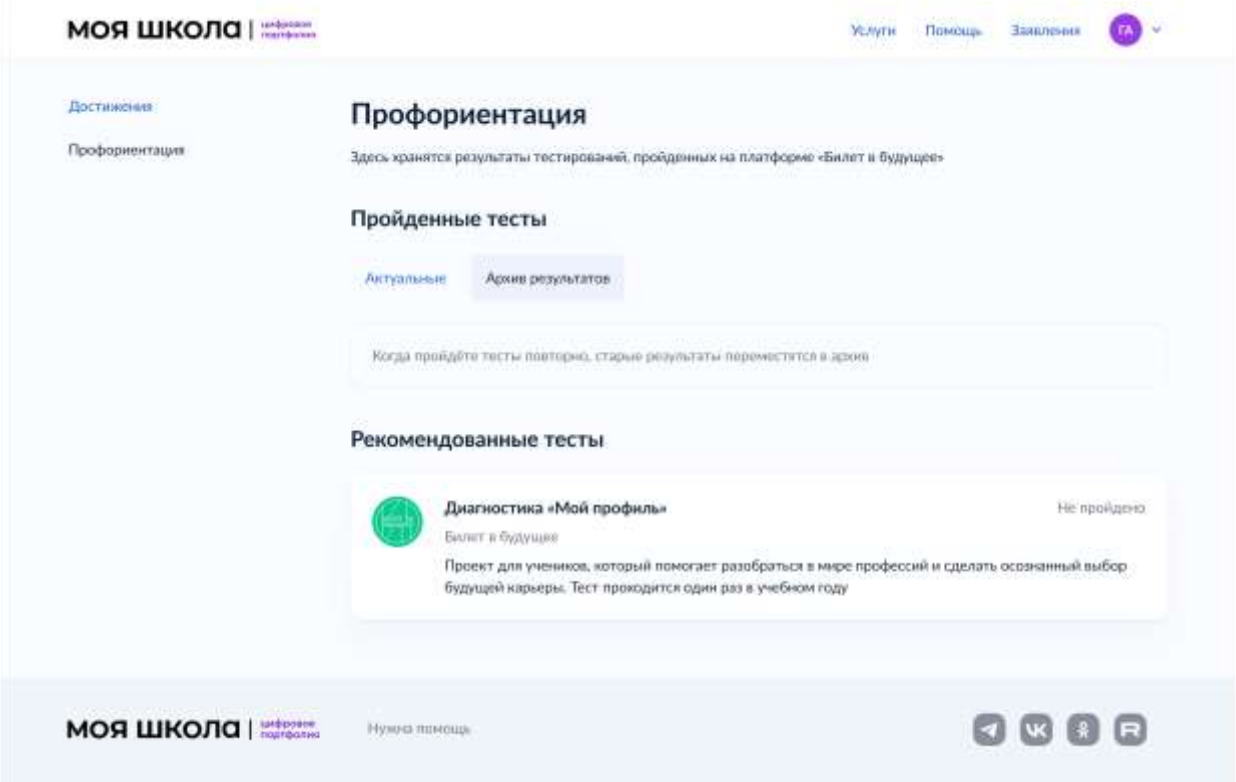



Рисунок 114 – Нет пройденных тестов за прошлые года, есть рекомендованные

Шаг 3. При нажатии на рекомендованный тест система должна открывать в новой вкладке рекомендованный тест в сервисе «Билет в будущее». После прохождения теста его результаты должны появиться в разделе «Актуальные».

Шаг 4. При нажатии на пройденный тест в разделе «Актуальные» или «Архив результатов» система должна открывать пользователю результаты пройденного теста. Изначально у пользователя должны быть свернуты все блоки, кроме блока «Рекомендованные среды» (Рисунок 115), их можно развернуть, нажав на стрелочку на соответствующем блоке (Рисунок 116 – Рисунок 120).

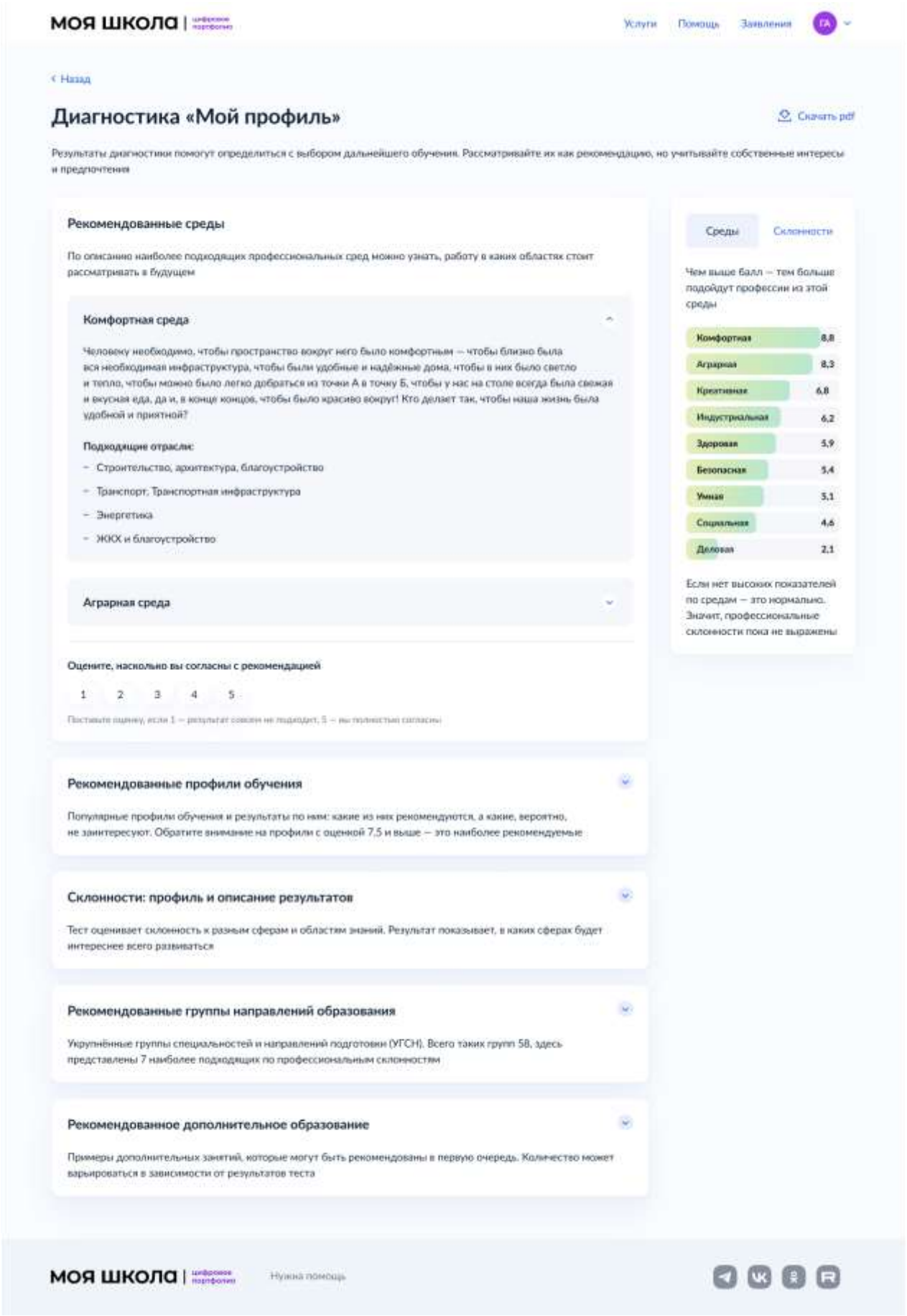



Рисунок 115 – Результаты профориентации (свернуто)

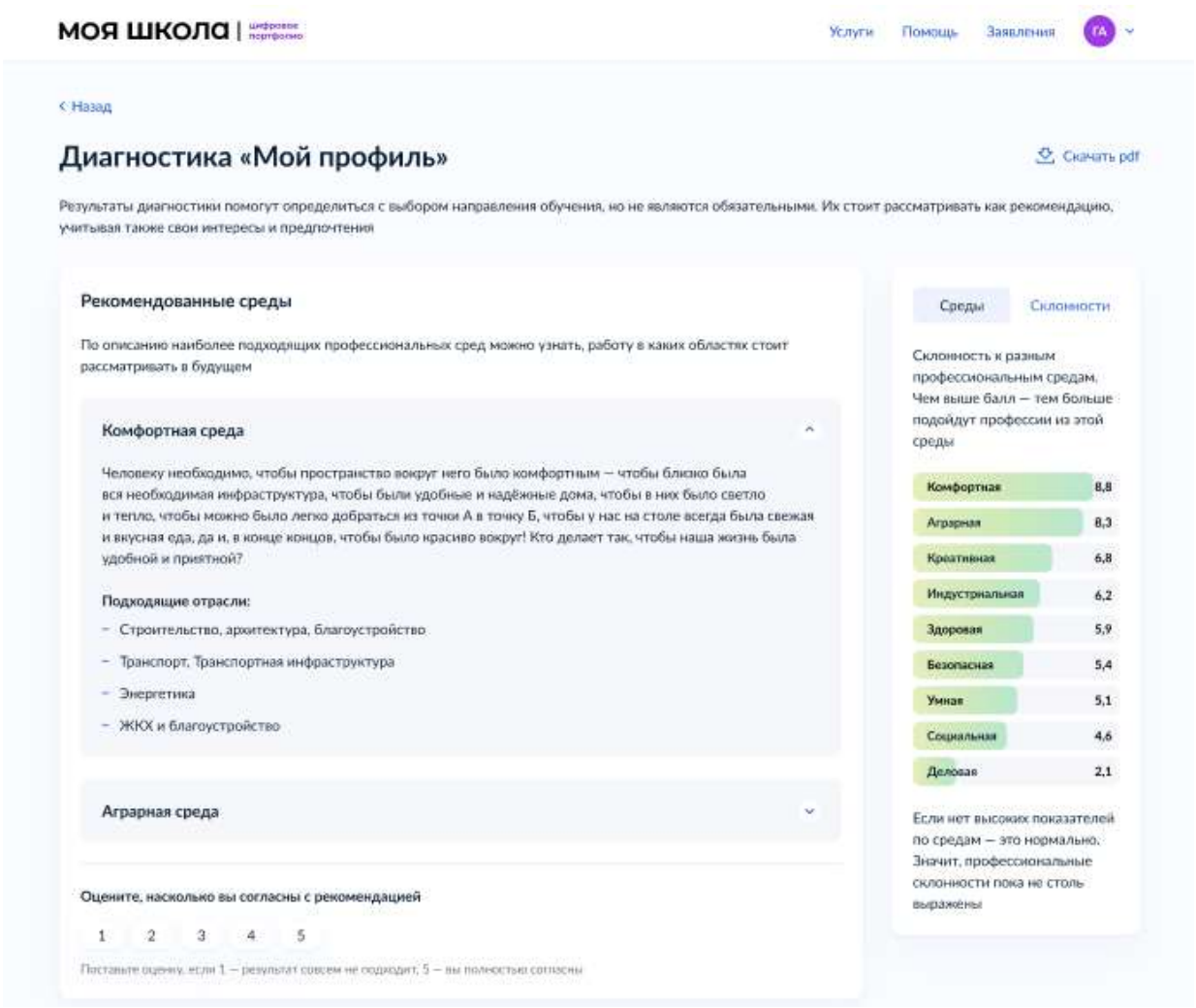



Рисунок 116 – Результаты профориентации (рекомендованные среды)




Рисунок 117 – Результаты профориентации (рекомендованные профили обучения)




Рисунок 118 – Результаты профориентации (склонности: описание результатов)

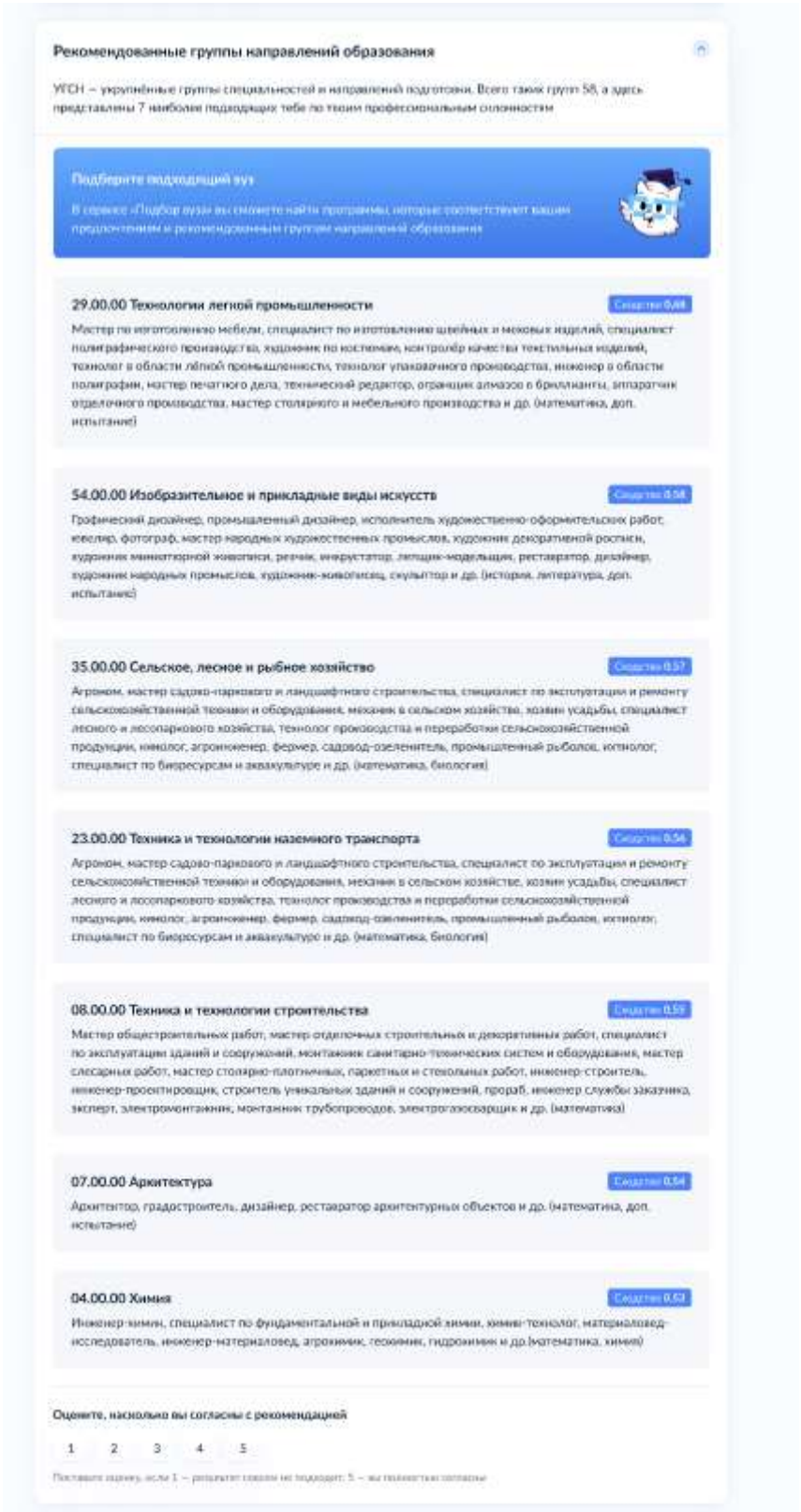



Рисунок 119 – Результаты профориентации (рекомендованные группы направлений обучения)

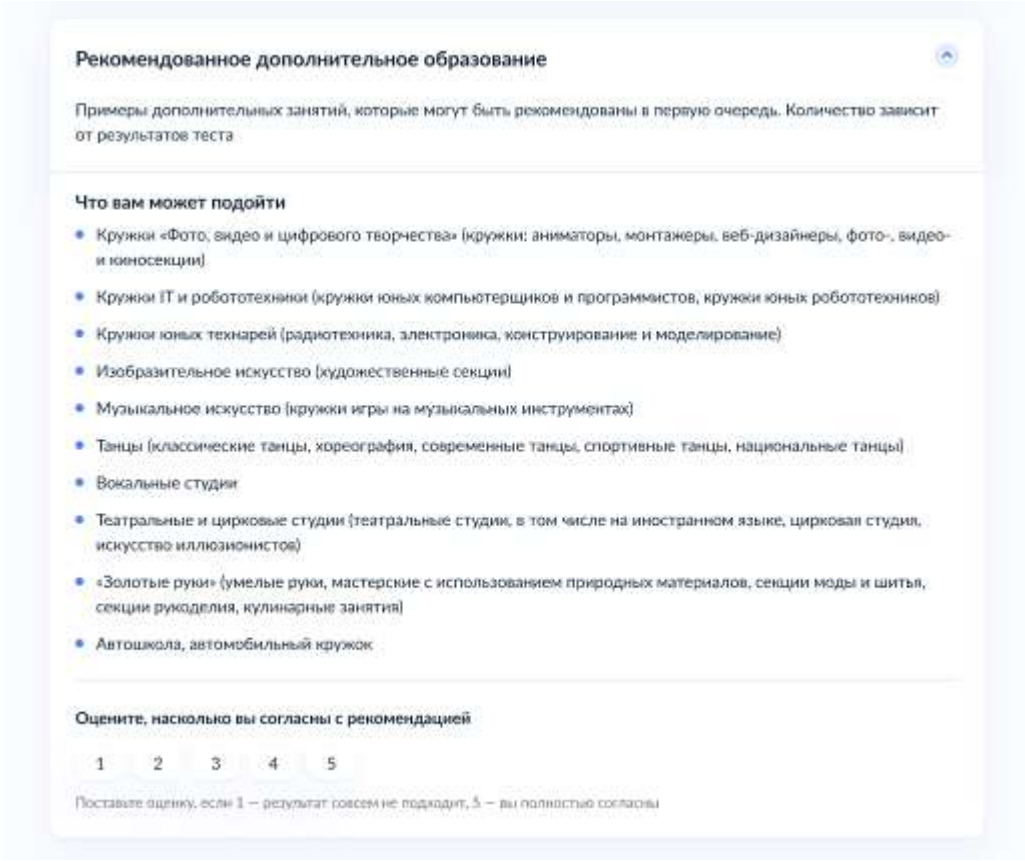



Рисунок 120 – Результаты профориентации (рекомендованное дополнительное образование)

Шаг 5. При нажатии на кнопку «Скачать pdf» должно открываться окно, показывающее процесс загрузки (Рисунок 121). Если загрузка прошла успешно, то должно отображаться состояние модального окна – «Файл сформирован» (Рисунок 122). При нажатии на кнопку «Вернуться назад» система должна возвращать пользователя на страницу просмотра результатов теста. Если при загрузке произошла ошибка, то должно отображаться состояние модального окна – «Произошла ошибка» (Рисунок 123). При нажатии на кнопку «Попробовать снова» должен отправляться повторный запрос на формирование файла. При нажатии на кнопку «Вернуться назад» система должна возвращать пользователя на страницу просмотра результатов теста.




Рисунок 121 – Формируется pdf-файл

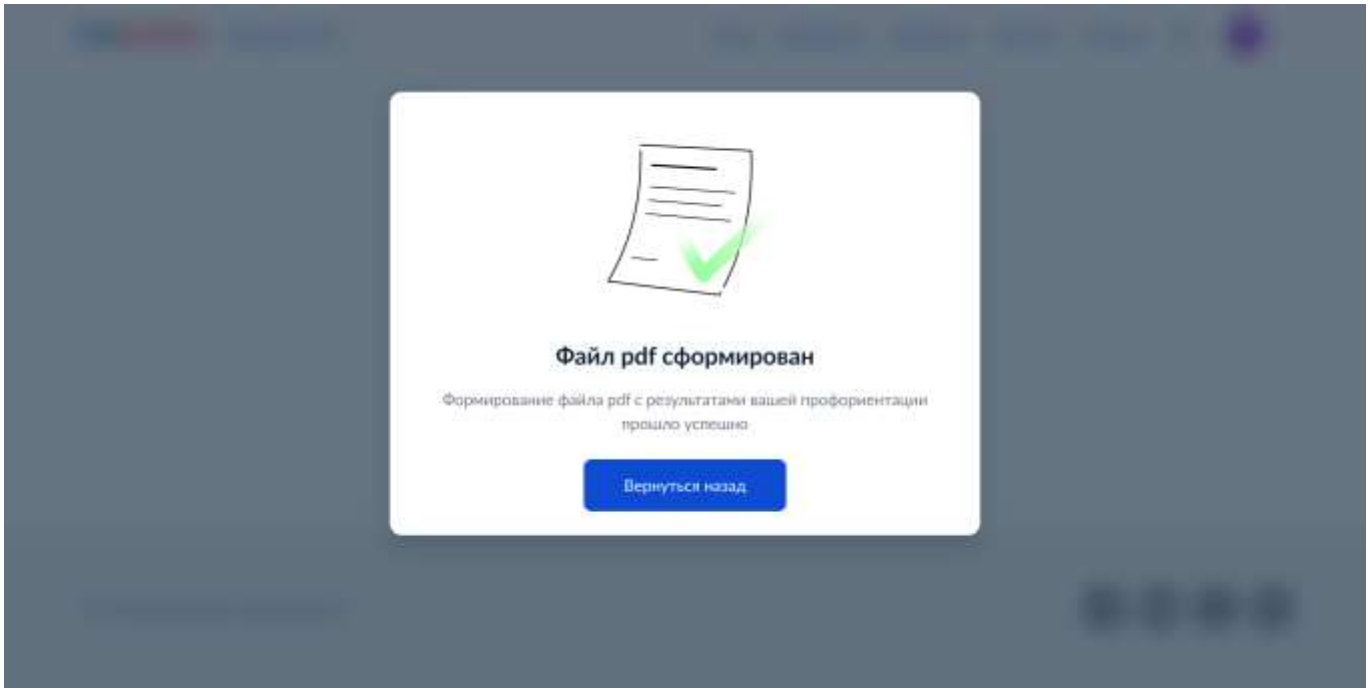



Рисунок 122 – Файл pdf сформирован

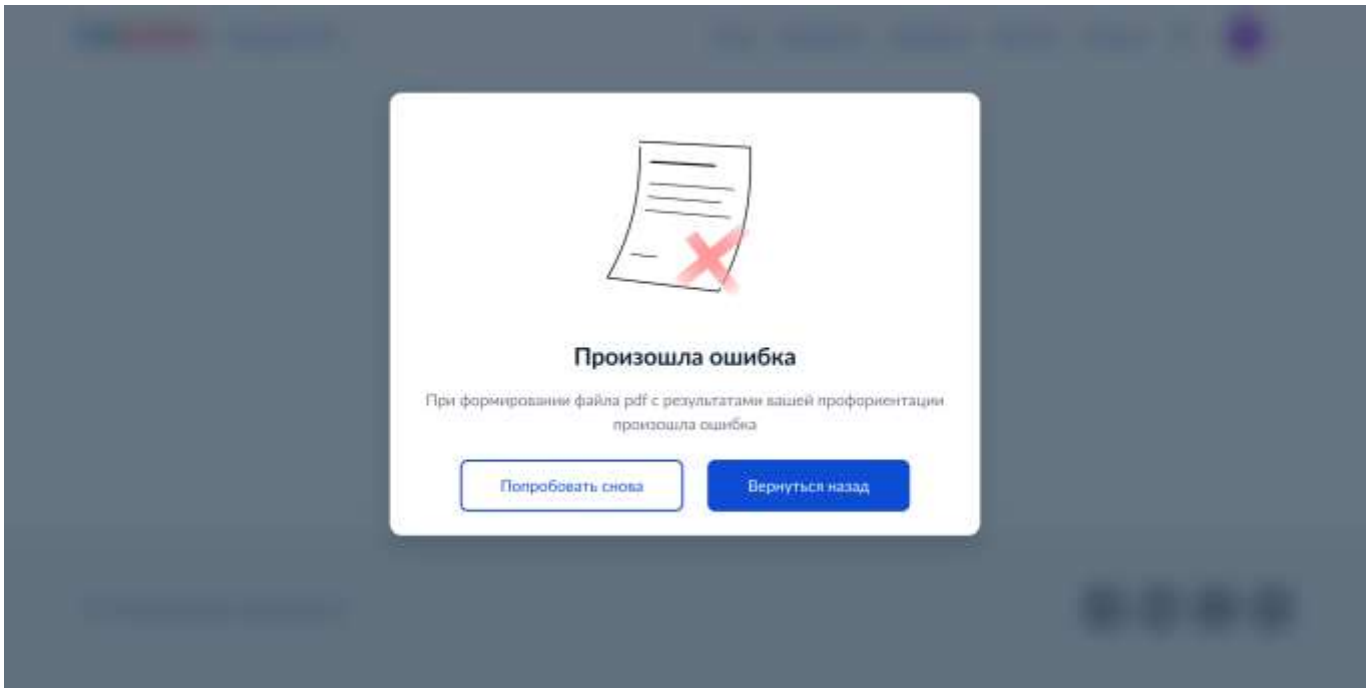



Рисунок 123 – Произошла ошибка

Шаг 6. При успешном скачивании должен открываться файл с результатами профориентации (Рисунок 124 – Рисунок 131).

# Диагностика «Мой профиль»

Громов Александр Михайлович, 15 лет

## Рекомендованные среды

По описанию наиболее подходящих профессиональных сред можно узнать, работу в каких областях стоит рассматривать в будущем

| | | | |
|---|---|---|---|
| Комфортная | 8,8 | Безопасная | 5,4 |
| Аграрная | 8,3 | Умная | 5,1 |
| Креативная | 6,8 | Социальная | 4,6 |
| Индустриальная | 6,2 | Деловая | 2,1 |
| Здоровая | 5,9 | | |

### Комфортная среда

Человеку необходимо, чтобы пространство вокруг него было комфортным — чтобы близко была вся необходимая инфраструктура, чтобы были удобные и надёжные дома, чтобы в них было светло и тепло, чтобы можно было легко добраться из точки А в точку Б, чтобы у нас на столе всегда была свежая и вкусная еда, да и, в конце концов, чтобы было красиво вокруг! Кто делает так, чтобы наша жизнь была удобной и приятной?

**Подходящие отрасли:**

- Строительство, архитектура, благоустройство
- Транспорт, Транспортная инфраструктура
- Энергетика
- ЖКХ и благоустройство



Рисунок 124 – Скачанные результаты профориентации – страница 1

## Рекомендованные профили обучения

Здесь представлены наиболее популярные профили обучения и твой результат по ним: какие из них тебе рекомендуются, а какие из них — тебя скорее всего не заинтересуют. Обрати внимание на профили, значения по которым 7,5 и выше — это наиболее рекомендуемые тебе профили обучения




### Художественно-эстетический профиль

Художественно-эстетическое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа (мастер маникюра), так и глубоко интеллектуальный труд (композитор или писатель), и их сочетание тоже (дизайнер, художник-мультипликатор). Специалисты творческого профиля активно используют в работе собственные идеи и фантазию, своё тело, голос и мимику, инструменты для передачи и воплощения своей мысли (кисти и краски, музыкальные инструменты, блокноты, программы редактирования текста и изображений)



Рисунок 125 – Скачанные результаты профориентации – страница 2

**Примеры профессий:**

артист, художник, визажист, дирижёр, режиссёр, оператор, критик, дизайнер, декоратор

**Примеры необходимых навыков и знаний:**

способность находить новые, нестандартные решения проблем; умение легко приспособиться к изменениям; способность работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки; развитый кругозор в сфере профессиональной специализации

**Примеры школьных предметов:**

Мировая художественная культура, Литература, Русский язык, Технология, Музыка, Рисование

**Информационно-технологический профиль**

Информационно-технологический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров

**Примеры профессий:**

программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик

**Примеры необходимых навыков и знаний:**

логическое мышление; математические способности, аналитические способности, концентрация и устойчивость внимания, память на числа и символы, пространственное воображение

**Примеры школьных предметов:**

Информатика и ИКТ, Алгебра, Геометрия



Рисунок 126 – Скачанные результаты профориентации – страница 3

## Рекомендованные склонности

Тест оценивает склонность к разным сферам и областям знаний. Результат показывает, в каких сферах будет интереснее всего развиваться

| | | | |
|---|---|---|---|
| Техника | 9,6 | Наука | 3,5 |
| Природа | 7,5 | Риск | 3,1 |
| Творчество | 6,2 | Информация | 2,7 |
| Сервис | 5,3 | Управление | 2,5 |
| Общение | 5,2 | | |

### Техника

Вот это да! Техника — это прямо твоё! Можно смело пробовать себя в 3D-печати и робототехнике, в ремонте старого, в проектировании и сборке нового. В общем, дерзай и не сомневайся: строитель, электронщик, сисадмин и прочие — кто-то из этих полезных ребят из тебя точно получится!

### Биология

Биология, астрономия, медицина, экология — что-то из этого довольно близко к тому, что ты любишь! А может, ты хочешь растить овощи, спасать животных, добывать нефть и газ? В любом случае, знание биологии или химии могут тебе пригодиться на выпускных экзаменах!

### Творчество

Есть люди, которые жить не могут без творчества и искусства. Но это, скорее, не про тебя. Зато наверняка тебе нравится просто время от времени послушать музыку, обсудить фильмы, потанцевать или заглянуть в галерею! Просто не делай всё это своим основным делом и продолжай получать от этого радость!

### Общение

Общение, как и для многих, для тебя просто нормальная часть жизни. Это здорово – что-то обсудить, кому-то помочь. Но только не превращать это в свою профессию. Преподавателем, консультантом, продажником, экскурсоводом или, скажем, репортером становиться не отговариваем, но и не то чтобы советуем!



Рисунок 127 – Скачанные результаты профориентации – страница 4

**Управление**

Ну что же, у нас для тебя плохая и хорошая новость. Плохая — идти в управленцы с полным отсутствием интереса к управлению, как у тебя, практически бессмысленно. Тебе это будет неинтересно. А хорошая — можно избежать огромных стрессов, нагрузок и ответственности, присущих всем этим бедолагам менеджерам, начальникам и предпринимателям!

**Сервис**

Для тебя помощь людям вовсе не пустой звук, но и не смысл жизни. Помогать может быть приятно — помыть посуду, присоединиться к уборке, доставить посылку, подсказать интересные направления для путешествий, но только не превращать работу социального работника, повара, клинера, курьера или менеджера по туризму в дело жизни

**Информация**

Информация — это едва ли не главное, что нас окружает и в чем приходится ориентироваться в 21 веке. Но для тебя все эти тексты, формулы и расчёты не так интересны, как твоим сверстникам из IT-классов. А значит, профессии программиста или системного аналитика, равно как и социолога или бухгалтера, редактора или писателя, картографа или лингвиста не особо тебе подойдут

**Наука**

Возможно, смотреть фильмы про безумных учёных — приятное дело, но стать учёным — это не про тебя! Энциклопедии на досуге ты редко перечитываешь, ковыряться в скелетах мамонтов и руинах античных храмов — дело пыльное, а открытия пусть другие совершают. Так что профессии генетика, историка, филолога, астрофизика или психолога-исследователя лучше оставить более пытливым умам!

**Риск**

Есть такие отчаянные ребята: каскадёры, альпинисты, космонавты, лётчики, спасатели. Ты смотришь на них и думаешь: вот как так можно — лезть в огонь, жить в подлодке месяцами, постоянно подвергать свою жизнь опасности? В общем, тебе комфортнее, когда всё спокойно и безопасно, и ни тебе, ни близким ничего не угрожает



Рисунок 128 – Скачанные результаты профориентации – страница 5

## Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

**29.00.00 Технологии легкой промышленности** Сходство 0,68

Мастер по изготовлению мебели, специалист по изготовлению швейных и меховых изделий, специалист полиграфического производства, художник по костюмам, контролёр качества текстильных изделий, технолог в области лёгкой промышленности, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии, мастер печатного дела, технический редактор, огранщик алмазов в бриллианты, аппаратчик отделочного производства, мастер столярного и мебельного производства и др. (математика, доп. испытание)

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** Сходство 0,58

Графический дизайнер, промышленный дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. (история, литература, доп. испытание)

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** Сходство 0,57

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыболов, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** Сходство 0,56

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыболов, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)



Рисунок 129 – Скачанные результаты профориентации – страница 6

## Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

**08.00.00 Техника и технологии строительства** Сходство **0,55**

Мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных и декоративных работ, специалист по эксплуатации зданий и сооружений, монтажник санитарно-технических систем и оборудования, мастер слесарных работ, мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, инженер-строитель, инженер-проектировщик, строитель уникальных зданий и сооружений, прораб, инженер службы заказчика, эксперт, электромонтажник, монтажник трубопроводов, электрогазосварщик и др. (математика)

**07.00.00 Архитектура** Сходство **0,54**

Архитектор, градостроитель, дизайнер, реставратор архитектурных объектов и др. (математика, доп. испытание)

**04.00.00 Химия** Сходство **0,53**

Инженер-химик, специалист по фундаментальной и прикладной химии, химик-технолог, материаловед-исследователь, инженер-материаловед, агрохимик, геохимик, гидрохимик и др. (математика, химия)



Рисунок 130 – Скачанные результаты профориентации – страница 7

## Рекомендованное дополнительное образование

Далее представлены примеры дополнительных занятий, которые могут рекомендоваться тебе в первую очередь. Количество таких вариантов может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту

- Кружки «Фото, видео и цифрового творчества» (кружки: аниматоры, монтажеры, веб-дизайнеры, фото-, видео- и киносекции)
- Кружки IT и робототехники (кружки юных компьютерщиков и программистов, кружки юных робототехников)
- Кружки юных технарей (радиотехника, электроника, конструирование и моделирование)
- Изобразительное искусство (художественные секции)
- Музыкальное искусство (кружки игры на музыкальных инструментах)
- Танцы (классические танцы, хореография, современные танцы, спортивные танцы, национальные танцы)
- Вокальные студии
- Театральные и цирковые студии (театральные студии, в том числе на иностранном языке, цирковая студия, искусство иллюзионистов)
- «Золотые руки» (умелые руки, мастерские с использованием природных материалов, секции моды и шитья, секции рукоделия, кулинарные занятия)
- Автошкола, автомобильный кружок



Рисунок 131 – Скачанные результаты профориентации – страница 8