

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Северного муниципального округа Новосибирской области  
Биазинская основная школа имени Героя Советского Союза  
Бугаева Александра Лаврентьевича

Принято

Решением МО учителей – предметников,  
протокол №1  
от 13.08.2026г.

Согласовано

и.о.зам.дир.по УВР,

 Н.Д.Гришмановская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный технолог»  
для обучающихся 1-9 классов

Составитель:

Ляхнович Н.Л.,  
учитель

2026

# Юный технолог

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1.Вводное занятие 1 ч.** Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.

### **2.Работа с природным материалом 4 ч.**

Аппликация из природных материалов на картоне. Панно из семян растений. Аппликация из птичьих перьев. Аппликации из кофейных зёрен.

### **3.Работа с бумагой 14 ч.**

Моделирование из бумажных салфеток. Моделирование из конусов. Закладки для книг. Цветы из бумаги. Моделирование из полос. Складывание гармошкой. Плетение из бумаги. Аппликация. Аппликация из кругов. Объёмная аппликация «Подсолнушек» Скрапбукинг. Аппликация в технике квиллинг. Работа в технике оригами. Коллективные композиции в технике оригами.

### **4.Работа с тканью, нитками 6 ч.**

Поделки из ниток. Ёжик. Аппликация из резаных нитей. Техника изонить. Заполнение угла. Аппликация в технике изонить. Изготовление игольницы. Вязание крючком. Воздушные цепочки.

### **5.Работа с разными материалами в разных техниках 8 ч.**

Аппликация из ватных дисков. Аппликация из пуговиц. Мозаика из бисера и пайеток. Композиции из солёного теста. Аппликации из пластилина. Поделки из бросового материала. Коллаж из различных материалов. Мастер-класс от обучающихся.

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

### **Формы организации обучающихся:**

- беседы
- игры
- экскурсии
- выставки работ

- практические работы
- рассказы
- инструктажи по технике безопасности
- викторины

**Виды деятельности:**

- групповые
- индивидуальные
- работа в парах

**Виды практических работ:**

- лепка
- аппликации в разных техниках
- изготовление поделок из разных материалов в разных техниках
- изготовление разных панно
- изготовление открыток в разных техниках
- изготовление изделий из теста
- работа с бумагой, нитками, тканями, крупами, природным материалом, ватой

### 3. Тематическое планирование

| №                                         | Тема                                                                                            | Кол-во часов | Формы организации обучающихся                         | Виды деятельности | Дата |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 1.                                        | <b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка. | 1            | Беседа, инструктаж по технике безопасности, игра.     | Групповой.        |      |
| <b>Работа с природным материалом 4 ч.</b> |                                                                                                 |              |                                                       |                   |      |
| 2.                                        | Аппликация из природных материалов на картоне.                                                  | 1            | Беседа, практическая работа, выставка работ..         | Индивидуальный.   |      |
| 3.                                        | Панно из семян растений.                                                                        | 1            | Викторина, практическая работа, выставка работ.       | Работа в парах.   |      |
| 4.                                        | Аппликация из птичьих перьев.                                                                   | 1            | Рассказ, беседа, практическая работа, выставка работ. | Групповой.        |      |
| 5.                                        | Аппликации из кофейных зёрен.                                                                   | 1            | Беседа, практическая работа, выставка работ.          | Индивидуальный.   |      |
| <b>Работа с бумагой 14 ч.</b>             |                                                                                                 |              |                                                       |                   |      |
| 6.                                        | Моделирование из бумажных салфеток.                                                             | 1            | Рассказ, беседа, практическая работа, выставка работ. | Индивидуальный.   |      |
| 7.                                        | Моделирование из конусов.                                                                       | 1            | Беседа, практическая работа, выставка работ.          | Индивидуальный.   |      |
| 8.                                        | Закладки для книг.                                                                              | 1            | Беседа, практическая работа, выставка работ.          | Индивидуальный.   |      |
| 9.                                        | Цветы из бумаги.                                                                                | 1            | Беседа, практическая работа, выставка работ.          | Индивидуальный.   |      |
| 10.                                       | Моделирование из полос.                                                                         | 1            | Беседа, практическая работа, выставка работ.          | Индивидуальный.   |      |
| 11.                                       | Складывание гармошкой.                                                                          | 1            | Беседа, практическая                                  | Индивидуальный    |      |

|                                                            |                                            |   |                                                                |                                   |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                                            |                                            |   | работа,<br>выставка работ.                                     |                                   |  |
| 12.                                                        | Плетение из бумаги. Аппликация.            | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа.                             | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 13.                                                        | Аппликация из кругов.                      | 1 | Игра,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.            | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 14.                                                        | Объёмная аппликация<br>«Подсолнушек»       | 1 | Рассказ, беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ. | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 15.                                                        | Скрапбукинг.                               | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.          | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 16-<br>17                                                  | Аппликация в технике квиллинг.             | 2 | Беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.          | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 18.                                                        | Работа в технике оригами.                  | 1 | Рассказ,<br>практическая<br>работа.                            | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 19.                                                        | Коллективные композиции в технике оригами. | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.          | Групповой.                        |  |
| <b>Работа с тканью, нитками 6 ч.</b>                       |                                            |   |                                                                |                                   |  |
| 20.                                                        | Поделки из ниток. Ёжик.                    | 1 | Рассказ,<br>практическая<br>работа, выставка<br>работ.         | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 21.                                                        | Аппликация из резаных нитей.               | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа.                             | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 22.                                                        | Техника изонить. Заполнение угла.          | 1 | Викторина,<br>практическая<br>работа, выставка<br>работ.       | Групповой,<br>индивидуальны<br>й. |  |
| 23.                                                        | Аппликация в технике изонить.              | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа.                             | Групповой.                        |  |
| 24.                                                        | Изготовление игольницы.                    | 1 | Рассказ,<br>практическая<br>работа, выставка<br>работ.         | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| 25.                                                        | Вязание крючком. Воздушные цепочки.        | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа, выставка<br>работ.          | Индивидуальн<br>ый.               |  |
| <b>Работа с разными материалами в разных техниках 8 ч.</b> |                                            |   |                                                                |                                   |  |

|           |                                 |   |                                                                     |                     |  |
|-----------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 26.       | Аппликация из ватных дисков.    | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.               | Индивидуальн<br>ый. |  |
| 27.       | Аппликация из пуговиц.          | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.               | Групповой.          |  |
| 28.       | Мозаика из бисера и пайеток.    | 1 | Рассказ,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.              | Групповой.          |  |
| 29-<br>30 | Композиции из солёного теста.   | 2 | Рассказ,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.              | Индивидуальн<br>ый. |  |
| 31.       | Аппликации из пластилина.       | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.               | Работа в парах.     |  |
| 32.       | Поделки из бросового материала. | 1 | Беседа,<br>экскурсия,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ. | Групповой.          |  |
| 33.       | Коллаж из различных материалов. | 1 | Викторина,<br>практическая<br>работа,<br>выставка работ.            | Групповой.          |  |
| 34.       | Мастер-класс от обучающихся.    | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа.                                  | Групповой.          |  |